

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 109.04/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

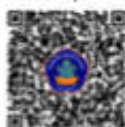
1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd
NIP : 198008112008121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403032008122004
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : Ni Wayan Sunarningsih
NIM : 2216011003
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Variasi Pola Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat Pada Peserta Didik SD.

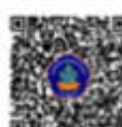
Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 April 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 2. Ijin Melaksanakan Observasi Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jimengdalam Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 24 Juli 2025

Nomor : 1183/UN48.12.1/DL.16.00/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SD NEGERI 12 DAUH PURI
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ni Wayan Sunarungsih
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216011003
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
 NIP.198501172008121001



Balai
 Sertifikasi
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini diterbitkan dan dibuat dengan cara elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan BSrE
- Sertifikasi dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 3. Pertanyaan dan dokumentasi Analisis Kebutuhan Awal

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang adik - adik ketahui tentang pencak silat?	
2	Seberapa senang adik-adik saat belajar materi pencak silat di sekolah?	
3	Alat atau bahan ajar apa yang digunakan guru saat mengajar pembelajaran pencak silat?	
4	Bagaimana proses pembelajaran pencak silat selama di kelas?	
5	Dalam pembelajaran pencak silat materi apa saja yang sudah di pelajari?	
6	Dalam mata pelajaran pencak silat, materi apa saja yang disukai, mengapa?	
7	Menurut adik - adik apakah alat atau bahan yang digunakan guru saat mengajar pencak silat sudah baik?	
8	Apakah menurut adik - adik video animasi akan lebih menarik untuk digunakan pada pembelajaran pencak silat?	
9	Apakah dengan menggunakan video animasi dapat membantu adik - adik dalam memahami materi pembelajaran pencak silat?	
10	Apakah adik - adik setuju jika menggunakan video animasi materi yang diajarkan lebih mudah dipahami?	



Lampiran 4. Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 276/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi : Pendidikan Keperawatan Olahraga
 Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Sunarningsih
 NIM : 2216011003
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Variasi Pola Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat Pada Peserta Didik SD.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 19 Desember 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :
 UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
 Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 5. Hasil Validasi Instrumen

Instrumen	Pakar I		Pakar II	
	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)
Ahli Isi	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14	-
Ahli Media	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15	-
Ahli Desain Pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7,8	-	1,2,3,4,5,6,7,8	-
Praktisi lapangan	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14	-
Uji Coba Produk (Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Kelompok Besar)	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15	-	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15	-

Lampiran 6. Surat tugas dan hasil penilaian produk oleh Ahli Isi, Media, Desain Pembelajaran, dan Praktisi Lapangan

A. Surat tugas Ahli Isi, Media, Desain Pembelajaran, dan Praktisi Lapangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 0017/UN48.12.5/PP/2026

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar / Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan :

1. Nama : Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
 NIP : 196705272001121001
 Prodi./Fak : Ilmu Keolahragaan/FOK
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199008052015042001
 Prodi./Fak : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/FIP
 Sebagai : Ahli Media Pembelajaran
3. Nama : Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199004142023212054
 Prodi./Fak : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/FIP
 Sebagai : Ahli Desain
4. Nama : Candra Cahyadi, S.Pd.
 NIP : 199402262024211013
 Instansi : SD Negeri 12 Dauh Puri
 Sebagai : Ahli Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : Ni Wayan Sunarningsih
 NIM : 2216011003
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Variasi Pola Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat Pada Peserta Didik SD.

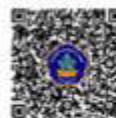
Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 20 Januari 2026
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan/atau secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

- B. hasil penilaian produk oleh Ahli Isi, Media, Desain Pembelajaran, dan Praktisi Lapangan

INSTRUMEN PENILIAN PRODUK
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN VARIASI POLA GERAK DASAR
TENDANGAN PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK SD

Judul : Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Variasi Pola Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat Pada Peserta Didik SD

Sasaran : Peserta Didik Kelas VI SD

Peneliti : Ni Wayan Sunarningsih

Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama)
 Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian pada Media Animasi Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi						
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) Pendidikan Jasmani pada peserta didik SD Kelas VI					✓
2	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dari segi ruang lingkup, kedalaman materi, dan urutan penyajian					✓
3	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep keilmuan variasi pola gerak dasar tendangan pencak silat yang benar					✓
Kelengkapan Materi						
4	Uraian isi materi pembelajaran disajikan secara lengkap meliputi pengertian, contoh gerak, tahapan pelaksanaan					✓
5	Cakupan materi sesuai dengan kebutuhan, tingkat perkembangan, dan karakteristik peserta didik SD Kelas VI					✓
Keakuratan Materi						
6	Materi disusun berdasarkan sumber yang relevan, kredibel, dan sesuai dengan bidang pencak silat dan pendidikan jasmani					✓
7	Konsep materi yang disajikan akurat dan sesuai dengan prinsip teknik dasar tendangan pencak silat					✓
Teknik Penyajian Materi						
8	Materi variasi pola gerak dasar tendangan pencak silat disampaikan secara jelas melalui bahasa, visual, dan animasi yang mudah dipahami					✓
9	Materi pembelajaran disajikan secara menarik melalui penggunaan animasi, warna, dan tampilan visual yang sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
10	Konsep materi disajikan secara runtut dari gerakan sederhana menuju gerakan yang lebih kompleks					✓
Pendukung Penyajian Materi						
11	Gambar, foto, video, dan audio selaras serta mendukung pemahaman materi variasi pola gerak dasar tendangan pencak silat					✓
12	Materi didukung dengan daftar pustaka yang relevan dan sesuai dengan bidang kajian					✓

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN VARIASI POLA GERAK DASAR
TENDANGAN PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK SD

Judul	: Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Variasi Pola Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat Pada Peserta Didik SD
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VI SD
Peneliti	: Ni Wayan Sunarningsih
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama) Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Wakil)
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian pada Media Animasi Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Keagrafikan						
1	Kemenarikan desain media animasi pembelajaran ditinjau dari tata letak, warna, ilustrasi, dan animasi yang digunakan.					√
2	Tampilan <i>storyboard</i> media animasi sesuai dengan alur, isi materi, dan tujuan pembelajaran.				√	
3	Pemilihan jenis huruf (<i>font</i>) pada media animasi tepat dan mudah dibaca oleh peserta didik SD.					√
4	Ukuran huruf (<i>font</i>) pada media animasi sesuai dan mendukung keterbacaan materi.					√
5	Pemilihan warna teks memiliki kontras yang baik dengan latar belakang sehingga mudah dibaca.				√	
6	Komposisi gambar dalam media animasi sesuai dengan materi dan tidak mengganggu fokus belajar peserta didik.					√
7	Kesesuaian ukuran gambar				√	
8	Sound <i>effect</i> pada animasi digunakan secara tepat dan mendukung pemahaman tanpa mengganggu konsentrasi belajar.					√
9	Pemilihan <i>background</i> media animasi sesuai dengan materi dan tidak mengganggu keterbacaan konten.					√
10	Pemilihan <i>backsound</i> pada video pembelajaran tepat, tidak terlalu dominan, dan mendukung suasana belajar.					√
11	Kualitas video pembelajaran baik dari segi resolusi, kejernihan gambar animasi					√
Aspek Pembelajaran						
12	Media animasi sesuai dengan sumber belajar dan materi Pendidikan Jasmani pada peserta didik SD.				√	
13	Media animasi memudahkan peserta didik dalam memahami materi variasi pola gerak dasar tendangan pencak silat.					√
14	Media animasi mampu menarik perhatian peserta didik dan mendorong keterlibatan aktif dalam pembelajaran.					√
Aspek Kemudahan Penggunaan						
15	Media animasi pembelajaran mudah dioperasikan dan praktis digunakan oleh guru dan peserta didik.					√
Jumlah						
Total						71

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

1. Pada akhir video perlu ada instruksi untuk siswa melakukan simulasi Gerakan silat yang sudah diinformasikan dalam media.
2. Perlu juga ada informasi siapa pengembang diawal media atau diakhir media

D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 23 Januari 2026

Validator



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI DESAIN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI
PEMBELAJARAN VARIASI POLA GERAK DASAR TENDANGAN
PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK SD**

Judul	: Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Variasi Pola Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat Pada Peserta Didik SD
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VI SD
Peneliti	: Ni Wayan Sunarningsih
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama) Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Wakil)
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian pada Media Animasi Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Tujuan						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas, terukur, dan mudah dipahami peserta didik melalui tampilan teks dan/atau narasi dalam media animasi pembelajaran.					√
2	Materi yang disajikan dalam media animasi konsisten dengan tujuan pembelajaran baik dari segi urutan, cakupan, dan tingkat kesulitan					√
Kurikulum						
3	Kesesuaian materi dan aktivitas pembelajaran dalam media animasi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan tujuan pembelajaran peserta didik SD					√
Strategi						
4	Penyampaian materi dalam media animasi disusun secara sistematis, menggunakan bahasa yang sesuai dengan karakteristik peserta didik SD					√
5	Foto, gambar, dan video dalam media animasi disajikan secara tepat, relevan, dan mendukung pemahaman variasi pola gerak dasar tendangan pencak silat					√
6	Materi dalam media animasi mampu menarik perhatian peserta didik melalui penggunaan warna, animasi, karakter, dan alur penyajian yang menarik				√	
7	Media animasi memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara mandiri melalui kemudahan navigasi, pengulangan materi, dan pengaturan tempo belajar					√
8	Media animasi pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui penyajian materi yang interaktif, menyenangkan, dan sesuai dengan dunia anak					√
Jumlah						39
Total		39				

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN VARIASI POLA GERAK DASAR
TENDANGAN PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK SD**

Judul	: Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Variasi Pola Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat Pada Peserta Didik SD
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VI SD
Peneliti	: Ni Wayan Sunarningsih
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama) Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Wakil)
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Candra Cahyadi, S.Pd
Instansi/lembaga	: SD Negeri 12 Dauh Puri

A. Tujuan

Angket ini dimaksud untuk mengetahui respon dari Tenaga Pendidik setelah menggunakan Media Animasi Pembelajaran Variasi Pola Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat Pada Peserta Didik SD.

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang

Dinilai

5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

C. Instrumen Penilaian pada Media Animasi Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kelengkapan Materi						
1	Materi pembelajaran disajikan secara lengkap dan sesuai dengan kompetensi dasar, indikator, serta tujuan pembelajaran yang diterapkan di kelas.					✓
Keluasaan Materi						
2	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik kelas VI.					✓
3	Gambar yang disajikan dalam media animasi mampu mendorong peserta didik untuk mempraktikkan variasi pola gerak dasar tendangan pencak silat.					✓
4	Kedalaman materi pada media animasi cukup sebagai bekal bagi peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.					✓
Keakuratan Materi						
5	Materi dan gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan di lapangan dan praktis untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang variasi pola gerak dasar tendangan pencak silat.					✓
6	Materi disajikan secara runtun dan sistematis sesuai dengan alur pembelajaran di kelas.					✓
Kaidah Bahasa						
7	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik dan tingkat pemahaman peserta didik kelas VI.					✓
Tampilan Desain Media Bahan Ajar						
8	Ukuran, teks, gambar, dan huruf pada media animasi pembelajaran ditampilkan secara jelas dan konsisten.					✓
9	Teks dan gambar pada media animasi pembelajaran disajikan secara seimbang sehingga tidak mengganggu pemahaman materi.					✓
Daya Tarik Desain						
10	Desain media animasi pembelajaran menarik dan sesuai dengan minat peserta didik.					✓
11	Desain media animasi pembelajaran mampu membangkitkan semangat belajar peserta didik.					✓
12	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi, seimbang, dan tidak mengganggu fokus belajar.					✓

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Pengoperasian Media Pembelajaran						
13	Media animasi pembelajaran mudah dioperasikan dan digunakan oleh guru serta peserta didik.					✓
Ketepatan dan Kejelasan Media Pembelajaran						
14	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang tanpa mengurangi fungsi dan kualitas pembelajaran					✓
Jumlah						
Total						

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 20 Januari 2026
Validator



Candra Cahyadi, S.Pd
NIP. 199402262024211013

Lampiran 7. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jimengdalam Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 3 Desember 2025

Nomor : 2133/UN48.12.1/PT.01.04/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SD NEGERI 12 DAUH PURI
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa dirwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ni Wayan Sunarningsih
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216011003
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Variasi Pola Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat Pada Peserta Didik SD

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwira
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini sertan dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BuiE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia

No.	Nomor Absen	Hasil Penilaian
1	23	90
2	19	85
3	17	93
4	9	90
5	2	92
6	21	90
7	14	90

C. Uji Coba Kelompok Besar

INSTRUMEN PENILAIAN
 LITERASI KELOMPOK BESAR TERGABUNG
 PENERANGAN BERBAHASA PENGALAMAN LAMAR
 POLA CERITA BAHAS TERBILAS PENYAJIAN POKOK PERISTI
 0000 00

- A. Identifikasi
 Nama Lengkap : JELITA, SRIWA, PUTRI, SRIWA
 Nama Kelas : XI-2
 No. Absen : 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14
- B. Petunjuk Pengisian
 1) Isilah jawaban dan uraian pada kolom (Jawab dan Uraian) secara jujur dan objektif.
 2) Jawablah dengan uraian sendiri pada setiap pertanyaan pada kolom uraian sendiri.
 3) Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang paling sesuai dengan jawaban uraian sendiri pada setiap pertanyaan pada kolom uraian sendiri.
 4) Berilah jawaban uraian sendiri pada kolom uraian sendiri.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Buruk
 1 = Sangat Buruk
 5) Berilah jawaban uraian sendiri pada setiap pertanyaan pada kolom uraian sendiri.

C. Skema Penilaian pada Hasil Uraian (Prediktor)

No.	Pertanyaan	Hasil Penilaian
1	1. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
2	2. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
3	3. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
4	4. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
5	5. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
6	6. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
7	7. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
8	8. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
9	9. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
10	10. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
11	11. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
12	12. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
13	13. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
14	14. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
15	15. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
16	16. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
17	17. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
18	18. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
19	19. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
20	20. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
21	21. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
22	22. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
23	23. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
24	24. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
25	25. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
26	26. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
27	27. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
28	28. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
29	29. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
30	30. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
31	31. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
32	32. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
33	33. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
34	34. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
35	35. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
36	36. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
37	37. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
38	38. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
39	39. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
40	40. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
41	41. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
42	42. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
43	43. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
44	44. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
45	45. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
46	46. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
47	47. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
48	48. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
49	49. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓
50	50. Jelaskan makna cerita dan isi cerita pada setiap paragraf!	✓

D. Kesimpulan
 Jelaskan kesimpulan dari hasil uraian di atas!

No.	Nomor Absen	Hasil Penilaian
1	7	92
2	13	94
3	6	93
4	25	94
5	20	93
6	3	93
7	10	90
8	27	93
9	15	93
10	22	93
11	1	90
12	27	86

Lampiran 9. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Kegiatan
Senin, 24 Maret 2025	Pengajuan Judul
Senin, 31 Maret – 14 Juli 2025	Penyusunan Proposal
Senin, 28 Juli 2025	Seminar Proposal
Rabu, 7 Januari 2026	Validasi Pakar Instrumen 1
Kamis, 12 Januari 2026	Validasi Pakar Instrumen 2
Selasa, 27 Januari 2026	Validasi Validitas Ahli Isi
Senin, 30 Januari 2026	Validasi Validitas Ahli Media
Senin, 30 Januari 2026	Validasi Validitas Ahli Desain
Kamis, 5 februari – kamis 12 februari 2026	Penelitian (Uji Coba Produk)
Jumat, 13 februari – 23 februari 2026	Penyusunan hasil penelitian

Lampiran 10. Produk Media Animasi Pembelajaran Variasi Pola Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat Pada Peserta Didik SD

Akses dan Tampilan Media Animasi Pembelajaran:



RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Sunarningsih lahir di Denpasar pada tanggal 16 Mei 2004. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan suami istri, Bapak I Made Semadi dan Ibu Ketut Suryasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Sumuh, Desa Dauh Puri Kauh, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 12 Dauh Puri dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 7 Denpasar dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Denpasar dan lulus pada tahun 2022. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026, penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Variasi Pola Gerak Dasar Tendangan Pencak Silat pada Peserta Didik SD.”

