

**PENGEMBANGAN MEDIA *EDUPLAY SLIDES* BERBASIS PBL UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS IV SD**

Oleh

**Putu Maharani Wulandari, NIM 2211031695**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan media *Eduplay Slides* berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa sekolah dasar kelas empat dalam bahasa Indonesia, untuk mengevaluasi validitas media, kepraktisan media, dan efektivitas media. Inspirasi untuk membuat media ini berasal dari rendahnya kemampuan mendengarkan siswa, kurangnya fokus dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran, serta tidak adanya media pembelajaran dalam bahasa Indonesia untuk sekolah dasar yang modern, inovatif, dan menarik. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D), dan menerapkan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Populasi penelitian meliputi ahli materi dan media, guru, dan siswa kelas empat SD Negeri 4 Penebel. Penelitian ini menggunakan survei dan tes sebagai metode pengumpulan data. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian, menggunakan media *Eduplay Slides* berbasis PBL, menunjukkan bahwa dari penilaian ahli materi, media mendapatkan kualifikasi sangat valid dengan skor penilaian 3,90 dan skor ahli media 3,81, mendapatkan kualifikasi sangat praktis berdasarkan tanggapan siswa (3,86) dan guru (3,88). Uji efektivitas menunjukkan perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest dengan nilai 0,000 ( $p < 0,05$ ). Ini menunjukkan bahwa media secara efektif meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa. Mengingat hasil penelitian, disarankan agar pendidik mengimplementasikan *Eduplay Slides* berbasis PBL sebagai media interaktif untuk memfasilitasi pelajaran bahasa Indonesia. Selain itu, diharapkan para akademisi lain dapat menciptakan media yang sama di mata pelajaran dan tingkat yang berbeda serta mengembangkan keterampilan bahasa yang berbeda dengan cakupan studi yang lebih luas untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ini.

**Kata kunci:** *Eduplay Slides*, *Problem Based Learning* (PBL), Keterampilan Menyimak, Media Pembelajaran, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.

## **ABSTRAK**

*This study aimed to develop Eduplay Slides media based on the Problem-Based Learning (PBL) approach to improve the listening skills of fourth-grade elementary school students in Indonesian language learning. The study also sought to evaluate the validity, practicality, and effectiveness of the developed media. The development of this media was motivated by students' low listening skills, lack of focus and engagement during the learning process, and the absence of modern, innovative, and engaging learning media for Indonesian language instruction at the elementary school level. This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The research subjects included material experts, media experts, teachers, and fourth-grade students of SD Negeri 4 Penebel. Data were collected through questionnaires and tests and analyzed using descriptive analysis with both qualitative and quantitative approaches. The results of the study indicated that the PBL-based Eduplay Slides media achieved a very high level of validity, with a score of 3.90 from material experts and 3.81 from media experts. The media was also categorized as highly practical based on student responses (3.86) and teacher responses (3.88). Furthermore, the effectiveness test revealed a significant difference between pre-test and post-test scores, with a significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). These findings demonstrate that the developed media effectively improves students' listening skills. Based on the results of the study, educators are encouraged to implement PBL-based Eduplay Slides as an interactive learning medium to support Indonesian language instruction. In addition, future researchers are expected to develop similar media for different subjects, educational levels, and language skills with broader research scopes in order to further enhance and expand upon the findings of this study.*

**Keywords:** *Eduplay Slides, Problem Based Learning (PBL), Listening Skills, Learning Media, Indonesian Language, Elementary School.*