

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS  
IV SD GUGUS SINGAKERTA  
KECAMATAN UBUD  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**I Wayan Windu Phalguna**

**NIM 1611031331**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr  
NIP.19580509 198503 1 002

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M,FOr  
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi Oleh I Wayan Windu Phalguna

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 5 Juni 2020

Dewan Penguji,


Penguji I

  
Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.,M.Kes

(Ketua)

NIP. 19561127 198303 1 001

Penguji II

  
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes

(Anggota)

NIP. 19590414 198503 1 004

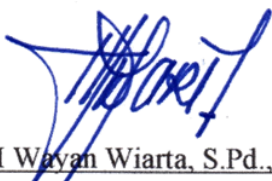
Penguji III

  
Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr

(Anggota)

NIP. 19580509 198503 1 002

Penguji IV

  
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.FOr

(Anggota)

NIP. 19630616 198803 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada :

Hari : Jumat  
Tanggal : 05 Juni 2020



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus Singakerta Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menganggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 19 Mei 2020  
Yang membuat pernyataan,



I Wayan Windu Phalguna  
NIM. 1611031331

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus Singakerta Kecamatan Ubud Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., koor Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.

6. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr Pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian, membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.FOr Pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Drs. I Made Putra, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
9. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, Undiksha Kampus UPPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. I Wayan Sudana, S.Pd kepala SDN 4 Singakerta, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. I Nyoman Arka, S.Ag kepala SDN 3 Singakerta, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ni Komang Ayu Kesuma Dewi, S.Pd, guru kelas IV di SD Negeri 4 Singakerta, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing saya selama penelitian berlangsung.
13. Ni Made Erni Pariyanthi, S.Pd, guru kelas IV di SD Negeri 3 Singakerta, atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

15. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Denpasar, 3 Mei 2020

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian .....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoretis .....	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA .....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> berbantuan <i>Media Audio Visual</i> .....	12
2.1.3 Pembelajaran Konvensional .....	18
2.2 Kajian Hasil yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Berpikir .....	21

2.4 Hipotesis Penelitian .....	24
--------------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Rancangan Penelitian .....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	35
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	37
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	48
3.7 Uji Hipotesis Statistik .....	51

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	53
4.2 Pengujian Asumsi .....	63
4.3 Pengujian Hipotesis .....	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.5 Implikasi .....	69

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	70
5.2 Simpulan .....	73
5.3 Saran .....	73

DAFTAR RUJUKAN .....	77
----------------------	----

LAMPIRAN .....	72
----------------	----

RIWAYAT HIDUP .....	194
---------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah – langkah model pembelajaran talking stick berbantuan media audio visual .....	16
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian. ....	26
Tabel 3.2 Komposisi Populasi kelas IV SD Negeri Gugus Singakerta Kecamatan Ubud.....	30
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA...32	
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	33
Tabel 3.5 Hasil Analisis Uji Kesetaraan Sampel.....	34
Tabel 3.6 Kisi – kisi Instrumen Penelitian .....	39
Tabel 3.7 Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	43
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda.....	44
Tabel 3.9 Rekapitulasi Kriteria Daya Pembeda Butir Soal. ....	45
Tabel 3.10 Klasifikasi atau Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes.....	46
Tabel 3.11 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	46
Tabel 3.12 Pedoman konversi PAN dengan skala 5.....	49
Tabel 3.13 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> . ....	50
Tabel 4.1 Nilai Gain Skor Dinormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tunggal Mean Kelompok Eksperimen .....	54
Tabel 4.3 Tabel Kerja Untuk Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.5 Tabel Klasifikasi PAN berskala 5 kelompok eksperimen .....	57
Tabel 4.6 Nilai Gain Skor Dinormalisasi Kelompok Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tunggal Mean Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.8 Tabel Kerja Untuk Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	60
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi	

Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol. ....	61
Tabel 4.10 Tabel Klasifikasi PAN berskala 5 kelompok kontrol.....	62
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Sampel Penelitian.....	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Gain Skor Kompetensi Pengetahuan IPA.....	65
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis. ....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan – tahapan pembelajaran konvensional.....	19
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian non-equivalent control group design.....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Jadwal Waktu Penelitian .....	78
Lampiran 02 Surat Validasi Instrumen Penelitian. ....	79
Lampiran 03 Surat Ijin Pengumpulan Data SD N 4 Singakerta. ....	80
Lampiran 04 Surat Ijin Pengumpulan Data SD N 3 Singakerta .....	81
Lampiran 05 Surat Pengantar Penelitian SD N 4 Singakerta.....	82
Lampiran 06 Surat Pengantar Penelitian SD N 3 Singakerta.....	83
Lampiran 07 Surat Keterangan <i>Ekspert</i> Instrumen Dosen. ....	84
Lampiran 08 Surat Keterangan <i>Ekspert</i> Instrumen Guru. ....	85
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen. ....	86
Lampiran 10 Surat Keterangan Kesetaraan. ....	87
Lampiran 11 Surat Keterangan Menggunakan Kurikulum 2013.....	88
Lampiran 12 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian SD N 4 Singakerta.....	89
Lampiran 13 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian SD N 3 Singakerta.....	90
Lampiran 14 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Posttest</i> SD Negeri 4 Singakerta	91
Lampiran 15 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Posttest</i> SD Negeri 3 Singakerta	92
Lampiran 16 Identitas Siswa Uji Instrumen .....	93
Lampiran 17 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	94
Lampiran 18 Uji Instrumen Tes Kompetensi IPA .....	97
Lampiran 19 Uji Validitas .....	107
Lampiran 20 Uji Daya Beda .....	108
Lampiran 21 Uji Tingkat Kesukaran .....	116
Lampiran 22 Uji Reliabilitas.....	111
Lampiran 23 Identitas Kelompok Eksperimen .....	112
Lampiran 24 Identitas Kelompok Kontrol .....	113
Lampiran 25 Kisi-kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	114
Lampiran 26 Soal <i>Pretest</i> .....	117
Lampiran 27 Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV SD N 4 Singakerta .....	124
Lampiran 28 Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV SD N 3 Singakerta .....	128
Lampiran 29 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas IV SD N 4 Singakerta .....	126

Lampiran 30 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas IV SD N 3 Singakerta .....	128
Lampiran 31 Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pretest</i> .....	130
Lampiran 32 Uji Hipotesis Kesetaraan. ....	131
Lampiran 33 Rpp Kelompok Eksperimen. ....	132
Lampiran 34 RPP Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 35 Kisi-kisi <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	165
Lampiran 36 Soal <i>Posttest</i> .....	168
Lampiran 37 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen yang dinormalisasikan Ke Data Gain Skor .....	175
Lampiran 38 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol yang dinormalisasikan Ke Data Gain Skor .....	176
Lampiran 39 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> SD Negeri 4 Singakerta. ....	177
Lampiran 40 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> SD Negeri 3 Singakerta....	179
Lampiran 41 Uji Homgenitas Varians Nilai <i>Posttest</i> .....	181
Lampiran 42 Uji Hipotesis Data Gain Skor .....	182
Lampiran 43 Tabel Nilai r Produk Momen.....	183
Lampiran 44 Tabel Kolmogorov-Smirnov. ....	184
Lampiran 45 Tabel Nilai – nilai Distribusi Nilai F.....	185
Lampiran 46 Tabel Nilai – nilai dalam Distribusi t. ....	186
Lampiran 47 Dokumentasi.....	188