

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS TRI HITA KARANA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA  
MATERI EKOSISTEM MUATAN IPAS KELAS V  
SD NEGERI 17 KESIMAN**

**SKRIPSI**



**NI MADE PUJA DEVI PARTAMA PUTRI  
2211031471**

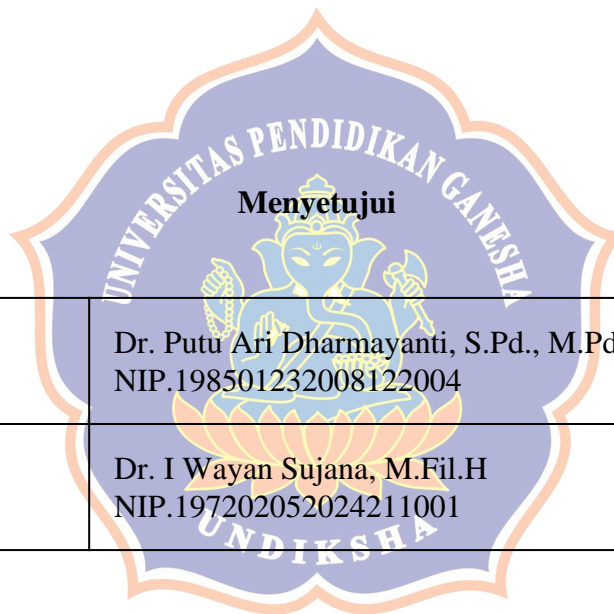
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001

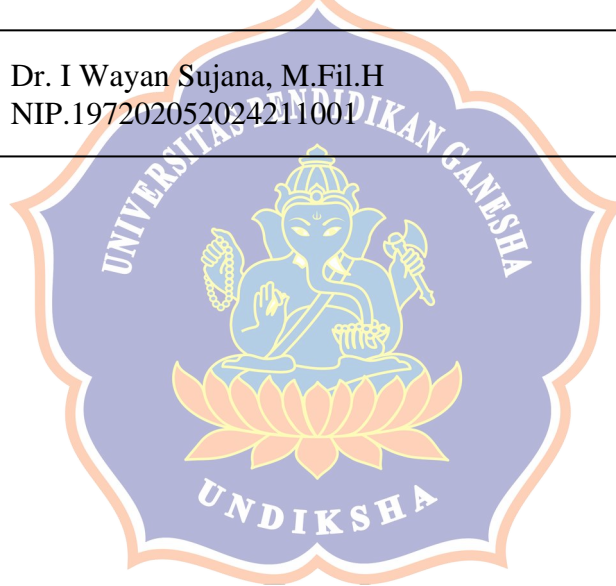


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Puja Devi Partama Putri ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 13 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ekosistem Muatan IPAS Kelas V SD Negeri 17 Kesiman”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

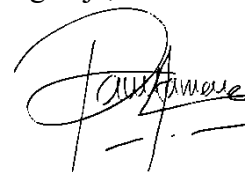
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiانا, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
7. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini hingga terselesaikan tepat waktu.
8. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Made Rusiasa, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 17 Kesiman yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Ni Kadek Purnami Yanti, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 17 Kesiman yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas V dan VI SD Negeri 17 Kesiman yang telah membantu selama penelitian.
13. Kepada kedua orang tua tercinta penulis, Ibu Ni Ketut Sarwi, S.Pd dan Bapak I Ketut Supartama, S.M, terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi.
14. Kepada saudara penulis, Putu Ciptayani Partama Putri, S.Pd selaku kakak yang selalu memberikan teladan, dukungan, dan motivasi kepada penulis, serta I Nyoman Prabawa Devayana Partama Putra selaku adik yang turut memberikan semangat dan kebersamaan dalam setiap proses.
15. Teruntuk keluarga besar penulis, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan keluarga menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang dan mencapai titik ini.
16. Kepada I Made Dwipayana, terima kasih karena selalu hadir dengan dukungan, perhatian, dan kesabaran yang tulus selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi lelah, penguat saat ragu, serta penyemangat di setiap tahap perjuangan. Kehadiran dan kasih sayangmu menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan perjalanan ini dengan penuh keyakinan.

17. Kepada seluruh Fungsionaris dalam organisasi HMFIPSDP, Arik, Yuda, Gung Ari, Wina, Yudha, Adi Wiranata serta rekan-rekan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan ruang bagi penulis untuk berproses sebagai Sekretaris Umum di tengah kesibukan perkuliahan sehingga penulis terlatih dalam mengatur waktu. Terima kasih atas dukungan, dorongan, dan motivasi yang senantiasa menyertai serta menjadi penyemangat penulis dalam menuntaskan skripsi ini.
18. Kepada sahabat penulis sejak SMP, SMA maupun perkuliahan, Ratih, Pradnya, Wah Bagus, Nanda, Santika, Dewa Ayu, Yuni dan Riandi, terima kasih telah memberi warna dalam perjalanan hidup penulis. Kalian selalu hadir dalam suka maupun duka, kebahagiaan maupun kesulitan, tetap melangkah bersama meski sering mengeluh, saling menguatkan, dan terus berproses hingga penulis mampu menuntaskan studi. Semoga kebersamaan ini tetap terjaga dan kita dapat terus berjalan berdampingan, saling mendukung, serta meraih kebahagiaan bersama di masa depan.
19. Terakhir teruntuk penulis Ni Made Puja Devi Partama Putri, terima kasih telah bertahan dan terus melangkah hingga sampai di titik ini. *You did well, you survived every phase, every doubt, and every tear that no one else saw.* Perjalanan ini mungkin tidak sempurna, tetapi penuh makna.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia.

Singaraja, 22 Mei 2026



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8 Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana.....	29
2.1.3 Muatan IPAS Materi Ekosistem.....	37
2.1.4 Hasil Belajar.....	46

2.1.5 Teori Belajar Konstruktivisme .....	50
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	52
2.3 Kerangka Pengembangan .....	59
2.3.1 Identifikasi masalah .....	59
2.3.2 Tinjauan Literatur .....	59
2.3.3 Penetapan Tujuan .....	59
2.3.4 Pemilihan Metode .....	60
2.3.5 Pengembangan Prototipe .....	61
2.3.6 Implementasi .....	61
2.3.7 Evaluasi .....	61
2.3.8 Refleksi .....	62
2.3.9 Diseminasi Hasil .....	63
2.4 Kerangka Pikir .....	63
2.5 Perumusan Hipotesis .....	65
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	66
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	68
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	68
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	71
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	73
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	74
3.2.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	74
3.3 Subyek Penelitian .....	74
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	75
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	75
3.4.2 Instrumen Penelitian .....	76
3.5 Metode Analisis Data .....	88
3.5.1 Uji Produk .....	91
3.5.2 Prasyarat Analisis .....	96
3.5.3 Uji Hipotesis .....	97

3.6 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	100
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>101</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	101
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	101
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	114
4.1.3 Hasil Efektifitas Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana .....	126
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	130
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana .....	130
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana .....	133
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana .....	137
4.3 Implikasi Penelitian.....	138
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>139</b>
5.1 Simpulan.....	139
5.2 Saran.....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>142</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>149</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	70
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun .....	77
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli materi Pembelajaran .....	78
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran .....	80
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	81
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes .....	82
Tabel 3.8 Kriteria Harga r <sub>xy</sub> Hitung .....	84
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	84
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	85
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p).....	87
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda (D).....	88
Tabel 3.13 Penilaian Skala Likert .....	89
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	90
Tabel 3.15 Metode Analisis Data .....	99
Tabel 3.16 Tabel Jadwal dan Waktu Penelitian.....	100
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	104
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	113
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	116
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	118
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	121
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan.....	122
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	124

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir .....	65
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	67
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk.....	92
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Efektifitas Produk.....	95
Gambar 4. 1 Diagram Alir Model ADDIE .....	102
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru Kelas .....	103
Gambar 4. 3 Pembuatan Materi Video Pembelajaran .....	107
Gambar 4.4 Pembuatan Sketsa.....	107
Gambar 4.5 Penggabungan Elemen Video.....	108
Gambar 4.6 Pengisian Dubbing dan Musik .....	108
Gambar 4.7 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas VI.....	109
Gambar 4.8 Uji Coba Perorangan Kelas V .....	110
Gambar 4.9 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas V .....	110
Gambar 4.10 Implementasi Penggunaan Video dalam Pembelajaran.....	111
Gambar 4.11 Pelaksanaan Post-Test pada Kelas V .....	111
Gambar 4.12 Tampilan Storyboard Sebelum Revisi.....	112
Gambar 4.13 Tampilan Storyboard Sesudah Revisi.....	113
Gambar 4.14 Soal Evaluasi Sebelum Revisi.....	115
Gambar 4.15 Soal Evaluasi Sesudah Revisi .....	115
Gambar 4.16 Tampilan Desain Media Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana Sebelum Revisi.....	117
Gambar 4.17 Tampilan Desain Media Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana Sesudah Revisi.....	118
Gambar 4.18 Tampilan Media Bagian Awal Video Sebelum Revisi.....	119
Gambar 4.19 Tampilan Bagian Awal Video Sesudah Revisi .....	120
Gambar 4.20 Hasil Uji Normalitas Data Post-Test .....	127
Gambar 4.21 Uji-t One Sample.....	129

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi SD Negeri 17 Kesiman .....	150
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian .....	151
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	152
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi dan Wawancara.....	153
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 17 Kesiman	154
Lampiran 6 Artikel Hasil Kajian yang Relevan .....	156
Lampiran 7 <i>Flowchart</i> .....	163
Lampiran 8 Storyboard .....	164
Lampiran 9 Modul Ajar.....	168
Lampiran 10 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Rancang Bangun .....	188
Lampiran 11 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Isi/Muatan Pembelajaran.....	190
Lampiran 12 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	192
Lampiran 13 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	194
Lampiran 14 Hasil Penilaian Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil ....	196
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Jugjes .....	200
Lampiran 16 Hasil Penelitian Ahli Rancang Bangun .....	201
Lampiran 17 Surat Pernyataan Uji Ahli Rancang Bangun.....	202
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Isi/Muatan Pembelajaran.....	203
Lampiran 19 Surat Pernyataan Uji Ahli Isi/Muatan Pembelajaran.....	204
Lampiran 20 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	205
Lampiran 21 Surat Pernyataan Uji Ahli Desain Instruksional .....	206
Lampiran 22 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	207
Lampiran 23 Surat Pernyataan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	208
Lampiran 24 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan.....	209
Lampiran 25 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	210
Lampiran 26 Daftar Hadir Subjek Pelaksanaan Instrumen Soal .....	211
Lampiran 27 Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	212
Lampiran 28 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen .....	220
Lampiran 29 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen .....	221

Lampiran 30 Daftar Hadir Peserta Didik <i>Post-test</i> .....	223
Lampiran 31 Soal <i>Post-test</i> .....	224
Lampiran 32 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Peserta Didik .....	231
Lampiran 33 Daftar Nilai <i>Post-test</i> .....	232
Lampiran 34 Tabel Nilai <i>Shapiro Wilk</i> .....	233
Lampiran 35 <i>Link</i> Media Video Pembelajaran.....	234



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ekosistem Muatan IPAS Kelas V SD Negeri 17 Kesiman” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Puja Devi Partama Putri  
NIM 2211031471