

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS TRI HITA
KARANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI
EKOSISTEM MUATAN IPAS KELAS V SD NEGERI 17 KESIMAN**

Oleh

Ni Made Puja Devi Partama Putri, NIM 2211031471

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kualitas rancang bangun media video pembelajaran berbasis Tri Hita Karana materi ekosistem muatan IPAS, (2) kelayakan media video pembelajaran berbasis Tri Hita Karana materi ekosistem muatan IPAS, (3) efektivitas media video pembelajaran berbasis Tri Hita Karana materi ekosistem muatan IPAS terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian terdiri atas 33 siswa kelas V. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan tes pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan analisis statistika inferensial. Hasil penelitian adalah (1) Rancang bangun media video pembelajaran dengan hasil penilaian rancang bangun dari ahli rancang bangun dengan persentase 93,18% yang berada pada kualifikasi sangat baik. (2) Kualitas video pembelajaran menunjukkan hasil uji ahli isi muatan pelajaran sebesar 96,42% (sangat baik), uji ahli desain instrusional sebesar 93,75% (sangat baik), uji ahli media pembelajaran sebesar 96,66% (sangat baik), uji coba perorangan sebesar 93,33% (sangat baik) dan uji coba kelompok kecil sebesar 96,38% (sangat baik). (3) Efektivitas berdasarkan hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran berbasis Tri Hita Karana efektif diterapkan pada materi ekosistem muatan IPAS kelas V SD Negeri 17 Kesiman.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Tri Hita Karana, IPAS.

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS TRI HITA
KARANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI
EKOSISTEM MUATAN IPAS KELAS V SD NEGERI 17 KESIMAN**

Oleh

Ni Made Puja Devi Partama Putri, NIM 2211031471

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

This study aims to determine (1) the quality of the design of learning video media based on Tri Hita Karana for the ecosystem material of the science content, (2) the feasibility of learning video media based on Tri Hita Karana for the ecosystem material of the science content, (3) the effectiveness of learning video media based on Tri Hita Karana for the ecosystem material of the science content on improving student learning outcomes. The study used a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects consisted of 33 fifth grade students. The data collection method used was a questionnaire and multiple choice test. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis and inferential statistical analysis. The results of the study were (1) The design of learning video media with the results of the design assessment from design experts with a percentage of 93.18% which is in the very good qualification. (2) The quality of the learning video shows the results of the expert test of the lesson content of 96.42% (very good), the instructional design expert test of 93.75% (very good), the learning media expert test of 96.66% (very good), the individual trial of 93.33% (very good) and the small group trial of 96.38% (very good). (3) The effectiveness based on the results of the t-test obtained t_{hitung} of 13.217 > t_{tabel} 1.694 so that H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that the Tri Hita Karana-based learning video media is effective in being applied to the ecosystem material of the science content of class V of SD Negeri 17 Kesiman.

Keywords: *Learning Videos, Tri Hita Karana, IPAS*