

DAFTAR PUSTAKA

- Abida, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 163.
- Adri, A. (2023). Pengembangan bahan ajar pendidikan Agama Islam berbasis pendidikan multikultural untuk membentuk sikap moderasi beragama siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Nagajuang Kabupaten Mandailing Natal (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan). <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/9918>.
- Afiani, A. N. (2021). *Peran Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII MTs Negeri 3 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, AAG. & Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, AAG., D. P. Parmiti., & L. P. P. Mahadewi. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amalia, H., Rofiqoh, A., & Bulqini, H. (2025). Hubungan keterampilan kerjasama dalam kelompok dengan pencapaian hasil belajar pada mahasiswa semester 5 program studi pendidikan agama islam di salah satu universitas swasta bogor. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 379-388.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Islamika*, 2(1), 161–169. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570>.
- ARDIAN, D. S. (2025). Pengaruh Metode Scramble Berbantuan Kertas Origami Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iv Sdn 101818 Pancur Batu Tp. 2024/2025 (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Astawa, A., & Tegeh, I. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match berbantuan media powerpoint terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 98-106. DOI: <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17663>

- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/ SD CV Graha Edu*. CV Graha Edu.
- Budiasih, N. W. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar melalui Ajaran Tri Hita Karana. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 56-64. <http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/AW>.
- Chanifudin, C., Rofiki, S., & Syah, M. M. (2024). Pendidikan Nasional: Pilar Utama Dalam Membangun Bangsa yang Berdaya Saing. *Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(2). DOI: <https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i2.2866>
- Dharmayanti, P. A., Suarni, N. K., Dharsana, I. K., Dantes, N., & Dharmayanti, P. A., Rusdayanti, I. G. A. D. (2024). Pengembangan panduan konseling rational emotive behavioral teknik dispute cognitive untuk meningkatkan konsep diri dan resiliensi terhadap kemandirian pada siswa. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 114–124. <https://doi.org/10.29210/1202423818>
- Didik Prawira Putra, I. P., dkk. 2021. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 325–338. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.344>.
- Dikta, P. G. A. 2020. Pembelajaran Berorientasi Tri Hita Karana sebagai Upaya Penguatan Kualitas Pendidikan Dasar pada Abad ke-21. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 126-136. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3103>.
- Ersa, E. (2023). *Konseling dengan Pendekatan Client Centered terhadap Anak Remaja Ditinjau dari Keberadaan Orang Tua Beda Agama di Desa Lamasi Hulu, Kecamatan Walenrang Barat, Kabupaten Luwu (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja)*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17
- Firdaus, H., Laensadi, A. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Pendidikan*, Query date: 2024-03-06 16:40:15. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5302>
- Fitria, R., & Muslimah, M. (2023). Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 1-14. <https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.

- Gunarto, E., Huriyah, H., & Rosidin, D. N. (2023). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Smart Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 7(1), 63-78.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Persada.
- Haryadi, R., & H. N. Al Kansaa. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran E-learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68-73. <https://doi.org/10.36835/attalim.v7i1.426>.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Isnaeni, N., & Hidayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jurnal%20syntax%20transformation.v1i5.69>
- Janahti, N., Darmadi, D., Nurhayati, L. Y., & Cahyawati, L. (2024). Analisis Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas 2 Sdn Beran 4 Ngawi. In seminar nasional sosial, sains, pendidikan, humaniora (SENASSDRA) (Vol. 3, No. 3, pp. 163-170).
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. O. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(2), 211-222.
- Kemendikbudristek. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Kurniawati, D. (2021). Teori Pembelajaran Berbasis Projek Terintegrasi Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 45-60.
- Kustandi, D., & Darmawan, D. (2020). *Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Mahmudah, H. S. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardaragawan, I. (2024). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Ngerebong Materi Keragaman Budaya Di Lingkungan Sekitar Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 5 Penatih, Denpasar <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/18518>
- Marlina, E., Sari, R., & Putri, A. (2021). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Digital*, 5(2), 45-56. Diakses dari: <https://www.jurnalpendidikandigital.id/artikel/2021/05/peran-media-pembelajaran>

- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalfrasa/article/view/854>.
- Nawawi, R. I., & Bedi, F. (2025). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal untuk menghadapi isu-isu strategis terkini di era digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 949-955.
- Neolaka, Amos. 2020. *Kesadaran Lingkungan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Nurangraini, I. Y., & W. Nurmalarari. 2022. Keefektifan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(2), 155-163. <https://journal.Uniku.ac.id/index.php/pedagogi>.
- Nurdin, H. (2022). Definisi dan fungsi media video dalam pendidikan. *Media Edukasi Online*, 7(1), 12-20. <https://www.mediaedukasionline.com/artikel/2022/07/definisi-media-video>
- Nurfadhillah, A. N. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Media Googlesites Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4). <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.9562ejournal.unma.ac.id>
- Okpatrioka, O. 2023. Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acarya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Permana, I. M. A. D., Sujana, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS sebagai Media Efektif untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 66-79. <https://doi.org/10.23887/jpму.v5i2.58990>
- Pertiwi, A. D., Supriadi, A., & Febriani, Y. (2023). Pengembangan video animasi berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPAS. *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 65-76. <https://ejournal.iaiyasnibungo.ac.id/index.php/el-Madib/article/view/604>
- Purnama, S. J., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2440-2448. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1247>

- Rahmawati, D., & Wijayanti, A. 2020. Integrasi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 120-130.
- Riana, R., Waruwu, A., & Harefa, N. A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Meaningful Instructional Design (Mid) Pada Materi Menganalisis Isi Drama Kelas Xi Sma Negeri 1 Gido Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 968-980.
- Robani, M. E., Rachim, F. A., & Febriani, A. (2021). Metode learning by doing dalam mengoptimalisasi kualitas belajar siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 24-30. <https://doi.org/10.26877/jie.v1i1.7961>.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan belajar pada siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1),. Pusat Publikasi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.
- Sari, F. P., Budhiman, A., & Prasetyo, H. (2023). Developing Android Based My Science App Learning Media with a SETS Approach on The Topic of the Solar System in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 9(1), 153–162. <https://doi.org/10.21009/1.09114>
- Sari, N. P., & Rahayu, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Pancasila untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 101-112.
- Setyawati, N. K., Japa, I. G. N., & Gading, I. K. (2022). Media Video Pembelajaran Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Daya Serap Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3),490–501. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.52820>
- Setyawati, R. C. (2023). Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33-44.
- Setyawati, S., & Dkk. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Inovasi Pembelajaran SKI Berbasis Smart TV di MTs Irsyadun Nasyi'in. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1539–1554. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.802jurnal.bimaberilmu.com>
- Sina, I. 2024 *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu Sains*. Edited by Putranto, Agung T. CV Widana Media Utama.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Suciati, I., Hajerina, & Wahyuni, D. S. (2022). Student Learning Interest in Learning Media Courses Through the Implementation of Project-Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 97–110. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7591e-journal.upr.ac.id>
- Sudarmika, K. B. (2018). Pengembangan Media Ular Tangga Inovatif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. 6(1), 20-29. Tersedia pda <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20259>.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suhardi, T., Wibowo, F., & Ananda, R. (2024). Media video pembelajaran sebagai alat interaktif di era digital. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 9(1), 78-89. <https://www.jurnalteknologipembelajaran.id/artikel/2024/01/media-video-interaktif>
- Suhendra, A., & Putri, M. D. (2022). *Peran Lingkungan Sekolah dan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 77–85.
- Suryawan, I. P. P., dkk. 2022. Tri Hita Karana sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 50-65. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55555>.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suwastina, I. 2023. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana pada Muatan Pelajaran IPS Kelas V Semester II SDN 4 Belok* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Suyahman. (2021). *Media Pembelajaran PPKn SD*. Penerbit Lakeisha.
- Suyatno, C. D., Utami, A. P., Setyowati, N. D., Nugroho, F., & Daryanto, J. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas 3 SDN Sambirejo. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 4, pp. 474-479). <https://doi.org/10.20961/shes.v7i4.97089>
- Syah, M. E., & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi belajar*. Feniks Muda Sejahtera.
- Taihuttu, S. M. (2025). Tujuan, Fungsi, Dan Manfaat. *Media Pembelajaran*, 27.
- Tegeh. 2014. *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Theresia Venty Fau, Y., Smith Bago, A., & Telaumbanua, T. (2024). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Hots Untuk Siswa Kelas VII SMPN

- 2 Onolalu. *Jurnal Biogenerasi*, 9(1), 724 - 731. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v9i1.3425>
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A. K., Ayuningsih, M. T., Irvan, M. F., & Wijayama, B. (2023). *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=puTPEAAAQBAJ>
- Ummah, N. E. C., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Setingkat Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 2(2), 110–119. <https://doi.org/10.62017/jppi.v2i2.3009>
- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1-15. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>.
- Wahyudi, I. M. D., & Agung, A. A. G. (2021). Video Pembelajaran IPS Berbasis Tri Hita Karana Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32105>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Wulandari, S. (2023). *Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal terhadap Hasil Belajar Siswa SD di Era Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 55–63.
- Yandi, R. (2023). *Pentingnya Sumber Belajar dalam Pencapaian Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(2), 134–142.
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), 96–107. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20778>
- Zega, Y. K. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Apokalupsis*, 13(1), 70-92.
- Zein, M., & Wahyuni, D. S. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22649–22657. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10180jptam.org>