

**PENGARUH MODEL PJBL BERBANTUAN  
MINIATUR BENCANA ALAM TERHADAP  
LITERASI MITIGASI BENCANA SISWA  
SEKOLAH DASAR KELAS V GUGUS BUDI  
UTOMO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Wayan Pradnya Wati ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 13 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model PjBL Berbantuan Miniatur Bencana Alam Terhadap Literasi Mitigasi Bencana Siswa Sekolah Dasar Kelas V Gugus Budi Utomo” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 26 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan,



(Ni Wayan Pradnya Wati)

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan, rahmat, serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas karya akhir dengan judul “Pengaruh Model PjBL Berbantuan Miniatur Bencana Alam Terhadap Literasi Mitigasi Bencana Siswa Sekolah Dasar Kelas V Gugus Budi Utomo” dengan tepat waktu dan penuh kesabaran. Penyusunan tugas akhir ini merupakan rangkaian dalam perjalanan akademik penulis. Dalam perjalanan karya akhir ini tentunya tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan program yang telah ditetapkan sehingga proses pelaksanaan perkuliahan hingga penyelesaian studi dapat berlangsung dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan, kebijakan, serta dukungan yang diberikan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan karya ilmiah ini dapat terlaksana secara optimal.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan, motivasi, serta fasilitas yang diberikan

selama menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas bimbingan, dukungan, serta motivasi selama menempuh studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas bimbingan akademik dan dukungan yang berperan dalam membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, serta dedikasi tinggi telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis. Setiap masukan dan perhatian yang diberikan menjadi sumber semangat bagi penulis untuk terus berproses dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh keikhlasan, kesabaran, serta perhatian yang luar biasa senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini. Dorongan semangat dan arahan yang diberikan sangat berarti dalam membantu penulis menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku Dosen Penguji I yang dengan penuh keikhlasan, kesabaran, serta ketelitian yang luar biasa senantiasa

memberikan koreksi, saran, dan masukan konstruktif kepada penulis selama proses ujian dan penyempurnaan skripsi ini. Arahan, kritik yang membangun, serta sudut pandang berharga yang diberikan sangat berarti dalam membantu penulis memperbaiki kekurangan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lebih baik dan akademis.

10. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang dengan penuh keikhlasan, kesabaran, serta perhatian yang luar biasa senantiasa memberikan masukan, kritik yang membangun, dan saran kepada penulis selama proses ujian skripsi ini. Arahan dan catatan yang diberikan sangat berarti dalam membantu penulis memperbaiki kekurangan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Bapak/Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang dengan penuh dedikasi telah memberikan bimbingan pengetahuan serta membantu penulis dalam melengkapi berbagai kebutuhan administrasi dan akademik selama proses perkuliahan.

12. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur yang telah dengan penuh kebaikan memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan observasi dan pengambilan data penelitian di sekolah yang dipimpin.

13. I Wayan Narta, S.Pd. SD selaku Kepala SD Negeri 14 Kesiman, I Wayan Sahbrata, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 8 Kesiman, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

14. Putri Ayu Lestari Yuana, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 14 Kesiman dan Ni Wayan Wiryawati, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 8 Kesiman atas bimbingan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
15. Siswa-siswi SD Negeri 14 Kesiman dan SD Negeri 8 Kesiman yang telah dengan penuh semangat, antusias, dan kerja sama yang baik dalam mengikuti setiap rangkaian kegiatan penelitian yang dilaksanakan oleh penulis.
16. Bapak yang senantiasa menanamkan nilai kemandirian serta meyakinkan penulis untuk tetap kuat dalam menjalani setiap proses kehidupan, sehingga penulis mampu menghadapi berbagai tantangan dengan lebih tegar. Ibu yang selalu hadir memberikan arahan, gambaran, serta motivasi dengan penuh kasih dalam setiap langkah penulis, yang tidak pernah berhenti menguatkan di setiap kondisi. Serta adik tercinta yang menjadi salah satu alasan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah, dan berusaha mencapai keberhasilan hingga sampai di titik ini.
17. Sahabat penulis, yaitu Ari, Cikitin, dan Desak, yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan sejak penulis pertama kali diterima sebagai mahasiswa hingga saat ini dalam proses menuntaskan kewajiban akademik.
18. Teman-teman PGSD Angkatan 2022 SDP Denpasar atas kebersamaan dan kerja sama yang telah dilalui selama proses perkuliahan, khususnya kelas R yang telah bersama-sama menjalani setiap perjalanan, melalui berbagai proses, serta melewati berat dan ringannya setiap semester.
19. Sahabat terdekat penulis, yaitu Astri, Cantika, dan Keysha, yang senantiasa hadir dalam setiap proses yang dilalui penulis, menjadi rumah kedua yang

hangat serta alasan bahwa perjalanan perkuliahan tidak semenakutkan seperti yang dibayangkan. Terima kasih telah membuktikan bahwa pertemanan di bangku kuliah dapat menjadi ruang yang hangat, saling menguatkan, dan penuh makna.

20. Motor Astrea milik Bapak yang telah menjadi sarana mobilitas penulis dalam menjalani berbagai proses selama penyusunan skripsi ini serta menjadi alasan bagi penulis untuk selalu berangkat lebih awal dan belajar bersabar dalam setiap perjalanan demi mencapai tujuan.

21. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi substansi, metodologi, maupun sistematika penyajiannya. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai upaya penyempurnaan karya ini. Diharapkan skripsi ini memberikan kontribusi yang bermakna bagi pengembangan ilmu pendidikan serta menjadi referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam peningkatan kualitas pembelajaran.

Denpasar, 16 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	10
2.1.1 Literasi Mitigasi Bencana .....	10
2.1.2 Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	14
2.1.3 Miniatur Bencana Alam .....	19
2.1.4 Sintak PjBL Berbantuan Miniatur Bencana Alam .....	21
2.2 Kajian Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	28
2.4 Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN DATA</b> .....	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30

3.1.1 Tempat Penelitian .....	30
3.1.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian .....	31
3.2.1 Rancangan Penelitian .....	31
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sample Penelitian.....	36
3.3.1 Populasi .....	36
3.3.2 Sample Penelitian .....	38
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	40
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	40
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	42
3.5 Variabel Penelitian.....	42
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	42
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	43
3.7 Metode Analisis Data .....	57
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	57
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis .....	58
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
4.1 Produk Penelitian.....	63
4.2.1 Deskripsi Data .....	67
4.2.1.1 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	67
4.2.1.2 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	69
4.3 Hasil Analisis Data .....	71
4.3.1 Pengujian Asumsi.....	71
4.3.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	71
4.3.1.2 Uji Homogenitas Varians .....	72
4.3.2 Pengujian Hipotesis.....	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.5 Implikasi.....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran.....	79

DAFTAR RUJUKAN.....	82
LAMPIRAN .....	89



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintak PjBL Berbantuan Miniatur Bencana Alam.....	21
Tabel 3. 1 Alamat SD di Gugus Budi Utomo .....	30
Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Budi Utomo .....	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Literasi Mitigasi Bencana .....	46
Tabel 3. 4 Matriks Tabulasi Silang .....	49
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Isi.....	49
Tabel 3. 6 Hasil Rekapitulasi Hasil Butir Indikator Relevan dan Tidak Relevan .	49
Tabel 3. 7 Kategori Validitas.....	51
Tabel 3. 8 Hasil Rekapitulasi Hasil Butir Indikator Valid dan Tidak Valid.....	51
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	53
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	54
Tabel 3. 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	55
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Pembeda.....	56
Tabel 3. 13 Hasil Uji Daya Beda.....	57
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4. 2 PAP Skala Lima .....	68
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	69
Tabel 4. 4 PAP Skala Lima .....	70
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian .....	72
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	72
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian *Posttest-Only Control Design*.....31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian.....	90
Lampiran 2. Plang Nama Sekolah yang tergabung di Gugus Budiutomo.....	91
Lampiran 3. Surat Izin Uji Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 14 Kesiman.....	93
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 8 Kesiman.....	94
Lampiran 6 . Surat Pernyataan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 6.....	95
Lampiran 7 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 14 Kesiman.....	96
Lampiran 8 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 8 Kesiman.....	97
Lampiran 9. Kegiatan Wawancara Bersama Guru Wali Kelas V SD Gugus Budiutomo.....	99
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 11 Instrumen Penelitian.....	102
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Judge 1.....	112
Lampiran 13. Lembar Validitas Isi Uji Judge 1.....	114
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Judge 2.....	119
Lampiran 15. Lembar Validitas Isi Uji Judge 2.....	120
Lampiran 16. Uji Validitas Butir Tes.....	124
Lampiran 17 Uji Reliabilitas Peraangkat Tes.....	125
Lampiran 18. Uji Tingkat Kesukaran Perangkat Tes.....	126
Lampiran 19. Uji Daya Beda.....	127
Lampiran 20. Modul Ajar Eksperimen.....	128
Lampiran 21. Instrumen <i>Post-test</i> .....	154
Lampiran 22. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	161
Lampiran 23. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	162
Lampiran 24. Perhitungan Mean, Median, Modus Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-test</i> .....	163
Lampiran 25. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	166
Lampiran 26. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	167
Lampiran 27. Tabel Shapiro Wilk.....	168
Lampiran 28. Uji Homogenitas Varians.....	168
Lampiran 29. Pengujian Hipotesis.....	169
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	169