

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya Wardhana. (2024). *Populasi dan Sampel*. Eureka Media Aksara.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel.I.N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alhayat, A., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Pedagogik*.
<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/69363>
- Amin, Garancang, S., & Abunawas. K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Aprilia, B. C., & Prasetyo, K. (2023). Literature Study: The Effect of Using Integrated Media on Natural Disaster Mitigation of Volcanic Eruptions on the Preparedness of Elementary School Students. *Jurnal Swara Bhumi*, vol.2 No.2. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/swara-bhumi/article/view/57545>
- Aqillamaba, & Puspaningtyas. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 54–61.
<https://doi.org/10.33365/ji-mr.v3i2.2162>
- Aulia, A. T., & Aji, A. (2024). Hubungan Antara Literasi Lingkungan Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Pada Peserta Didik di Sekolah Adiwiyata SMA N 4 Semarang. *Edu Geography*, 11(3), 1–9.
<https://doi.org/10.15294/edugeo.v11i2.69710>
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). (2024, November). *Data Informasi Bencana Indonesia (DIBI)*. <https://Dibi.Bnpb.Go.Id/>.
- Dewi, A., Puspayanti, K., Wijayanti, P., Putri, D., & Aprila, L. (2025). Efektivitas Model Inquiry Berbasis Thk Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sd N 5 Pedungan Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.728>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>

- Fatimah, L. U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Sustainability (Switzerland)*, *11*(1), 1–14. <https://journal.stainsykh.ac.id/index.php/almanar/article/view/115>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, *12*(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Galih Marlyono, S., & Kamil Pasya, G. (2020). Peranan Literasi Informasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Masyarakat Jawa Barat. In *Gea. Jurnal Pendidikan Geografi* (Vol. 16, Number 2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/view/4491>
- Hammada, M. A. S., & Sampean, S. (2024). Modal Kultural Masyarakat di Daerah Rawan Bencana di Indonesia: Kajian Berdasarkan Karakteristik Wilayah. *HUMANIKA*, *31*(2), 158–171. <https://doi.org/10.14710/humanika.v31i2.67933>
- Heny Nirmayani, L., Putu, N., & Dewi, C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *4*(3), 378–385. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Iman, B. N. (2022). Budaya Literasi Dalam Dunia Pendidikan. <https://doi.org/https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14908/5411>
- Irwanto, A., Arzani, M., & Rahayu, F. (2024). Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan (AJPP) Peran Sekolah dalam Pendidikan Mitigasi Bencana pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 4 Santong INFO PENULIS. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)*, *3*(2), 81–83. <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpphttp://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpp>
- Iswani, Halidjah, S., & Ghasya, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Vi Sd Negeri 21 Sungai Raya. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*(1), 2794–2799. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.25896>
- Izzaturrohmah, N. (2024). Pengaruh Stream-Pjbl Terhadap Kemampuan Literasi Pencegahan Bencana Siswa Kelas 5 Sdn Pengasinan 01. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/81774>
- Jamilah, S., Astuti, A. F., Alifah, N., Firmansyah, D., & Kurnia, B. (2024). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, *3*(2), 106–113. <https://doi.org/10.33578/kpd.v3i2.234>

- Julianda, Marwadi, & Diana. (2024). Penggunaan Media Miniatur Terhadap Aktivitas Belajar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islam Bina Empat Lima Pontianak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2580–4197.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/22102>
- Junita, E. R., & Karolina, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 02 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, Volume 9 Nomor 4.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i3>
- Karnaji, K., Susanti, E., Ariadi, S., & Saud, M. (2023). Social impacts and post-disaster management in disaster-prone areas of East Java, Indonesia. *Jamba: Journal of Disaster Risk Studies*, 16(1).
<https://doi.org/10.4102/JAMBA.V16I1.1747>
- Kurniawan, D. (2024). Pengembangan Media Miniatur Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Siswa Kelas IV.
<https://doi.org/https://journal.student.uny.ac.id/ojs/pgsd/article/view/17752/17117>
- Kusumayani, N. M. N., & Widayana, G. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Modul Ajar Mata Kuliah Matematika Teknik untuk Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Ganesha. *Journal on Teacher Education*, 5(2), 225–233.
<https://doi.org/10.31004/jote.v5i2.21521>
- Lengkong, V. P. K., Loindong, S., & Pengaruh..., A. (2019). Analisis Pengaruh Kepuasan Kerja, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Umum Percetakan Negara Republik Indonesia Cabang Manado Analysis Of Effect Of Work Satisfaction, Employment Motivation And Work Dis. *841 Jurnal EMBA*, 7(1), 841–850. <https://doi.org/10.35794/emba.7.1.2019.22911>
- Maftuhin, M., & Kusumawardani, D. (2022). Pengaruh Perubahan Iklim dan Bencana Alam terhadap Kriminalitas di Indonesia. *Media Komunikasi Geografi*, 23(1), 129–140. <https://doi.org/10.23887/mkg.v23i1.42332>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1291>
- Maharani, S., Sari, R. P., Ikbal, R. N., & Rahmi, H. (2024). Pendidikan Mitigasi Bencana dan Kesiapsiagaan Anak dalam Menghadapi Gempa Bumi di SDN 09 Berok Nipah. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2), 433.
<https://doi.org/10.33757/jik.v8i2.1207>

- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. F. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15–24. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49942>
- Mentari, P. M. (2022). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Inflasi dan Pendidikan terhadap Kemiskinan di Provinsi Jambi Tahun 2002 – 2020. *Science of Management and Students Research Journal (SMS)*, 3(2), 106. <https://doi.org/10.33087/sms.v3i2.114>
- Mirajnur Rizki, A., Wijaya Saputra, D., & Hayun, M. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Project Based Learning melalui Media Miniatur Gunung Meletus dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN Pondok Cabe Ilir 01*. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/24067-63670-1-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/24067-63670-1-PB%20(2).pdf)
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, Vol. 2, No. 2. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yaminah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Nainggolan, M. L., Yuni, Y., & Suryanti, Y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 184. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/729>
- Naufal Azhar, R., Respati, R., & Mohamad Setiadi, P. (2025). Efektivitas Model Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Literasi Bencana Tanah Longsor Siswa Kelas V. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/30752>
- Nugroho, S., Suparmanto, G., & Dani Saputro, S. (2023). Role Model Media Miniatur untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Mahasiswa dalam Fase Mitigasi Manajemen Bencana di Universitas Kusuma Husada Surakarta. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, Volume 14, 91–96. <https://doi.org/10.33846/sf14nk119>
- Nuranisa, W., Lailiyah, Z. N., Henery, N. D. C., Hakim, L., & Arif, A. (2025). Analisis Butir Soal Elemen Prinsip-Prinsip Dan Konsep Akuntansi Dasar Serta Perbankan Dasar Fase E Kelas X Akl Smk Menggunakan Aplikasi Anates Versi 4.0.9. *Jurnal Pendidikan Kreativitas Pembelajaran*, 7. <https://journal.staidenpasar.ac.id/index.php/wb/article/view/852>

- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 3, Number 2). Desember. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Nurjannah, E., Ayub, S., Doyan, A., & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantu Media PhET untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Generik Sains Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 2(1). <https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v2i1.127>
- Prastowo, L. Y., & Wahyuningsih, A. S. (2020). Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jppkmi>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books. <https://anyflip.com/tzxmy/fzxh/basic>
- Prihantini, A., & Rahmayanti, H. (2020). Literasi Mitigasi Bencana. [https://scholar.google.co.id/scholar?q=Prihantini,+A.,+%26+Rahmayanti,+H.+\(2020\).+LITERASI+MITIGASI+BENCANA.&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.co.id/scholar?q=Prihantini,+A.,+%26+Rahmayanti,+H.+(2020).+LITERASI+MITIGASI+BENCANA.&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)
- Puspitasari, Y., Ichsan Mahendra, P., Mahmud, G. R. Al, & Galang, A. (2021). Pentingnya Edukasi tentang Mitigasi Bencana bagi Masyarakat di Daerah Rawan Tsunami. *Borobudur Communication Review*, 1(2), 66–70. <https://doi.org/10.31603/bcrev.6373>
- Puyanti, P., Susanti, S., Elza Heryenzi, Diah Suprihatin, & Henny Johan. (2022). Desain Pembelajaran Terintegrasi Mitigasi Bencana Banjir Melalui Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematic And Society. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 1(2), 218–224. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v1i2.1644>
- Rahma, S. Z., Mulyani, S., & Masyikuri, Moh. (2017). Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Nilai Islam di SMAI Surabaya pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 70. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p70-76>
- Rahmi Fadiah Nasution, Evi Bunga Lestari, & Usiono Usiono. (2024). Peran Pendidikan Kesiapsiagaan Bencana dalam Meningkatkan Kesadaran pada Remaja. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 119–128. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3491>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). “Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS. Prenada Media. <https://scholar.google.com/citations?user=eZGZv1oAAAAJ&hl=id>
- Ratna Sari, T. A., Permana, E. P., & Anam, M. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Project Based Learning Dengan Eksperimen

- Gunung Berapi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i3.1552>
- Rifka Annisa, A., Istiningasih, S., & Novitasari, S. (2024). Pengembangan Media Miniatur Tiga Dimensi Berbahan Dasar Kertas Untuk Pemahaman Diri Siswa Tentang Mitigasi Bencana Di Kelas 6 Sdn Sisik Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 224–226. <https://eprints.unram.ac.id/47174/>
- Sari, F., Setyowati, D., Setiawan, A., Nahdlatul, U., & Kalimantan Barat, U. (2024). Analisis Model Pembelajaran Projectbased Learning (Pjbl) Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Kelas V Sdn 18 Kubu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/3445>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Setyawan, A. V. (2024). Pendidikan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Siap STEM. <https://jurnal.wonogirikab.go.id/jarlitbang/article/view/254>
- Solehah, S., & Ratnasari, L. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Beban Kerja, Job Insecurity Terhadap Turnover Intention Karyawan PT. Federal Internasional Finance Cab Batam. *DIMENSI*, 8(2), 210–239. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnaldms/article/view/2153>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (I. Sutopo, Ed.). Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Syafitri, Y., & Didik, L. A. (2020). Analisis Pergeseran Lempeng Bumi Yang Meningkatkan Potensi Terjadinya Gempa Bumi Di Pulau Lombok. <http://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal>
- Walidain, S. N., Ardianti, S., Wendari, W., & Satriawan, I. (2023). Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Pembelajaran Fisika Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Riset Kajian Teknologi Dan Lingkungan*, Volume 6 Issue 2. <http://ejournalppmunsa.ac.id/index.php/jrktl>
- Wulandari, Y., & Jannah, M. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/4332.html>
- Yetti, I., & Afriyani, D. (2021). Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik di kelas VIII SMP. *Edusainstika*:

Jurnal Pembelajaran MIPA, 1(1), 33.
<https://doi.org/10.31958/je.v2i1.3059>

Yulinda, N., Witono, A. H., & Fauzi, A. (2023a). Pengembangan Media Miniatur Tiga Dimensi Berbahan Dasar Kertas untuk Pemahaman Diri Siswa Tentang Mitigasi Bencana di Kelas 6 Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3981>

Yulinda, N., Witono, A. H., & Fauzi, A. (2023b). Pengembangan Media Miniatur Tiga Dimensi Berbahan Dasar Kertas untuk Pemahaman Diri Siswa Tentang Mitigasi Bencana di Kelas 6 Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3981>

Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01).
<https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>

