

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arif, M., Munirah, Haluty, R., Harahap, S., Umalihatyati, Iswahyudi, S., & Darisman, D. (2024). Pendidikan karakter di era digital. CV Rey Media Grafika.
- Arifin, N. (2025). Pendidikan karakter di era digital. Penerbit Tahta Media.
- Kurniawan, W. A. (2018). Budaya tertib siswa di sekolah. CV Jejak.
- Landrawan, I. W., & Adnyani, N. K. S. (2025). Pendidikan kewarganegaraan: Pengantar (Edisi revisi). PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, D. B. (2017). Asesmen autentik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Triantoro, M. (2025). Sekitar pendidikan Pancasila untuk perguruan tinggi. Dunia Penerbitan Buku.

Jurnal Artikel

- Anugrah, & Rahmat. (2024). Pendidikan karakter dalam perspektif kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 22–34.
- Azhar, A., & Djunaidi, A. (2018). Penerapan nilai-nilai moral dan karakter dalam PPKn di SMP Darul Hikmah Mataram. *CIVICUS*, 6(1), 35–41.
- Budiarta, I. W. (2019). Pancasila sebagai ideologi pendidikan kritis dan holistik di Indonesia. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 73–81.
- Cahyaningtyas, A. Y., Fatmasari, E. D., Annisa, I. D., Irta, A., & Ainur, A. (2023). Evaluasi pendidikan karakter disiplin siswa di SD Negeri 2 Gonilan. *Journal of Smart Education and Learning*, 1(1).
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi belajar dan prestasi belajar pada mata pelajaran PPKn di Indonesia: Kajian analisis meta. *Bhineka Tunggal Ika*, 9(2), 99–113.
- Dewi, N. M. W. A., Yudana, I. M., & Sanjaya, D. B. (2025). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 8(2), 2376–2385.

- Dewi, N. P. A. P., Landrawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap disiplin pada pembelajaran PPKn: Studi evaluasi Kurikulum Merdeka. *EDU SOCIETY*, 5(1), 535–544.
- Faiq, M. F., Purba, I. S. U. B., Safitri, Y., Fadilla, C., Tambunan, E., Yanti, S., Oktavia, A., & Sihaloho, O. A. (2024). Implementasi pendidikan karakter moral Pancasila di UPT SMP Negeri 35 Medan kelas VIII. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(10), 3011–3017.
- Iskandar, S. (2022). Pentingnya penguatan pendidikan karakter Pancasila bagi generasi muda dalam mengatasi degradasi moral. *Jurnal Pembumian Pancasila*, 2(2), 104–112.
- Kertih, I. Wayan, and Wayan Mahardika Prasetya Wiratama. "PELATIHAN PENGEMBANGAN SUPLEMEN MATERI PEMBELAJARAN MELALUI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SEKOLAH LAB. UNDIKSHA." *Proceeding Senadimas Undiksha* (2023): 1540.
- Kamila, A. (2023). Pentingnya pendidikan agama Islam dan pendidikan moral dalam membina karakter anak sekolah dasar. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(5), 321–338.
- Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2025). Pengaruh lingkungan madrasah dan kedisiplinan terhadap motivasi belajar siswa. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 135–143.
- Latifah, A. M., et al. (2025). Peningkatan kesadaran tanggung jawab siswa melalui tokoh pewayangan Werkudara. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara*, 4, 933–942.
- Lorensius, L. (2024). Peran guru penggerak dalam mengimplementasikan nilai-nilai penguatan pendidikan karakter di sekolah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 755–768.
- Mardawani, M., Darsini, D., & Murtadho, N. (2025). Peran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dalam membentuk nilai karakter tanggung jawab pada siswa. *Jurnal PEKAN*, 10(1), 45–57.
- Maulinda, A., Tuhri, U. M., & Rahman, R. A. (2025). Peran guru PPKn dalam menanamkan nilai-nilai moral pada siswa. *Jurnal Madinasika*, 6(2), 46–55.
- Mauludy, H. (2023). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab terhadap tugas pelajaran Bahasa Indonesia. *Literat*, 2(1), 53–61.
- Melati, et al. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071.
- Nabilah, N. W. (2023). Pengertian implementasi dalam kajian teoritik. *Repository Universitas Syekh Nurjati Cirebon*.

- Nikmah, N., Tumeko, D. S. B., & Murniati, N. A. N. (2024). Dampak perencanaan berbasis data terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *Pendas*, 9(4), 341–353.
- Nurmayanti, A., Kurniawansyah, E., & Baihi, B. (2025). Penerapan media Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 267–272.
- Rahmatika, N. U., & Kurniawan, S. (2025). Desain pendidikan agama terintegrasi karakter: Reinterpretasi gagasan Thomas Lickona. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(1).
- Ramadhani, K., Handayani, L., & Wibowo, F. (2025). Pendidikan dan bimbingan konseling. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 9(1).
- Rasyid, R., Fajri, M. N., Wihda, K., Ihwan, M. Z. M., & Agus, M. F. (2024). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1278–1285.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara, dan kuesioner. *JISOSEPOL*, 3(1), 39–47.
- Rukiyati. (2019). Tujuan pendidikan nasional dalam perspektif Pancasila. *Humanika*, 19(1), 56–69.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis perubahan kurikulum ditinjau dari kurikulum sebagai suatu ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700.
- Sopiyulloh, E. I. (2024). Aktualisasi nilai-nilai Pancasila di era modern. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(2).
- Suarnadi, K., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Penerapan model project based learning pada Pendidikan Pancasila. *EDU SOCIETY*, 5(1), 760–772.
- Suastika, I. N. (2022). Implementasi Kurikulum 2013 (idealisme dan tantangan membangun kualitas pendidikan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(2), 291–300.
- Sujana, I. P. W. M., Hasanah, E., & Sari, K. S. A. (2025). Strategi penanganan perilaku menyimpang siswa terhadap minat belajar. *Ganesha Civic Education Journal*, 7(1), 53–59.
- Utami, A. I. D. A., & Suastika, I. N. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran dan cangking Moodle mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(1), 362–375.
- Widhiasti, A., Putri, A., Fanani, M. A., Salim, N., & Kurnia, Y. R. (2022). Analysis of learning components in implementation of educational process in schools. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 1(2), 219–234.

- Wirawan, I. W. I., Kertih, I. W., & Sanjaya, D. B. (2020). Penanaman nilai-nilai keterampilan demokrasi siswa. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 247–256.
- Zulfa, E. A., Lasmawan, I. W., & Sujana, I. P. W. M. (2025). Peran guru dalam penanaman karakter tanggung jawab melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila. *EDU SOCIETY*, 5(1), 468–472.

LAMPIRAN

