


**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA DALAM  
PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DAN  
TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS XI C SMA  
NEGERI 1 SAWAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**  
**Universitas Pendidikan Ganesha**  
**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam**  
**Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pancasila**  
**dan Kewarganegaraan**  
**Oleh**  
**Ni Wayan Widyaningsih**  
**(2214041027)**



**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

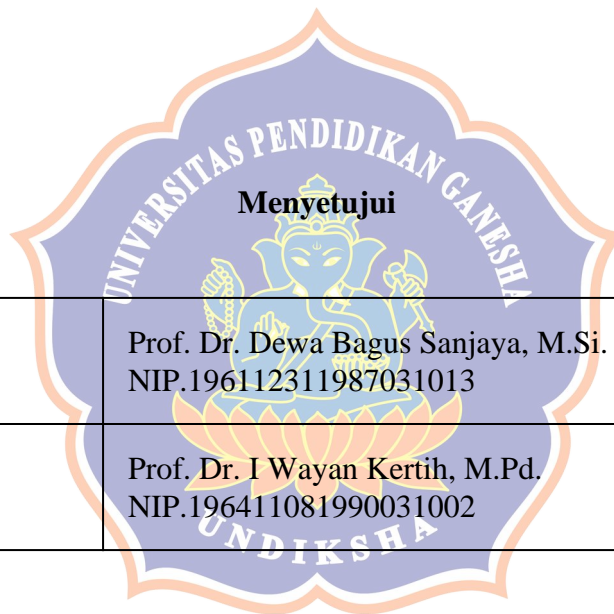
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002

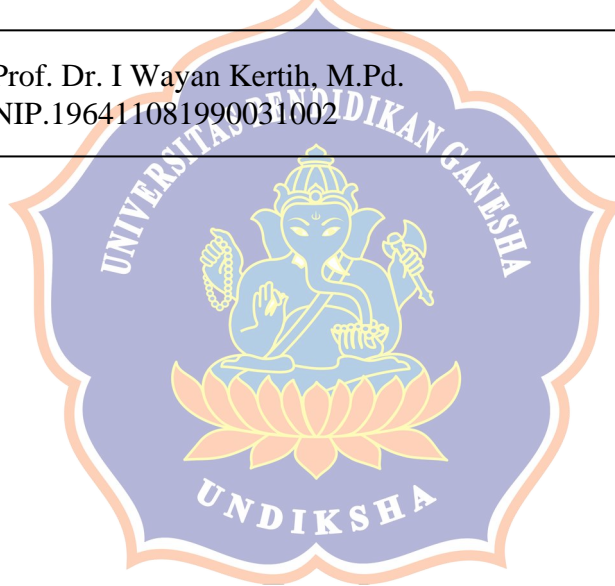


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Wayan Widyaningsih ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 06 April 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016
Anggota	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA DALAM PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS XI C SMA NEGERI 1 SAWAN" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 April 2026

Yang Membuat pernyataan



Ni Wayan Widyarningsih

2214041027

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Pancasila dalam penguatan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Siswa Kelas XI C SMA Negeri 1 Sawan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan.
4. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini sehingga bisa selesai tepat pada waktunya.
5. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dengan ketelitian dalam mengoreksi, memberikan masukan untuk membuat skripsi penulis menjadi sempurna baik dari segi substansi maupun penulisan.
6. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan sekaligus Penguji I yang telah berkenan menguji proposal sampai skripsi penulis dan kemudian memberikan masukan sebagai bagian dari proses penyempurnaan skripsi penulis.
7. Ibu Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II penulis yang telah bersedia menguji penulis, memberikan masukan terhadap proposal

dan skripsi penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala administrasi selama penulis melakukan pembuatan skripsi.

8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi PPKn yang telah menjadi panutan penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. SMA Negeri 1 Sawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian disana.
10. Seluruh siswa dan siswi kelas XI C SMA Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2025/2026 yang bersedia menjadi subjek penelitian dalam skripsi penulis.
11. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan bantuan yang diberikan dibalas melalui Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Semoga selalu diberikan keselamatan, kerahayuan dan tuntunan atas budi baik yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan mengharapkan kritik serta saran membangun untuk penyempurnaannya. Semoga karya ini bermanfaat, terutama bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

### OM SWASTYASTU

Atas Asung Kerta Wara Nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai dengan yang diharapkan. Ucapakan terimakasih akan penulis dedikasikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi, mewarnai dan hadir selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

1. Kepada orang tua tercinta dan yang penulis banggakan, Bapak I Nengah Bagiada dan Ibu Luh Sukanasih, yang senantiasa mendukung penulis dalam setiap langkah melalui doa, semangat, motivasi, serta ketulusan dalam membesarkan penulis hingga mencapai titik ini.
2. Kepada saudara dan saudari tercinta, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan membantu penulis dalam berbagai hal, terutama dalam memberikan dana berupa uang dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Kepada keluarga besar yang sangat penulis sayangi, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungan yang menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seseorang yang bernama I Made Aditya Sandi Harta, dengan tulus saya mengucapkan terima kasih atas dukungan, perhatian, serta kesabarannya mendampingi saya selama proses penyusunan skripsi ini, kehadirannya memberikan ketenangan dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikannya dengan baik
5. Kepada teman-teman seperjuangan Civic 22, terima kasih telah menjadikan kelas kita sebagai rumah yang nyaman untuk menimba ilmu. Rasa bangga tak terhingga untuk kalian semua atas kekompakan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini bersama.

6. Kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas kenangan dan kontribusi yang berarti dalam hidup penulis.

*Saya ucapkan terimakasih banyak atas semua bantuan dan kenangannya.*

*Ijinkan saya memohon maaf yang sebesar besarnya jika ada salah kata maupun tindakan yang disengaja maupun tidak disengaja.*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Hakikat Pendidikan Pancasila.....	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Pancasila.....	12
2.1.2 Tujuan Pendidikan Pancasila.....	13
2.1.3 Peran Pendidikan Pancasila dalam Pembentukan Karakter.....	17
2.2 Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Pembelajaran.....	18
2.2.1 Pengertian Implementasi Pembelajaran.....	18
2.2.2 Komponen Implementasi Pembelajaran.....	18
2.2.3 Implementasi Pendidikan Pancasila.....	20
2.3 Pendidikan Karakter.....	21
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	21

2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	23
2.3.3 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	24
2.4 Karakter Disiplin.....	26
2.4.1 Pengertian Disiplin.....	26
2.4.2 Indikator Karakter Disiplin .....	27
2.4.3 Bentuk Perilaku Disiplin di Sekolah .....	28
2.5 Karakter Tanggung Jawab.....	30
2.5.1 Pengertian Tanggung Jawab.....	30
2.5.2 Indikator Tanggung Jawab .....	30
2.5.3 Contoh Perilaku Tanggung Jawab .....	32
2.6 Landasan Teoretis Pendidikan Karakter.....	32
2.6.1 Teori Thomas Lickona (1991).....	33
2.6.2 Relevansi Nilai Disiplin dan Tanggung Jawab dengan Nilai Pancasila.....	34
2.7 Penelitian Relevan.....	35
2.8 Kerangka Berpikir.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Sumber Data.....	43
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Observasi.....	44
3.4.2 Wawancara .....	45
3.4.3 Dokumentasi .....	46
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	48
3.6 Keabsahan Data.....	51
3.7 Jadwal Waktu Penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....	54
4.1.1 Kondisi Geografis dan Sejarah Sekolah.....	54

4.1.2	VISI MISI SMA NEGERI 1 SAWAN.....	55
4.1.3	Subjek Penelitian.....	56
4.2	Hasil Penelitian .....	57
4.2.1	Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Proses Pembelajaran dan di Luar Pembelajaran dalam Penguatan Karakter Siswa Kelas XI C SMA Negeri 1 Sawan.....	57
4.2.2	Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Penguatan Karakter Disiplin Siswa Kelas XI C SMA Negeri 1 Sawan.....	61
4.2.3	Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Penguatan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI C SMA Negeri 1 Sawan.....	64
4.3.4	Kendala dan Solusi dalam Implementasi Pendidikan Pancasila untuk Penguatan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa .....	63
4.3	Pembahasan.....	72
4.3.1	Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Proses Pembelajaran dan di Luar Pembelajaran dalam Penguatan Karakter Siswa Kelas XI C SMA Negeri 1 Sawan.....	72
4.3.2	Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Penguatan Karakter Disiplin Siswa Kelas XI C SMA Negeri 1 Sawan .....	70
4.3.3	Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Penguatan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI C SMA Negeri 1 Sawan.....	71
4.3.4	Kendala dan Solusi dalam Implementasi Pendidikan Pancasila untuk Penguatan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa .....	73
BAB V	PENUTUP.....	80
5.1	Kesimpulan .....	80
5.2	Saran.....	77
DAFTAR	PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN	.....	87

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Komponen-Komponen Implementasi Pembelajaran .....	18
Tabel 2. Nilai-Nilai Karakter.....	23



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Berpikir ..... 37  
Gambar 2. Siklus Analisis Data Penelitian ..... 45



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	88
Lampiran 1. Modul Ajar.....	89
Lampiran 2. Wawancara Identifikasi Masalah Pembelajaran .....	89
Lampiran 3. Instrumen wawancara Guru Pendidikan Pancasila (Wali Kelas) .....	92
Lampiran 4. Instrumen wawancara Kepala Sekolah.....	97
Lampiran 5. Instrumen wawancara Guru Bimbingan Konseling (BK) .....	101
Lampiran 6. Instrumen wawancara Siswa Kelas XI C .....	105
Lampiran 7. Instrumen wawancara Siswa Kelas XI C .....	107
Lampiran 8. Instrumen wawancara Siswa Kelas XI C .....	109
Lampiran Dokumentasi.....	113

