

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyani, N.L Saraswati. 2014. “Pengaruh Model Vak Berbantuan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Mas”. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3593> (diakses tanggal 17-11-2019).
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang : Aditya Media Publishing.
- Alditia, dkk. 2016. “Pengaruh Model *Visual, Auditory, Dan Kinesthetic* (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya”. Tersedia pada : <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3041> (diakses tanggal 03-12-2019).
- Amalia, Miftah Devi, dkk. 2017. “Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Tersedia Pada : <https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia/article/view/9850> (diakses tanggal 23-04-2020)
- Ariastini, dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sesetan” Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1185/1048> (diakses tanggal 07-04-2020).
- Arikunto, Suharsimi.2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Ayogas, Yan Fatchur, dkk. 2018.” Pengembangan Media Diorama Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Sub Tema Lingkungan Tempat Tinggalku Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN II Sambitan Tahun Ajaran 2017/2018”. Tersedia Pada: <https://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/pena-sd/article/view/1388> (diakses tanggal 23-04-2020)
- Dwitayanti, dkk. 2013 “ Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media VCD Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus V Dr. Soetomo” Tersedia Pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1316> (diakses tanggal 07-04-2020).
- Hariati, Fitri. 2019. “Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Pada Siswa Kelas V B Di Sdn Menanggal – Mojokerto”. Tersedia pada : <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/32014/0> (diakses tanggal 23-04-2020).

Hidayat, Alfi Nurul, dkk. 2017. "Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi". Tersedia Pada : <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7417> (diakses tanggal 23-04-2020).

Kosasih. 2016. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya.

Lasmawan, Wayan. 2016. *Pendidikan IPS*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.

Lestari, Tri. 2015. "Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem Di Sekolah Dasar". Tersedia Pada : <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/15515> (diakses tanggal 08-04-2020).

Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta:Penerbit Parama Ilmu.

Parbawa, Anom. 2018. " Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic dan Motivasi Belajar terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV". Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/13896> (diakses tanggal 07-04-2020).

Partiani, Ni Kd. Ayu Yuni, dkk.2014. "Model *Brain Based Learning* Bernuansa Visual, Auditori, Kinestetik (VAK) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V". Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3012> (diakses tanggal 09-04-2020).

Parwati, dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) Bermediakan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA". Tersedia Pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19342> (diakses tanggal 03-12-2019).

Pebriami, dkk. 2013. " Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Tipe VAK Berbenatuan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/730> (diakses tanggal 03-12-2019).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Pratama, dkk. 2017. “ Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model VAK Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V di SDN 2 Banjar Bali”. Tersedia Pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20635> (diakses tanggal 07-04-2020).

Pribadi, Benny A. 2017. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

Purwandari, Ni Made Ayu, dkk. 2014. “Model Experiential Learning Bernuansa VAK (*Visual, Auditori, Kinestetik*) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu”. Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3007> (diakses tanggal 23-04-2020).

Rukmana, dkk. 2018. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Tongkat Tokoh” Tersedia Pada: <https://e-journal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE> (diakses tanggal 07-04-2020).

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta : Kencana.

Sanaky, Hujair AH. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta:Kaukaba

Sari, Ariesta Kartika. 2014. “Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak (*Visual, Auditorial, Kinestetik*)Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014”. Tersedia Pada :<https://journal.trunojoyo.ac.id/edutic/article/view/395> (diakses tanggal 23-04-2020).

Setiawan, Aji, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Terhadap Keaktifan Siswa”. Tersedia Pada : <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/7284> (diakses tanggal: 25-04-2020).

Setyosari, Punaji. 2015. *ETODE Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.

Sudiantini, Ni Pt. Ari. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Berbasis *Tri Hita Karana* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKn. Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/18159> (diakses tanggal 03-12-2019).

Sugiyono. 2016. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Suryantini, Ni Wayan Nanik. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V". Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/10636/6762> (diakses tanggal 17-11-2019).

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

Tegeh, I Made. 2015. *Media Pembelajaran*. Singaraja.

Trianto.2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional, 2019. Surabaya: Apollo Lestari.

Wahyuni, Ni Wayan. 2020. "Pengaruh Model *Visualization, Auditory, Kinestetik (VAK)* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA". Tersedia Pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/24328/0> (diakses tanggal 26-01-2020).

Widiartha, K.D.R. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinestetik* Berbantuan Mutimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". Tersedia Pada https://www.researchgate.net/publication/331870637_Pengaruh_Model_Pembelajaran_Visualization_Auditory_Kinestetik_Berbantuan_Mutimedia_Interaktif_Terdapat_Kompetensi_Pengetahuan_IPA (diakses tanggal 03-12-2019).

Yaumi, Dr. Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.