



Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 25 Oktober 2019

Nomor : 1362/UN.48.10.6.1/KM/2019

Lamp :-

Hal : Mohon Ijin Melaksanakan Observasi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala Gugus Letda Kajeng

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa program studi PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Ni luh Komang Widya Santhi

NIM : 1611031034

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Atas perhatian dan terkabulnya ini, kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan dari Ahli Uji Instrumen

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Agung Sri Asri, M.Pd

NIP : 19580509 198503 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Komang Widya Santhi

NIM : 1611031034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji instrument aspek pengetahuan IPS.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 Januari 2020

Dosen Pembimbing I


Dr. I Gusti Ayu Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 19580509 198503 1 002





Lampiran 03. Surat Pelaksanaan Penelitian Untuk Kepala Gugus
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 28 Januari 2020

Nomor : 268/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD Gugus Letda Kajeng
 Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Komang Widya Santhi

NIM : 1611031034

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFO

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD Negeri 4 Pemecutan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 28 Januari 2020

Nomor : 268/UN.48.10.6.1/KM/2020
Lamp :-
Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 4 Pemecutan
Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Komang Widya Santhi
NIM : 1611031034
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., MFO

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD Negeri 8 Pemecutan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 28 Januari 2020

Nomor : 268/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 8 Pemecutan
Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Komang Widya Santhi

NIM : 1611031034

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 06. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Pemecutan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 28 Januari 2020

Nomor : 267/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 4 Pemecutan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Komang Widya Santhi

NIM : 1611031034

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.F.Or

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 8 Pemecutan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 28 Januari 2020

Nomor : 267/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 8 Pemecutan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Komang Widya Santhi

NIM : 1611031034

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Instrumen di SD Negeri 8 Pemecutan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 28 Januari 2020

Nomor : 269/UN.48.10.6.1/KM/2019

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 8 Pemecutan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Komang Widya Santhi

NIM : 1611031034

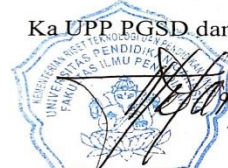
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Kepala Gugus



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS KEPENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR

GUGUS LETDA KAJENG

KECAMATAN DENPASAR UTARA

Alamat: Jln. Setiabudi, Denpasar, Telp. (0361) 9076971

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421/051/SDN/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Gugus Letda Kajeng menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Komang Widya Santhi
NIM : 1611031034
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Berbantuan Media Diorama Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020” di sekolah kami pada bulan Februari-Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Maret 2020

Ketua Gugus Letda Kajeng

Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd
NIP. 19630622 198404 2 002

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD 4 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEMECUTAN

Alamat : Jl. Setiabudi, Denpasar, Telp. (0361) 9076971

E-mail : sdnegeri4pmct@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/052/SDN4/2020

Yang bertanda tangan si bawah ini Kepala SD Negeri 4 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Komang Widya Santhi
 NIM : 1611031034
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Berbantuan Media Diorama Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020” di sekolah kami pada bulan Februari-Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Maret 2020

Kepala SD Negeri 4 Pemecutan

Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd

NIP. 19630622 198404 2 002

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan *Pretest* di SD 4 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEMECUTAN

Alamat : Jl. Setiabudi, Denpasar, Telp. (0361) 9076971

E-mail : sdnegeri4pmct@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/053/SDN4/2020

Yang bertanda tangan si bawah ini Kepala SD Negeri 4 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Komang Widya Santhi
 NIM : 1611031034
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan *pre-test* kompetensi pengetahuan IPS di kelas IV B SD Negeri 4 Pemecutan untuk kepentingan penelitian (Skripsi).

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Maret 2020

Kepala SD Negeri 4 Pemecutan

Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd

NIP. 19630622 198404 2 002

Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan *Postest* di SD 4 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEMECUTAN

Alamat : Jl. Setiabudi, Denpasar, Telp. (0361) 9076971

E-mail : sdnegeri4pmct@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/054/SDN4/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Komang Widya Santhi
 NIM : 1611031034
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan *post-test* kompetensi pengetahuan IPS di kelas IV B SD Negeri 4 Pemecutan untuk kepentingan penelitian (Skripsi).

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Maret 2020

Kepala SD Negeri 4 Pemecutan

Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd

NIP. 19630622.198404.2.002

Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD 8 Pemecutan



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 PEMECUTAN**



**Jl. Tantri No. 11 Denpasar, Desa Pemecutan Kaja, Kecamatan Denpasar Utara
(80118), Telp. 0361-412812**

NSS : 101220902022

email: sdn_delapan@ymail.com

NPSN: 50103086

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/043/20/SD8

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 8 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama	: Ni Luh Komang Widya Santhi
NIM	: 1611031034
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* (VAK) Berbantuan Media Diorama Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020” di sekolah kami pada bulan Februari-Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 7 Maret 2020
Kepala SD Negeri 8 Pemecutan

Made Adi Putra Utama, S.Pd.
NIP. 19671106 198804 1 002

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan *Pretest* di SD 8 Pemecutan



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 PEMECUTAN**



**Jl. Tantri No. 11 Denpasar, Desa Pemecutan Kaja, Kecamatan Denpasar Utara
(80118), Telp. 0361-412812**

NSS : 101220902022

email: sdn_delapan@ymail.com

NPSN: 50103086

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/044/20/SD8

Yang bertanda tangan si bawah ini Kepala SD Negeri 8 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama	: Ni Luh Komang Widya Santhi
NIM	: 1611031034
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan *pre-test* kompetensi pengetahuan IPS di kelas IV SD Negeri 8 Pemecutan untuk kepentingan penelitian (Skripsi).

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 7 Maret 2020
Kepala SD Negeri 8 Pemecutan

Made Adi Putra Utama, S.Pd.
NIP. 19671106 198804 1 002

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan *Postest* di SD 8 Pemecutan



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 PEMECUTAN**



**Jl. Tantri No. 11 Denpasar, Desa Pemecutan Kaja, Kecamatan Denpasar Utara
(80118), Telp. 0361-412812**

NSS : 101220902022 email: sdn_delapan@ymail.com NPSN: 50103086

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/045/20/SD8

Yang bertanda tangan si bawah ini Kepala SD Negeri 8 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama	: Ni Luh Komang Widya Santhi
NIM	: 1611031034
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan *post-test* kompetensi pengetahuan IPS di kelas IV SD Negeri 8 Pemecutan untuk kepentingan penelitian (Skripsi).

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 7 Maret 2020
Kepala SD Negeri 8 Pemecutan
Denpasar Utara

KOTA DENPSAR
1-1-1967


Made Adi Putra Utama, S.Pd.
NIP. 19671106 198804 1 002

Lampiran 16. Tabel Harga-Harga Kritis D Dalam Tes Satu Sample Kolmogorov-Smirnov

Ukuran sample (N)	Tingkat signifikansi untuk D = Maksimum (F(X) S(X))				
	.20	.15	.10	.05	.01
1	.900	.925	.950	.975	.995
2	.684	.726	.776	.842	.929
3	.565	.597	.642	.708	.828
4	.494	.525	.564	.642	.733
5	.446	.474	.510	.565	.669
6	.410	.436	.470	.521	.618
7	.381	.405	.438	.486	.577
8	.358	.381	.411	.457	.543
9	.339	.360	.388	.432	.514
10	.322	.342	.368	.410	.490
11	.307	.326	.352	.391	.468
12	.295	.313	.338	.375	.450
13	.284	.302	.326	.361	.433
14	.274	.292	.314	.349	.418
15	.266	.283	.304	.338	.404
16	.258	.274	.295	.328	.392
17	.250	.266	.286	.318	.381
18	.244	.259	.278	.309	.371
19	.237	.252	.272	.301	.363
20	.231	.246	.264	.294	.356
25	.21	.22	.24	.27	.32
30	.19	.20	.22	.24	.29
35	.18	.19	.21	.23	.27
Over 35	$\frac{1.07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1.14}{\sqrt{N}}$	$\frac{1.22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1.36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1.63}{\sqrt{N}}$

(Lestari,2017:174)

Lampiran 17. Kisi-Kisi Soal *Pre-test***KISI-KISI PRETEST KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS**

Satuan Pendidikan : Sekolah dasar
 Muatan Pelajaran : IPS
 Tema : 6. Cita-citaku
 Kelas/Semester : IV/2
 Tahun Ajaran : 2019/2020
 Kurikulum : 2013
 Jumlah Soal : 40 butir

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TINGKAT KOGNITIF						BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	JUMLAH SOAL
			C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6			
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik sumber daya alam dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.				√			PGB	1,2,4,9, 10,16, 20, 29, 33	9

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.2 Menyebutkan karakteristik sumber daya alam dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	√						PGB	3,5,6,7, 11, 12 17, 22 26, 31	10
		3.1.3 Memberi contoh upaya pemanfaatan sumber daya alam dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.			√				PGB	14, 21,25,2 7,28,30, 32, 34, 37, 38, 40	11
		3.1.4 Menerapkan upaya pemanfaatan sumber daya alam dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.		√					PGB	8,13,15, 18, 19, 23,24,3 5,36, 39	10
TOTAL SOAL											40

Keterangan :

C1 = Mengingat

C2 = Memahami

C3 = Menerapkan

C4 = Menganalisis

C5 = Mengevaluasi

C6 = Menciptakan

PGB = Pilihan Ganda Biasa



Lampiran 18. Soal *Pre-test***SOAL PRETEST TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS****Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar****Kelas/Semester : IV/I****Tema : 6****Tipe Soal : Objektif (Pilihan Ganda Biasa)****Alokasi Waktu : 60 Menit****Jumlah Soal : 40 Butir****Kurikulum : 2013**

Petunjuk Umum!

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
4. Silanglah huruf a,b,c atau d sesuai dengan jawaban pilihanmu pada lembar jawaban
5. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

*****Selamat Bekerja*****

1. Berdasarkan jenisnya, sumber daya alam dibagi menjadi dua yaitu ...
 - a. Biotik dan abiotik
 - b. Hewan dan Tumbuhan
 - c. Yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui
 - d. Air dan tanah
2. Berdasarkan sifatnya, sumber daya alam dibagi menjadi tiga yaitu ...
 - a. Air, tanah, batu mutiara
 - b. Angin, batu bara, air
 - c. Cahaya, emas, tembaga
 - d. Yang dapat diperbaharui, yang tidak dapat diperbaharui dan yang tidak habis
3. Berikut ini yang termasuk dalam sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah ...
 - a. Solar, tumbuhan, ikan air tawar
 - b. Hewan, tumbuhan, sinar matahari
 - c. Lilin, angin, tanah
 - d. Batu bara, sinar matahari, ikan air asin
4. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang akan habis jika ...
 - a. Dibiarkan
 - b. Dikembangbiakan
 - c. Dibudidayakan
 - d. Dipakai terus menerus

5. Berikut ini yang termasuk dalam sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah ...
 - a. Perunggu, batu, tumbuhan
 - b. Besi, tembaga, emas
 - c. Minyak, tanah, gas bumi
 - d. Tembaga, besi, angin
6. Mutiara merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui karena ...
 - a. Mutiara berasal dari kerang dan dapat dibudidayakan
 - b. Jumlahnya melimpah
 - c. Terdapat di laut
 - d. Hewan yang terus berkembang biak
7. Salah satu sumber daya alam yang memiliki kemampuan untuk menghasilkan oksigen dan fotosintesis adalah ...
 - a. Tumbuhan
 - b. Udara
 - c. Matahari
 - d. Batang tumbuhan
8. Berikut ini yang termasuk dalam pemanfaatan tumbuhan oleh manusia adalah ...
 - a. Bahan makanan, bahan bakar, obat
 - b. Sebagai kerajinan tangan, sebagai jembatan
 - c. Bahan bangunan, melindungi dari sinar matahari
 - d. Bahan pakaian, sebagai pembersih udara,
9. Berdasarkan jenisnya sumber daya alam dapat dibagi menjadi dua yaitu...
 - a. Sumber daya alam hayati dan non hayati
 - b. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
 - c. Sumber daya alam yang dapat diperbahaarui dan tidak ada habisnya
 - d. Matahari dan angin
10. Air dan tanah adalah contoh sumber daya alam ...
 - a. Tidak dapat diolah kembali
 - b. Dapat diperbaharui
 - c. Diperbaharui dengan mahal
 - d. Tidak dapat diperbaharui
11. Potensi sumber daya alam di daerah dataran tinggi antara lain adalah ...
 - a. Teh
 - b. Palawija
 - c. Padi
 - d. Garam
12. Penduduk Indonesia sebagian besar bekerja sebagai petani, karena Indonesia memiliki ...
 - a. Tanah yang subur
 - b. Tanah yang bisa ditanami padi sepanjang tahun
 - c. Sumber air yang tidak pernah habis
 - d. Semua tumbuhan dapat tumbuh

13. Bagi masyarakat pedesaan, sumber daya alam berupa sungai dapat dimanfaatkan untuk ...
 - a. Berlatih renang
 - b. Tempat bermain
 - c. Mengairi sawah
 - d. Pembuangan air
14. Genteng dan batu bata merupakan jenis pemanfaatan sumber daya alam berupa ...
 - a. Tanah liat
 - b. Sisa hewan
 - c. Tanah kapur
 - d. Sisa sampah
15. Berikut ini adalah hewan yang dapat dibudidayakan di tambak yaitu ...
 - a. Udang, lobster, ikan gurami
 - b. Hiu, kura-kura, keong
 - c. Ikan nila, Ikan bawal, rumput laut
 - d. Ikan pari, ikan bandeng, lele
16. Di dataran rendah biasanya orang dapat menanam ...
 - a. Apel dan jeruk
 - b. Kelapa dan tebu
 - c. Kol dan kubis
 - d. Wortel dan alpukat
17. Air dan tanah adalah contoh sumber daya alam yang ...
 - a. Dapat diperbaharui
 - b. Tidak dapat diperbaharui
 - c. Dapat diurai
 - d. Sumber daya alam yang melimpah
18. Salah satu cara yang bisa kita lakukan agar sumber daya alam tidak habis yaitu ...
 - a. Tidak menggunakannya
 - b. Menggunakannya sampai habis
 - c. Melestarikannya
 - d. Membudidayakannya
19. Cara yang bisa kita lakukan di rumah dalam melestarikan sumber daya alam adalah ...
 - a. Menimbun sampah plastik di dalam tanah
 - b. Tidak memelihara pohon
 - c. Menggunakan air secukupnya
 - d. Membuang sampah sembarangan
20. Sumber daya alam non hayati antara lain ...
 - a. Tanah, air dan ikan
 - b. Batu, pasir dan kelapa sawit
 - c. Emas, perak dan padi
 - d. Minyak bumi, kapur dan udara

21. Di bawah ini manfaat sumber daya alam berupa batu kapur adalah ...
 - a. Bahan bangunan dan sawah
 - b. Bahan baku semen dan hutan jati
 - c. Bahan semen dan hutan alba
 - d. Bahan bangunan dan kebun buah
22. Berikut ini contoh sumber daya alam sumber energi adalah ...
 - a. Gas alam, perak dan tembaga
 - b. Minyak bumi, gas alam dan emas
 - c. Gas alam, minyak bumi dan batubara
 - d. Emas, perak dan bauksit
23. Upaya berikut yang tidak termasuk dalam menjaga kelestarian tanah adalah ...
 - a. Membuat lubang untuk resapan air hujan
 - b. Membuat sengkedan untuk mencegah pengikisan tanah
 - c. Memupuk tanah agar subur
 - d. Menanam pohon-pohon di tanah yang kosong
24. Cara yang tidak berbahaya dalam memanfaatkan sumber daya alam di laut adalah ...
 - a. Menangkap ikan dengan menggunakan bom
 - b. Menangkap ikan dengan pukat harimau
 - c. Menangkap ikan menggunakan pancing
 - d. Menggunakan racun untuk menangkap ikan
25. Jati dan mahoni adalah sumber daya alam yang dimanfaatkan sebagai ...
 - a. Sumber energi
 - b. Bahan obat-obatan
 - c. Bahan makanan
 - e. Bahan bangunan
26. Berikut ini contoh sumber daya alam sumber energi adalah ...
 - a. Gas alam,perak dan tembaga
 - b. Gas alam,minyak bumi dan batu bara
 - c. Emas,perak dan bauksit
 - d. Minyak bumi,gas alam dan emas
27. Dampak pengambilan terumbu karang adalah ...
 - a. Air laut menjadi keruh
 - b. Hewan laut kehilangan habitat tempat tinggalnya
 - c. Tepi pantai longsor.
 - d. Hewan laut kehilangan makanan
28. Kegiatan manusia berikut yang dapat mengurangi kualitas tanah adalah ...
 - a. Penambangan pasir di sungai yang dangkal.
 - b. Penanaman beberapa jenis tanaman dalam satu lahan
 - c. Penebangan pohon di kawasan hutan industri.
 - d. Pengolahan tanah untuk pertanian
29. Kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam di daerah dataran tinggi yang paling cocok dengan kondisi tanahnya adalah ...
 - a. Perikanan
 - b. Peternakan
 - c. Pertanian
 - d. Perkebunan

30. Gas alam diolah di kilang minyak menjadi gas ...
- Nitrogen
 - Nitrogen
 - LPG
 - Bensol
31. Sinar matahari, arus air laut, udara adalah jenis sumber daya alam ...
- Hayati
 - Tidak dapat diperbaharui
 - Yang tidak terbatas jumlahnya
 - Dapat diperbaharui
32. Dibawah ini manakah yang dapat digunakan sebagai makanan pokok ...
- Ikan
 - Sagu
 - Kacang
 - Sayur
33. Pernyataan yang benar mengenai sumber daya alam ialah ...
- Sumber yang dikelola oleh alam
 - Makhluk hidup
 - Segala sesuatu yang berasal dari alam
 - Sumber kehidupan yang berasal dari alam
34. Salah satu pemanfaatan hutan sebagai sumber daya alam adalah ...
- Tempat berburu hewan-hewan yang dilindungi
 - Tempat untuk menanam padi
 - Sebagai tempat berkebun
 - Sebagai kawasan produksi
35. Berikut ini yang merupakan cara untuk melestarikan hutan adalah ...
- Memburu hewan yang ada di hutan
 - Menebang pohon
 - Melindungi dan menjaga habitat yang ada di hutan
 - Membakar hutan
36. Salah satu pemanfaatan dari sinar matahari yang dilaksanakan oleh manusia adalah ...
- Untuk menerangi bumi
 - Mencairkan es di kutub
 - Sebagai Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS)
 - Sebagai bahan bakar
37. Sumber energi dapat diambil dari berbagai barang tambang. Barang tambang di bawah ini yang termasuk sumber energi adalah
- Belerang
 - Timah
 - Batu kapur
 - Batu bara
38. Bahan berikut yang berasal dari hewan adalah ...
- Minyak hewani
 - Minyak sawit
 - Minyak kelapa
 - Minyak nabati

39. Bagian dari tumbuhan yang paling banyak dimanfaatkan oleh manusia untuk peralatan rumah tangga adalah ...
- Buah
 - Daun
 - Batang
 - Akar
40. Berikut ini adalah contoh tumbuhan yang dimanfaatkan untuk pengobatan, kecuali ...
- Mengkudu
 - Singkong
 - Lidah buaya
 - Kumis kucing

KUNCI JAWABAN

1.A	11.A	21.A	31.C
2.D	12.A	22.C	32.B
3.B	13.C	23.A	33.C
4.D	14.A	24.C	34.C
5.B	15.A	25.D	35.C
6.A	16.B	26.B	36.C
7.A	17.A	27.B	37.D
8.A	18.C	28.C	38.A
9.A	19.C	29.D	39.C
10.B	20.D	30.C	40.B



Lampiran 19. Tabel Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen

Kelas Eksperimen	
1	57.5
2	35
3	60
4	80
5	75
6	60
7	27.5
8	57.5
9	65
10	52.5
11	62.5
12	80
13	40
14	80
15	82.5
16	82.5
17	60
18	52.5
19	80
20	62.5
21	62.5
22	65
23	65
24	60
25	72.5
26	80
27	70
28	72.5
29	82.5
30	72.5
31	50
32	70
33	82.5
34	57.5
35	65
36	57.5
37	70
38	55
39	72.5
	2535



Lampiran 20. Uji Normalitas Data *Pre-test* Kelas Eksperimen

Uji Normalitas Eksperimen Posttest							
			fk	Zi	Z Tabel	Pk	Pk-Z tabel
NO	Nilai	f	F.Kum	Z	Ft	Fs	Ft-Fs
1	27,5	1	1	0,026	-2,832	0,002	0,023
2	35	1	2	0,051	-2,266	0,012	0,040
3	40	1	3	0,077	-1,888	0,030	0,047
4	50	1	4	0,103	-1,133	0,129	0,026
5	52,5	1	5	0,128	-0,944	0,173	0,044
6	52,5	1	6	0,154	-0,944	0,173	0,019
7	55	1	7	0,179	-0,755	0,225	0,046
8	57,5	1	8	0,205	-0,566	0,286	0,080
9	57,5	1	9	0,231	-0,566	0,286	0,055
10	57,5	1	10	0,256	-0,566	0,286	0,029
11	57,5	1	11	0,282	-0,566	0,286	0,004
12	60	1	12	0,308	-0,378	0,353	0,045
13	60	1	13	0,333	-0,378	0,353	0,020
14	60	1	14	0,359	-0,378	0,353	0,006
15	60	1	15	0,385	-0,378	0,353	0,032
16	62,5	1	16	0,410	-0,189	0,425	0,015
17	62,5	1	17	0,436	-0,189	0,425	0,011
18	62,5	1	18	0,462	-0,189	0,425	0,036
19	65	1	19	0,487	0,000	0,500	0,013
20	65	1	20	0,513	0,000	0,500	0,013
21	65	1	21	0,538	0,000	0,500	0,038
22	65	1	22	0,564	0,000	0,500	0,064
23	70	1	23	0,590	0,378	0,647	0,057
24	70	1	24	0,615	0,378	0,647	0,032
25	70	1	25	0,641	0,378	0,647	0,006
26	72,5	1	26	0,667	0,566	0,714	0,048
27	72,5	1	27	0,692	0,566	0,714	0,022
28	72,5	1	28	0,718	0,566	0,714	0,004
29	72,5	1	29	0,744	0,566	0,714	0,029
30	75	1	30	0,769	0,755	0,775	0,006
31	80	1	31	0,795	1,133	0,871	0,076
32	80	1	32	0,821	1,133	0,871	0,051
33	80	1	33	0,846	1,133	0,871	0,025
34	80	1	34	0,872	1,133	0,871	0,000
35	80	1	35	0,897	1,133	0,871	0,026
36	82,5	1	36	0,923	1,322	0,907	0,016
37	82,5	1	37	0,949	1,322	0,907	0,042
38	82,5	1	38	0,974	1,322	0,907	0,068
39	82,5	1	39	1,000	1,322	0,907	0,093
JUMLAH	2535						
MEAN	65,000						
N	39						
N-1	38						
SD	13,241						
D Hitung	0,093						
D Tabel	0,210						
Maka dapat disimpulkan Ho Diterima dan data berdistribusi normal karena D Hitung (0,093) < D Tabel (0,210)							
Ho = Data berdistribusi normal							

Lampiran 21. Tabel Nilai *Pre-test* Kelas Kontrol

Kelas Kontrol	
1	57.5
2	47.5
3	42.5
4	65
5	65
6	65
7	67.5
8	75
9	55
10	62.5
11	40
12	55
13	62.5
14	45
15	77.5
16	67.5
17	57.5
18	82.5
19	65
20	47.5
21	67.5
22	67.5
23	60
24	50
25	32.5
26	67.5
27	60
28	50
29	75
30	67.5
31	75
32	87.5
33	75
34	55
35	75
36	45
37	45
	2257.5
	2257.5



Lampiran 22. Uji Normalitas Data *Pre-test* Kelas Kontrol

Uji Normalitas Kontrol Pre-test							
NO	Nilai	f	fk	Pk	Zi	Z Tabel	Pk-Z tabel
			F.Kum	Z	Ft	Fs	Ft-Fs
1	32,5	1	1	0,026	-1,992	0,023	0,002
2	40	1	2	0,051	-1,404	0,080	0,029
3	42,5	1	3	0,077	-1,208	0,114	0,037
4	45	1	4	0,103	-1,011	0,156	0,053
5	45	1	5	0,128	-1,011	0,156	0,028
6	45	1	6	0,154	-1,011	0,156	0,002
7	47,5	1	7	0,179	-0,815	0,208	0,028
8	47,5	1	8	0,205	-0,815	0,208	0,002
9	50	1	9	0,231	-0,619	0,268	0,037
10	50	1	10	0,256	-0,619	0,268	0,012
11	55	1	11	0,282	-0,226	0,410	0,128
12	55	1	12	0,308	-0,226	0,410	0,103
13	55	1	13	0,333	-0,226	0,410	0,077
14	57,5	1	14	0,359	-0,030	0,488	0,129
15	57,5	1	15	0,385	-0,030	0,488	0,103
16	60	1	16	0,410	0,166	0,566	0,156
17	60	1	17	0,436	0,166	0,566	0,130
18	62,5	1	18	0,462	0,362	0,641	0,180
19	62,5	1	19	0,487	0,362	0,641	0,154
20	65	1	20	0,513	0,558	0,712	0,199
21	65	1	21	0,538	0,558	0,712	0,173
22	65	1	22	0,564	0,558	0,712	0,148
23	65	1	23	0,590	0,558	0,712	0,122
24	67,5	1	24	0,615	0,755	0,775	0,159
25	67,5	1	25	0,641	0,755	0,775	0,134
26	67,5	1	26	0,667	0,755	0,775	0,108
27	67,5	1	27	0,692	0,755	0,775	0,082
28	67,5	1	28	0,718	0,755	0,775	0,057
29	67,5	1	29	0,744	0,755	0,775	0,031
30	75	1	30	0,769	1,343	0,910	0,141
31	75	1	31	0,795	1,343	0,910	0,116
32	75	1	32	0,821	1,343	0,910	0,090
33	75	1	33	0,846	1,343	0,910	0,064
34	75	1	34	0,872	1,343	0,910	0,039
35	77,5	1	35	0,897	1,540	0,938	0,041
36	82,5	1	36	0,923	1,932	0,973	0,050
37	87,5	1	37	0,949	2,325	0,990	0,041
JUMLAH	2257,5						
MEAN	57,885						
N	37						
N-1	36						
SD	12,740						
D Hitung	0,199						
D Tabel	0,210						
Maka dapat disimpulkan Ho Diterima dan data berdistribusi normal karena D Hitung (0,199) < D Tabel (0,210)							
Ho = Data berdistribusi normal							

Lampiran 23. Uji Homogenitas Data *Pre-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Uji Homogenitas						
NO	X1	X2	X1-Xi	(x1-Xi)^2	X2-Xi	(X2-Xi)^2
1	27,5	32,5	-37,500	1406,250	-28,514	813,020
2	35	40	-30,000	900,000	-21,014	441,568
3	40	42,5	-25,000	625,000	-18,514	342,750
4	50	45	-15,000	225,000	-16,014	256,433
5	52,5	45	-12,500	156,250	-16,014	256,433
6	52,5	45	-12,500	156,250	-16,014	256,433
7	55	47,5	-10,000	100,000	-13,514	182,615
8	57,5	47,5	-7,500	56,250	-13,514	182,615
9	57,5	50	-7,500	56,250	-11,014	121,297
10	57,5	50	-7,500	56,250	-11,014	121,297
11	57,5	55	-7,500	56,250	-6,014	36,162
12	60	55	-5,000	25,000	-6,014	36,162
13	60	55	-5,000	25,000	-6,014	36,162
14	60	57,5	-5,000	25,000	-3,514	12,345
15	60	57,5	-5,000	25,000	-3,514	12,345
16	62,5	60	-2,500	6,250	-1,014	1,027
17	62,5	60	-2,500	6,250	-1,014	1,027
18	62,5	62,5	-2,500	6,250	1,486	2,210
19	65	62,5	0,000	0,000	1,486	2,210
20	65	65	0,000	0,000	3,986	15,892
21	65	65	0,000	0,000	3,986	15,892
22	65	65	0,000	0,000	3,986	15,892
23	70	65	5,000	25,000	3,986	15,892
24	70	67,5	5,000	25,000	6,486	42,075
25	70	67,5	5,000	25,000	6,486	42,075
26	72,5	67,5	7,500	56,250	6,486	42,075
27	72,5	67,5	7,500	56,250	6,486	42,075
28	72,5	67,5	7,500	56,250	6,486	42,075
29	72,5	67,5	7,500	56,250	6,486	42,075
30	75	75	10,000	100,000	13,986	195,622
31	80	75	15,000	225,000	13,986	195,622
32	80	75	80,000	6400,000	13,986	195,622
33	80	75	79,074	6252,736	13,986	195,622
34	80	75	78,291	6129,522	13,986	195,622
35	80	77,5	80,000	6400,000	16,486	271,804
36	82,5	82,5	82,500	6806,250	21,486	461,669
37	82,5	87,5	82,500	6806,250	26,486	701,534
38	82,5	0	82,500	6806,250	-61,014	3722,649
39	82,5	0	82,500	6806,250	-61,014	3722,649
Jumlah	2535	2257,5				
Rata-Rata	65	61,01351				
varians			175,329		162,312	
F Hitung	0,926					
F Tabel	1,709					
F Hitung ≤ F tabel, Data Homogen						

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{65.000 - 61.014}{\sqrt{\frac{(39-1)175.329 + (37-1)162.312}{39+37-2} \left(\frac{1}{39} + \frac{1}{37} \right)}}$$

$$t = \frac{3.986}{\sqrt{\frac{(38)175.329 + (36)162.312}{74} \left(\frac{1}{39} + \frac{1}{37} \right)}}$$

$$t = \frac{3.986}{\sqrt{\frac{6662.502 + 5843.232}{74} (0,025 + 0,027)}}$$

$$t = \frac{3.986}{\sqrt{\frac{12505.734}{74} (0,052)}}$$

$$t = \frac{3.986}{\sqrt{\frac{650.298168}{74}}}$$

$$t = \frac{3.986}{\sqrt{8.7878}}$$

$$t = \frac{3.986}{2,96442}$$

$$t = \frac{3.986}{2,96442}$$

$$t = 1.344$$



Lampiran 25. RPP Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 4 Pemecutan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema 2 : Indahnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran : 3
Materi Pelaksanaan : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)
Hari, Tanggal Pelaksanaan : 12 Februari 2020

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.	3.7.1 Mengidentifikasi pengetahuan baru yang terdapat pada teks rumah adat suku Manggarai dengan tepat. 3.7.2 Menjelaskan pengetahuan baru yang terdapat pada teks rumah adat suku Manggarai dengan tepat.
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	3.7.1 Menyebutkan pengetahuan baru dari teks rumah adat suku Manggarai ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan tepat. 3.7.2 Menguraikan pengetahuan baru dari teks rumah adat suku Manggarai ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan tepat.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.4	Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Membangun sikap toleransi atas keragaman rumah adat yang ada di Indonesia
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keragaman rumah adat yang ada di Indonesia
3.4	Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Mengidentifikasi daerah asal serta keunikan dari setiap rumah adat adat masing-masing
4.4	Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.1 Menyebutkan daerah asal serta keunikan dari setiap rumah adat adat masing-masing 4.4.2 Menjelaskan daerah asal serta keunikan dari setiap rumah adat

Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk, bahan pembuatan dan keunikan rumah adat daerah masing-masing 3.2.2 Memahami keunikan rumah adat daerah masing-masing
4.2	Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Mengemukakan hasil diskusi identifikasi mengenai bentuk, bahan pembuatan dan keunikan rumah adat masing-masing

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka dengan tepat.

3. Setelah mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia, siswa mampu menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat dengan tepat.

D. Karakter siswa yang diharapkan : Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

E. Pembelajaran Abad 21 (4C): *Critical Thinking and Problem Solving*
Creative and Innovation
Communication
Collaboration

F. MATERI



1. Teks tentang rumah adat suku Manggarai.
2. Bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah.
3. Menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat.



G. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Siswa menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Raya" 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Tahap Persiapan) 4. Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi 	15 menit

	<p>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul bacaan • Apa yang tergambar pada isi bacaan. • Pernahkan kamu bacaan seperti ini • Apa manfaatnya bacaan tersebut <p>(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</p> <p>7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Indahnya Keragaman di Negeriku</i>”.</p> <p>8. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran</p>	
Inti	<p>1. Siswa membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai. (Literasi)</p> <div data-bbox="539 1048 1129 1393" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ayo Membaca </p> <p style="text-align: center;">Rumah Adat Suku Manggarai</p> <p>Suku bangsa Manggarai tinggal di Kabupaten Manggarai, Flores Barat, Nusa Tenggara Timur. Di wilayah Kabupaten Manggarai terdapat sebuah kampung adat bernama Waerebo. Waerebo terletak di sebuah lembah di barat daya kota Ruteng. Saat ini Waerebo menjadi tujuan wisata.</p>  </div> <p>2. Siswa bersama teman sebangku menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca. (Collaboration)</p> <p>3. Siswa diajak bertanya jawab mengenai rumah adat di daerah tempat tinggal siswa. (Hots)</p> <p>4. Guru memberikan penguatan dan konfirmasi</p> <p>5. Siswa secara mandiri mengumpulkan informasi mengenai rumah adat yang ada di sekitar rumah mereka dengan menggunakan gaya belajar masing-masing. (Tahap Penyampaian)</p> <p>6. Guru membentuk kelompok secara heterogen dari 4-5 anggota kelompok</p> <p>7. Siswa berdiskusi kelompok tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka dengan menggunakan gaya belajar masing-masing. (Collaboration) (Tahap Pelatihan)</p>	150 menit

	<p>8. Setiap wakil kelompok menceritakan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (Communication)</p> <p>9. Guru memberikan penguatan dan konfirmasi</p> <p>10. Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman rumah adat di Indonesia. (Nasionalis)</p> <p>11. Guru menyiapkan media pembelajaran</p> <p>12. Siswa ditugaskan untuk mencari informasi dari media yang telah dipersiapkan dengan menggunakan gaya belajar masing-masing. (Tahap Pelatihan)</p> <p>13. Guru membimbing siswa mengamati media beberapa rumah adat di Indonesia.</p> <p>14. Siswa diajak bertanya jawab mengenai rumah adat yang ada di Indonesia dengan menggunakan media diorama. (Hots)</p> <p>15. Siswa ditugaskan untuk mengamati gambar rumah ada yang ada di buku siswa</p> <div data-bbox="547 779 1018 1227" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"> Tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan beberapa gambar rumah adat di Indonesia berikut. 2. Tuliskan nama provinsi asal setiap gambar rumah adat. 3. Tuliskan keunikan yang terlihat pada setiap rumah adat. 4. Ceritakan hasil tugasmu kepada Bapak/ibu guru dan teman-temanmu. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 8px;">Sumber: http://karnasasulki.blogspot.com/2018/08/18-rumah-adat-bali.html Indonesia-gambar4.html (unduh: 21 September 2018) Gambar 2.14 Rumah adat Bali</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 100px;"> <p style="font-size: 8px;">Asal provinsi: Keunikan:</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 8px;">Sumber: http://karnasasulki.blogspot.com/2018/08/18-rumah-adat.html Indonesia-gambar4.html (unduh: 21 September 2018) Gambar 2.15 Rumah adat Tambora</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 100px;"> <p style="font-size: 8px;">Asal provinsi: Keunikan:</p> </div> </div> </div> <p>16. Siswa secara berkelompok mencari informasi tentang daerah asal rumah adat tersebut serta keunikannya. (Collaboration)</p> <p>17. Siswa menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat di depan kelas secara bergantian. (Communication)</p> <p>18. Guru memberikan penguatan dan konfirmasi</p>	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas (Tahap Penyampaian Hasil) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	<p style="text-align: center;">10 menit</p>

--	--	--

I. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber

1. Buku Pedoman Guru Tema 7: *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2016, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2016).
2. Buku Siswa Tema : *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2016, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2016).

Media

1. Peta Indonesia
2. Media Diorama



LAMPIRAN (PENILAIAN)**Penilaian Sikap Spiritual**

Kelas/Semester : IV/2

Tema/Subtema : 7 / 2

Pembelajaran : 3

No	Nama	Aspek Penilaian											
		Berperilaku Syukur				Berdoa				Toleransi Agama			
		PB	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

PB (Kurang) : 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Sikap Sosial

Kelas/Semester : IV / 2

Tema/Subtema : 7 / 2

Pembelajaran : 3

No	Nama	Aspek Penilaian											
		Disiplin				Santun				Peduli			
		S B	B	C	P B	S B	B	C	P B	S B	B	C	P B
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
Dst													

Keterangan:

SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 PB : Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : IV/2
 Tema/Subtema : 7/2
 Pembelajaran : 3

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Menuliskan informasi baru	Informasi di tulis dengan kalimat runtut, menggunakan Bahasa baku, tulisan rapi, dan mudah dipahami.	Informasi di tulis dengan kalimat runtut, beberapa bagian belum menggunakan Bahasa baku, tulisan rapi, dan mudah dipahami.	Informasi di tulis dengan kalimat runtut, beberapa bagian belum menggunakan Bahasa baku, tulisan belum rapi tapi dapat dipahami.	Informasi di tulis dengan kalimat yang kurang runtut, beberapa bagian belum menggunakan Bahasa baku, tulisan belum rapi, dan sulit dipahami.
Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kata- kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata- kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata- kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata- kata ke seluruhan tidak jelas, mengumam dan tidak dapat di mengerti.

Tugas mencari informasi tentang asal daerah dan keunikan rumah adat.

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik**KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7.**

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rumah adat	Dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi positif keunikannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi positif keunikannya.	Dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi negative keunikannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi negative keunikannya.
Keterampilan membuat laporan tertulis	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, menggunakan Bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan Bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan Bahasa baku, tulisan belum rapi tetapi dapat dipahami.	Alur cerita yang disampaikan belum runtut, beberapa bagian belum menggunakan Bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.
Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kata- kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata- kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata- kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata- kata ke seluruhnya tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di mengerti.

I. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin, Peduli).

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Disiplin					
2.	Peduli					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian Pengetahuan

Butir Soal

1. Apa nama kampung adat yang berada di Kabupaten Manggarai ?
2. Jelaskan hal yang kamu ketahui mengenai rumah adat Mbaru Niang!
3. Mengapa setiap rumah adat yang di Indonesia memiliki ciri khas tertentu?
4. Sebutkan 3 rumah adat yang ada di Indonesia!
5. Tuliskan keunikan dan nama provinsi dari rumah adat “Gapura Candi Bentar”!

Jawaban

1. Rumah Adat Waerebo
2. Rumah adat Mbaru Niang berasal dari suku manggarai, provinsi Nusa Tenggara Timur, Rumah adat suku manggarai berbentuk kerucut.
3. Setiap rumah adat di Indonesia memiliki ciri khas tertentu dengan tujuan untuk memenuhi adat istiadat yang berlaku di daerah tersebut dan menyesuaikan dengan bentangan alam yang ada disana. Rumah adat di masing-masing daerah mengandung makna dan simbol yang kental, oleh sebab itu di Indonesia terdapat banyak sekali rumah adat.
4. Rumah Joglo, Rumah Panggung, Rumah Adat Baduy
5. Berasal dari provinsi bali. Gapura candi bentar memiliki keunikan tersendiri, dimana bangunannya menjulang tinggi. Gapura candi bentar kental dengan ukirannya.

Lembar Hasil Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Katagori

Skor 1 jawaban benar: 20

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai

Konversi nilai akhir		Predikat	Sikap
Skala 100	Skala 4		
86-100	4	A	SB
81-85	3,66	A-	
76-80	3,33	B+	B
71-75	3,00	B	
66-70	2,66	B-	
61-65	2,33	C+	C
56-60	2,00	C	
51-55	1,66	C-	
46-50	1,33	D+	K
0-45	1,00	D	

Guru Kelas IVB



Ni Nyoman Tujueni.S.Pd.SD
NIP. 197008172006042021

Denpasar, 8 Februari 2020

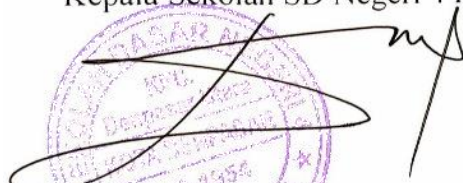
Mahasiswa Peneliti



Ni Luh Komang Widya Santhi
NIM. 1611031034

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 4 Pemecutan



Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd
NIP. 196306221984042002

Lampiran 26. RPP Kelompok Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 8 Pemecutan
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema 7	: Indah nya Keragaman di Negeriku
Sub Tema 2	: Indah nya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 3JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca teks tentang adat suku Manggarai ❖ Menulis pengetahuan baru yang ada dalam teks bacaan.
PPKn 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah.

<p>persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan</p> <p>3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> <p>4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>	
<p>IPS</p> <p>3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia ❖ Menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia, siswa mampu menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Keragaman di Negeriku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai. ▪ Siswa bersama teman sebangku menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca. ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai rumah adat di daerah tempat tinggal siswa. ▪ Siswa berdiskusi kelompok tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka. ▪ Setiap wakil kelompok menceritakan hasil diskusi kelompok di depan kelas. ▪ Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman rumah adat di Indonesia. ▪ Siswa tidak harus menghafalkan seluruh nama rumah adat ini. ▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia. ▪ Siswa secara berkelompok mencari informasi tentang daerah asal rumah adat tersebut serta keunikannya. ▪ Siswa menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat di depan kelas secara bergantian. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap cermat dan teliti siswa saat membaca teks bacaan serta sikap aktif saat diskusi. ▪ Pengetahuan keragaman rumah adat yang ada di Indonesia. ▪ Keterampilan siswa dalam berbicara dalam diskusi dan menyampaikan hasil diskusi di depan teman-temannya. Kegiatan ini untuk 	150 Menit

	memahamkan materi IPS KD 3.2 dan 4.2, BI KD 3.7 dan 4.7, serta PPKn KD 3.4 dan 4.4.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 Menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Teks bacaan, lingkungan sekitar, gambar rumah adat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



(Made Adi Putra Utama, S.Pd)
NIP. 19671106 198804 1 002

Denpasar, 11 Februari 2020
Guru Kelas IV

(Nyoman Murni, S.Pd)
NIP. 19611204 198201 2 012

LAMPIRAN 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai
- Berdiskusi kelompok tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka.
- Mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia.
- Menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

- Tugas menemukan informasi baru dari bacaan.

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7.

Aspek	4	3	2	1
Menuliskan informasi baru	Informasi ditulis dengan kalimat yang runtut, menggunakan bahasa baku, tulisan rapi, dan mudah dipahami.	Informasi ditulis dengan kalimat yang runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Informasi ditulis dengan kalimat yang runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi tapi dapat dipahami.	Informasi ditulis dengan kalimat yang kurang runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.
Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas,	Pengucapan kalimat di beberapa bagian	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas,

	tidak menggumam dan dapat dimengerti.	jelas dan dapat dimengerti.	dimengerti maksudnya oleh pendengar.	menggumam dan tidak dapat dimengerti.
--	--	--------------------------------	---	---

- Tugas mencari informasi tentang asal daerah dan keunikan rumah adat.

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7.

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rumah adat	Dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi positif keunikannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi positif keunikannya.	Dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi negative keunikannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi negative keunikannya.
Keterampilan membuat laporan tertulis	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, menggunakan Bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan Bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan Bahasa baku, tulisan belum rapi tetapi dapat dipahami.	Alur cerita yang disampaikan belum runtut, beberapa bagian belum menggunakan Bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.
Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata ke seluruhnya tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di mengerti.

Lampiran 27. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Penelitian

KISI-KISI UJI COBA KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS

Satuan Pendidikan : Sekolah dasar
 Muatan Pelajaran : IPS
 Tema : 7. Indah nya Keragaman di Negeriku
 Kelas/Semester : IV/2
 Tahun Ajaran : 2019/2020
 Kurikulum : 2013
 Jumlah Soal : 50 butir

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TINGKAT KOGNITIF						BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	JUMLAH SOAL
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya	3.1.1 Menjelaskan hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia		✓					PGB	1,30,34 40, 42,50	6
		3.1.2 Mengidentifikasi keragaman kegiatan ekonomi nonagraris				✓			PGB	14,18, 20,21,38, 41,43,48, 49	9

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	dengan karakteristik ruang.	3.1.3 Mengidentifikasi keragaman kegiatan ekonomi agraris				✓				12, 13, 16,17,22, 26 , 31, 39,44,45	10
		3.1.3 Menyebutkan suku yang ada di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	✓						PGB	6, 11, 19, 23, 29, 32, 35,37	8
		3.1.3 Menyebutkan keunikan dari rumah adat sebagai identitas bangsa Indonesia	✓						PGB	2, 5,8,9 15,24, 25, 28, 33, 36	10
		3.1.4 Menyebutkan keunikan pakaian adat sebagai identitas bangsa Indonesia	✓						PGB	3,4,7,10, 27, 46, 47	7
TOTAL SOAL										50	

Keterangan :

C1 = Mengingat

C2 = Memahami

C3 = Menerapkan

C4 = Menganalisis

C5 = Mengevaluasi

C6 = Menciptakan

PGB = Pilihan Ganda Biasa



Lampiran 28. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian

SOAL UJI COBA *POSTEST* TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: IV/I
Tema	: 7
Tipe Soal	: Objektif (Pilihan Ganda Biasa)
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Jumlah Soal	: 50 Butir
Kurikulum	: 2013

Petunjuk Umum!

6. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
7. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab
8. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
9. Silanglah huruf a,b,c atau d sesuai dengan jawaban pilihanmu pada lembar jawaban
10. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

*****Selamat Bekerja*****

1. Dibawah ini merupakan faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia, kecuali ...
 - a. Letak strategis wilayah Indonesia
 - b. Kondisi negara kepulauan
 - c. Perbedaan kondisi alam
 - d. Masyarakat yang tidak menghargai perbedaan

2.



Nama rumah adat pada gambar di atas adalah ...

- a. Rumah Joglo
 - b. Gapura Candi Bentar
 - c. Rumah Baileo
 - d. Rumah Panjang
3. Koteka merupakan pakaian yang digunakan oleh laki-laki pada suku di daerah ...
 - a. Jakarta
 - b. Papua
 - c. Lombok
 - d. Jogjakarta

4. Pakaian adat ulos berasal dari daerah ...
 - a. Bangka Belitung
 - b. Banten
 - c. Sumatra Barat
 - d. Sumatra Utara
5. Rumah adat orang Manggarai adalah ...
 - a. Mbaru Niang
 - b. Gadang
 - c. Tongkonan
 - d. Honai
6. Suku yang mendiami dataran tinggi sekitaran kawasan Gunung Bromo adalah ...
 - a. Suku Jawa
 - b. Suku Tengger
 - c. Suku Bromo
 - d. Suku Nias
7. Rumah gadang merupakan rumah adat provinsi ...
 - a. Sumatra Barat
 - b. Jawa Timur
 - c. Sumatra Selatan
 - d. Lampung
8. Ciri khas dari rumah panjang adalah ...
 - a. Tidak terdapat jendela
 - b. Memiliki panjang rumah sekitar 180 meter
 - c. Tidak menggunakan anak tangga
 - d. Menggunakan semen dalam membangun rumah
9. Selain berfungsi untuk tempat tinggal rumah adat Honai juga berfungsi sebagai ...
 - a. Melindungi diri dari hujan
 - b. Tempat menyimpan makanan
 - c. Memiliki tinggi kurang dari 3 meter
 - d. Dijadikan sebagai tempat penyimpanan alat perang atau berburu
- 10.



Baju adat pada gambar di atas berasal dari provinsi ...

- a. Papua
- b. Bali
- c. Jawa Barat
- d. Lombok

11. Berikut suku bangsa yang bukan berasal dari pulau Jawa adalah ...
 - a. Sunda
 - b. Betawi
 - c. Jawa
 - d. Sasak
12. Kelapa sawit, tebu, dan kelapa adalah tanaman yang dihasilkan oleh perkebunan
 - a. Inti
 - b. Besar
 - c. Rakyat
 - d. Musiman
13. Masyarakat yang tinggal di pegunungan akan cocok bekerja di bidang ...
 - a. Peternakan dan petani sayur
 - b. Pedagang dan penyedia jasa
 - c. Pegawai kantor dan pengrajin
 - d. Buruh pabrik dan layanan jasa
14. Kegiatan menyewakan mobil atau biasa disebut rental mobil merupakan kegiatan ekonomi pada bidang ...
 - a. Perdagangan
 - b. Pertambangan
 - c. Jasa
 - d. Industri
15. Keunikan dari rumah adat Gendang yang berada di Provinsi Nusa Tenggara Timur adalah ...
 - a. Setiap bagian rumah direkatkan menggunakan paku
 - b. Atapnya terbuat dari daun kelapa
 - c. Berbentuk kerucut dengan ketinggian mencapai 15 meter
 - d. Terdiri dari 3 lantai
16. Penanaman padi di sawah termasuk usaha di bidang ...
 - a. Perdagangan
 - b. Ekstraktif
 - c. Pertanian
 - d. Industri
17. Berikut adalah contoh hasil dari produksi agraris yaitu ...
 - a. Padi dan traktor
 - b. Padi dan jagung
 - c. Jagung dan traktor
 - d. Traktor dan cangkul
18. Pekerjaan yang bergerak di bidang jasa yaitu ...
 - a. Pengrajin keramik
 - b. Pembuat ukiran
 - c. Petugas paramedis
 - d. Pembatik kain

19. Suku Dani merupakan salah satu suku yang terdapat di Provinsi ...
 - a. Aceh
 - b. Bali
 - c. NTB
 - d. Papua
20. Kegiatan usaha di bidang jasa, yaitu ...
 - a. Perikanan
 - b. Perindustrian
 - c. Perbengkelan
 - d. Pertanian
21. Kegiatan ekonomi yang menghasilkan barang, yaitu ...
 - a. Usaha angkutan
 - b. Produksi tahu
 - c. Pelayanan kesehatan
 - d. Perawatan kendaraan
22. Usaha penanaman tumbuh-tumbuhan yang menghasilkan bahan mentah industri dan komoditas ekspor yang dilakukan rakyat adalah ...
 - a. Perkebunan
 - b. Perdagangan
 - c. Perindustrian
 - d. Pertambangan
23. Suku Bugis terdapat di Provinsi...
 - a. Sulawesi Selatan
 - b. Jawa
 - c. Kalimantan
 - d. Sumatra
24. Rumah adat tambora berasal dari Provinsi ...
 - a. Sulawesi Tengah
 - b. Sumatra
 - c. Kalimantan
 - d. Jawa
25. Keunikan dari rumah adat tambora adalah ...
 - a. Menggunakan atap genteng
 - b. Bahan bangunannya terdiri dari semen
 - c. Atapnya berguna sebagai dinding
 - d. Tangga terbuat dari keramik
26. Selain sebagai lahan pekerjaan bagi nelayan, pantai juga bisa dijadikan usaha ...
 - a. Pertanian
 - b. Pariwisata
 - c. Industri
 - d. Pabrik



27. Keunikan dari pakaian adat Minangkabau adalah ...
 - a. Tidak menggunakan gelang dan kalung
 - b. Untuk benangnya menggunakan benang sutra
 - c. Penutup kepala berbentuk runcing menyerupai bentuk rumah Minangkabau
 - d. Tidak menggunakan penutup kepala
28. Rumah doloupa merupakan rumah adat Provinsi ...
 - a. Bengkulu
 - b. Sulawesi Utara
 - c. Lampung
 - d. Riau
29. Suku yang terdapat di provinsi Bali adalah ...
 - a. Bali dan Sasak
 - b. Bali Aga dan Bali Majapahit
 - c. Bali Majapahit dan Bali asli
 - d. Bali asli dan Sasak
30. Banyaknya pulau yang ada di Indonesia adalah ...
 - a. 16.005
 - b. 17.504
 - c. 13.453
 - d. 18.671
31. Wilayah yang memiliki banyak tumbuhan lebat serta menempati daerah yang cukup luas disebut ...
 - a. Semak
 - b. Perkebunan
 - c. Pertanian
 - d. Perhutanan
32. Suku bangsa Batak berada di Provinsi ...
 - a. Nusa Tenggara Barat
 - b. Kepulauan Riau
 - c. Sumatra Utara
 - d. Kalimantan
33. Salah satu keunikan dari rumah adat tongkonan adalah ...
 - a. Memiliki tempat penyimpanan air
 - b. Atapnya tumpul
 - c. Di bagian depan terdiri dari tanduk kijang
 - d. Atapnya seperti perahu
34. Dibawah ini pernyataan yang benar mengenai penerimaan masyarakat terhadap perubahan adalah ...
 - a. Masyarakat perkotaan lebih mudah menerima budaya lain
 - b. Masyarakat pedesaan lebih mudah menerima budaya lain
 - c. Masyarakat perkotaan lebih sulit menerima budaya lain
 - d. Masyarakat Indonesia tidak bisa menerima budaya yang masuk ke Indonesia



35. Suku bangsa Bugis berada di Provinsi ...
- Jawa Tengah
 - Sulawesi Selatan
 - Sulawesi Utara
 - Kalimantan Selatan
36. Rumah Banjar berasal dari ...
- Kalimantan Selatan
 - Bengkulu
 - Kalimantan Tengah
 - Kalimantan Timur
37. Salah satu suku yang berada di daerah DKI Jakarta adalah ...
- Batak
 - Sasak
 - Betawi
 - Sunda
38. Dibawah ini merupakan salah satu contoh dari masing-masing dari aktivitas ekonomi agraris dan nonagraris adalah ...
- Memancing dan mencuci baju
 - Pertanian dan jasa pariwisata
 - Petani dan tukang kebun
 - Peternakan dan budidaya ikan
39. Dengan mencermati keadaan geografis Indonesia, aktivitas pertanian dibedakan menjadi dua yaitu ...
- Pertanian lahan kering dan pertanian lahan tandus
 - Pertanian lahan tandus dan pertanian lahan basah
 - Pertanian padi dan jagung
 - Pertanian lahan kering dan pertanian lahan basah
40. Selain lautan yang luas Indonesia merupakan negara yang memiliki gunung yang sangat banyak, sehingga Indonesia disebut sebagai ...
- Negara kepulauan
 - Negara api
 - Negara vulkanis
 - Negara Kesatuan Republik Indonesia
41. Di Indonesia terdapat dua jenis hasil pertambangan yaitu ...
- Emas dan perak
 - Besi dan batubara
 - Minyak dan nonmigas
 - Migas dan nonmigas
42. Penyebab Indonesia menjadi wilayah strategis yaitu ..
- Memiliki hutan lebat
 - Memiliki pantai yang indah
 - Merupakan negara kepulauan
 - Berada di Samudra Hindia dan Samudra Pasifik\

43. Bidang transportasi, pendidikan, kesehatan, keamanan, pengiriman, barang termasuk pada pada contoh-contoh mata pencaharian ...
- Perdagangan
 - Perindustrian
 - Pertambangan
 - Jasa
44. Dibawah ini merupakan contoh pertanian lahan basah adalah ...
- Sawah irigasi dan sawah lebak
 - Tegalan dan perkebunan
 - Tegalan dan sawah lebak
 - Sawah irigasi dan perkebunan
45. Dibawah ini merupakan contoh tempat yang bisa digunakan sebagai tempat budidaya di darat yaitu...
- Sungai dan pesisir pantai
 - Sungai dan waduk
 - Kolam dan pesisir pantai
 - Pesisir pantai dan waduk
46. Pakaian adat bagi wanita Minang adalah ...
- Kain sutra
 - Kebaya
 - Limpapeh Rumah Nan Gadang
 - Koteka

47.



Gambar diatas adalah pakaian adat dari daerah ...

- Jambi
 - Papua
 - Bali
 - Malaysia
48. Dibawah ini merupakan aktivitas ekonomi di bidang industri, kecuali ...
- Konveksi
 - Pupuk
 - Makanan
 - Pertambangan

49. Kegiatan perdagangan antarnegara dikenal dengan sebutan ...
- a. Ekspor dan impor
 - b. Perdagangan luar negeri
 - c. Perdagangan saudara
 - d. Perdagangan luar wilayah
50. Berikut ini adalah faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak suku yaitu ...
- a. Kondisi negara kepulauan
 - b. Warga negara yang tidak harmonis
 - c. Tidak adanya toleransi antar warga
 - d. Setiap warga negara ingin memiliki suku masing-masing

KUNCI JAWABAN

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.D | 11.D | 21.B | 31.D | 41.D |
| 2.A | 12.B | 22.A | 32.C | 42.D |
| 3.B | 13.A | 23.A | 33.D | 43.D |
| 4.D | 14.C | 24.A | 34.A | 44.A |
| 5.A | 15.C | 25.C | 35.B | 45.B |
| 6.B | 16.C | 26.B | 36.A | 46.C |
| 7.A | 17.B | 27.C | 37.C | 47.A |
| 8.B | 18.C | 28.B | 38.B | 48.D |
| 9.D | 19.D | 29.B | 39.D | 49.A |
| 10.C | 20.C | 30.B | 40.C | 50.A |



Lampiran 31. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes

Responder	No Butir Soal																														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	24	
4	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	9	
5	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	21	
6	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
8	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	9	
9	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	13	
10	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	
11	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
12	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	18	
13	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	12	
14	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	17	
15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	5	
16	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6
17	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	12
18	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	19
20	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	10	
21	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24
23	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	24
25	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	13	
26	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	8	
27	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	22
28	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6
29	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	17
30	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	
31	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	14
32	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	18
33	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	23
34	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
Jumlah	16	24	25	10	24	13	16	24	21	20	18	10	10	24	25	10	13	10	15	10	16	24	10	16	16	24	19	10	19	16		
IK	0.47	0.71	0.74	0.29	0.71	0.38	0.47	0.71	0.62	0.59	0.53	0.29	0.29	0.71	0.74	0.29	0.38	0.29	0.44	0.29	0.47	0.71	0.29	0.47	0.47	0.71	0.56	0.29	0.56	0.47	14.94	
IKP	0.43946																															
	SEDANG	MUDAH	MUDAH	SUKAR	MUDAH	SEDANG	SEDANG	MUDAH	SEDANG	SEDANG	SEDANG	SUKAR	SUKAR	MUDAH	MUDAH	SUKAR	SEDANG	SUKAR	SEDANG	SUKAR	SEDANG	MUDAH	SUKAR	SEDANG	SEDANG	MUDAH	SEDANG	SUKAR	SEDANG	SEDANG		

IK/IPK = 0 Terilalu Sukar
 0.00 < IK/IPK ≤ 0.30 Sukar
 0.30 < IK/IPK ≤ 0.70 Sedang

$$IKP = \frac{\sum IK}{N} = \frac{14.94}{34} = 0.4394$$

Lampiran 32. Uji Reliabilitas Butir Tes

Nomor	Nomor Butir																																																Jumlah								
	1	2	3	7	8	9	11	12	13	17	19	20	21	22	23	24	25	27	31	34	36	38	39	40	41	43	45	46	47	48																											
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24			
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24			
4	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21			
6	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
8	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
9	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
10	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16		
11	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
12	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18		
13	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12
14	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17
15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
17	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
18	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	
20	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10		
21	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20			
22	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		
23	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24			
25	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13		
26	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9			
27	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22		
28	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6			
29	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17		
30	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5		
31	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
32	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
33	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23			
34	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
Jumlah	16	24	25	10	24	17	16	24	21	20	18	10	10	24	25	10	13	10	15	10	16	24	10	16	16	24	10	16	16	24	19	10	19	16	512																						
Nilai																																																									

Lampiran 33. Kisi-Kisi Soal *Pottest***KISI-KISI POSTTEST KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS**

Satuan Pendidikan : Sekolah dasar
 Muatan Pelajaran : IPS
 Tema : 7. Indahnnya Keragaman di Negeriku
 Kelas/Semester : IV/2
 Tahun Ajaran : 2019/2020
 Kurikulum : 2013
 Jumlah Soal : 50 butir

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TINGKAT KOGNITIF						BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	JUMLAH SOAL
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.1.1 Menjelaskan hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia		✓					PGB	1,34 40, 50	4
		3.1.2 Mengidentifikasi keragaman kegiatan ekonomi nonagraris				✓			PGB	18, 20,21,38, 41,43, 49	7
		3.1.3 Mengidentifikasi keragaman kegiatan ekonomi agraris				✓					12, 13, 22, 26 , 31, 39,44,45

rumah dan di sekolah.	3.1.3 Menyebutkan suku yang ada di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	✓						PGB	6, 19, 32, 35	4
	3.1.3 Menyebutkan keunikan dari rumah adat sebagai identitas bangsa Indonesia	✓						PGB	24, 25, 28	3
	3.1.4 Menyebutkan keunikan pakaian adat sebagai identitas bangsa Indonesia	✓						PGB	3, 7, 27, 46	4
TOTAL SOAL										30

Keterangan :

C1 = Mengingat

C2 = Memahami

C3 = Menerapkan

C4 = Menganalisis

C5 = Mengevaluasi

C6 = Menciptakan

PGB = Pilihan Ganda Bias



Lampiran 34. Soal *Pos-test***SOAL POSTEST TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS**

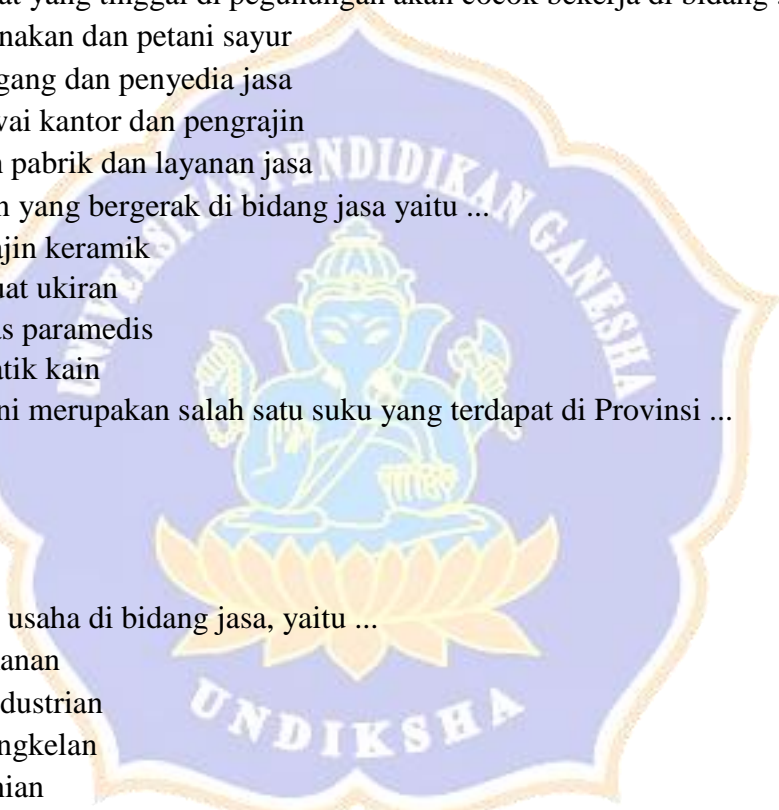
Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: IV/I
Tema	: 7
Tipe Soal	: Objektif (Pilihan Ganda Biasa)
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Jumlah Soal	: 30 Butir
Kurikulum	: 2013

Petunjuk Umum!

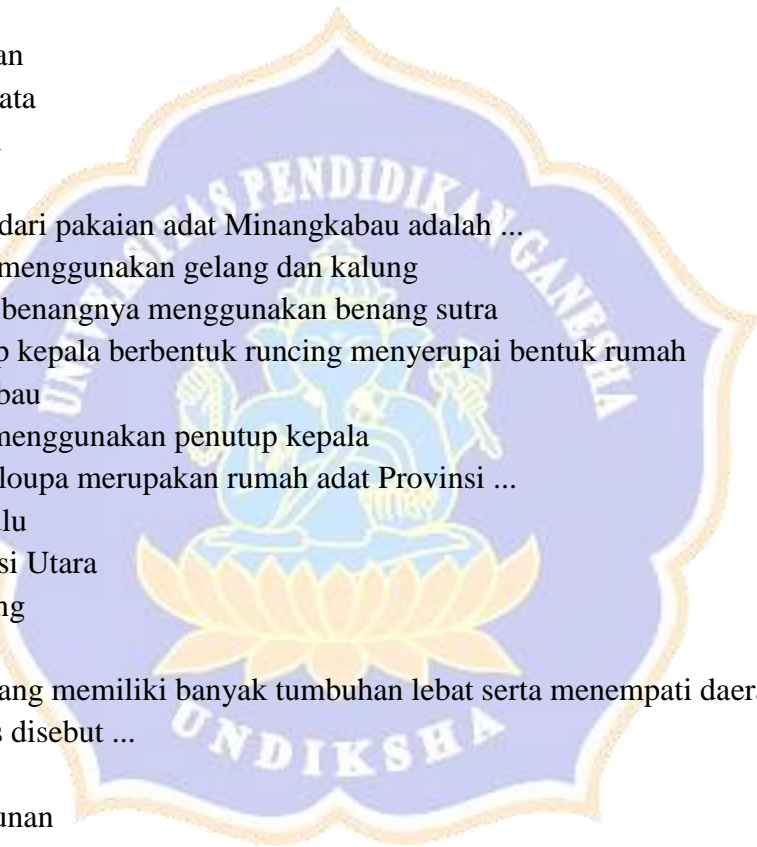
1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
4. Silanglah huruf a,b,c atau d sesuai dengan jawaban pilihanmu pada lembar jawaban
5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

*****Selamat Bekerja*****

1. Dibawah ini merupakan faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia, kecuali ...
 - a. Letak strategis wilayah Indonesia
 - b. Kondisi negara kepulauan
 - c. Perbedaan kondisi alam
 - d. Masyarakat yang tidak menghargai perbedaan
2. Koteka merupakan pakaian yang digunakan oleh laki-laki pada suku di daerah ...
 - a. Jakarta
 - b. Papua
 - c. Lombok
 - d. Jogjakarta
3. Suku yang mendiami dataran tinggi sekitaran kawasan Gunung Bromo adalah ...
 - a. Suku Jawa
 - b. Suku Tengger
 - c. Suku Bromo
 - d. Suku Nias

4. Rumah gadang merupakan rumah adat provinsi ...
 - a. Sumatra Barat
 - b. Jawa Timur
 - c. Sumatra Selatan
 - d. Lampung
 5. Kelapa sawit, tebu, dan kelapa adalah tanaman yang dihasilkan oleh perkebunan
 - a. Inti
 - b. Besar
 - c. Rakyat
 - d. Musiman
 6. Masyarakat yang tinggal di pegunungan akan cocok bekerja di bidang ...
 - a. Peternakan dan petani sayur
 - b. Pedagang dan penyedia jasa
 - c. Pegawai kantor dan pengrajin
 - d. Buruh pabrik dan layanan jasa
 7. Pekerjaan yang bergerak di bidang jasa yaitu ...
 - a. Pengrajin keramik
 - b. Pembuat ukiran
 - c. Petugas paramedis
 - d. Pembatik kain
 8. Suku Dani merupakan salah satu suku yang terdapat di Provinsi ...
 - a. Aceh
 - b. Bali
 - e. NTB
 - f. Papua
 9. Kegiatan usaha di bidang jasa, yaitu ...
 - a. Perikanan
 - b. Perindustrian
 - c. Perbengkelan
 - d. Pertanian
 10. Kegiatan ekonomi yang menghasilkan barang, yaitu ...
 - a. Usaha angkutan
 - b. Produksi tahu
 - c. Pelayanan kesehatan
 - d. Perawatan kendaraan
 11. Usaha penanaman tumbuh-tumbuhan yang menghasilkan bahan mentah industri dan komoditas ekspor yang dilakukan rakyat adalah ...
 - a. Perkebunan
 - b. Perdagangan
 - c. Perindustrian
 - d. Pertambangan
- 

12. Rumah adat tambu berasal dari Provinsi ...
 - a. Sulawesi Tengah
 - b. Sumatra
 - c. Kalimantan
 - d. Jawa
13. Keunikan dari rumah adat tambu adalah ...
 - a. Menggunakan atap genting
 - b. Bahan bangunannya terdiri dari semen
 - c. Atapnya berguna sebagai dinding
 - d. Tangga terbuat dari keramik
14. Selain sebagai lahan pekerjaan bagi nelayan, pantai juga bisa dijadikan usaha ...
 - a. Pertanian
 - b. Pariwisata
 - c. Industri
 - d. Pabrik
15. Keunikan dari pakaian adat Minangkabau adalah ...
 - a. Tidak menggunakan gelang dan kalung
 - b. Untuk benangnya menggunakan benang sutera
 - c. Penutup kepala berbentuk runcing menyerupai bentuk rumah Minangkabau
 - d. Tidak menggunakan penutup kepala
16. Rumah doloupa merupakan rumah adat Provinsi ...
 - a. Bengkulu
 - b. Sulawesi Utara
 - c. Lampung
 - d. Riau
17. Wilayah yang memiliki banyak tumbuhan lebat serta menempati daerah yang cukup luas disebut ...
 - a. Semak
 - b. Perkebunan
 - c. Pertanian
 - d. Perhutanan
18. Suku bangsa Batak berada di Provinsi ...
 - a. Nusa Tenggara Barat
 - b. Kepulauan Riau
 - c. Sumatra Utara
 - d. Kalimantan



19. Dibawah ini pernyataan yang benar mengenai penerimaan masyarakat terhadap perubahan adalah ...
- Masyarakat perkotaan lebih mudah menerima budaya lain
 - Masyarakat pedesaan lebih mudah menerima budaya lain
 - Masyarakat perkotaan lebih sulit menerima budaya lain
 - Masyarakat Indonesia tidak bisa menerima budaya yang masuk ke Indonesia
20. Suku bangsa Bugis berada di Provinsi ...
- Jawa Tengah
 - Sulawesi Selatan
 - Sulawesi Utara
 - Kalimantan Selatan
21. Dibawah ini merupakan salah satu contoh dari masing-masing dari aktivitas ekonomi agraris dan nonagraris adalah ...
- Memancing dan mencuci baju
 - Pertanian dan jasa pariwisata
 - Petani dan tukang kebun
 - Peternakan dan budidaya ikan
22. Dengan mencermati keadaan geografis Indonesia, aktivitas pertanian dibedakan menjadi dua yaitu ...
- Pertanian lahan kering dan pertanian lahan tandus
 - Pertanian lahan tandus dan pertanian lahan basah
 - Pertanian padi dan jagung
 - Pertanian lahan kering dan pertanian lahan basah
23. Selain lautan yang luas Indonesia merupakan negara yang memiliki gunung yang sangat banyak, sehingga Indonesia disebut sebagai ...
- Negara kepulauan
 - Negara api
 - Negara vulkanis
 - Negara Kesatuan Republik Indonesia
24. Di Indonesia terdapat dua jenis hasil pertambangan yaitu ...
- Emas dan perak
 - Besi dan batubara
 - Minyak dan nonmigas
 - Migas dan nonmigas
25. Bidang transportasi, pendidikan, kesehatan, keamanan, pengiriman, barang termasuk pada pada contoh-contoh mata pencaharian ...
- Perdagangan
 - Perindustrian
 - Pertambangan
 - Jasa

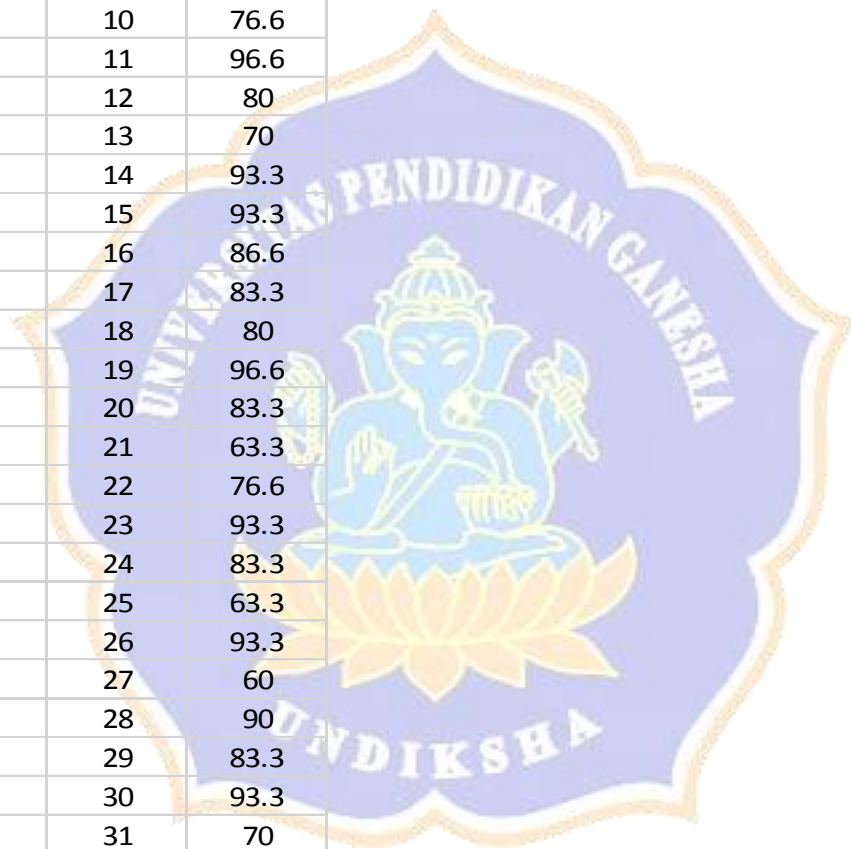
26. Dibawah ini merupakan contoh pertanian lahan basah adalah ...
- Sawah irigasi dan sawah lebak
 - Tegalan dan perkebunan
 - Tegalan dan sawah lebak
 - Sawah irigasi dan perkebunan
27. Dibawah ini merupakan contoh tempat yang bisa digunakan sebagai tempat budidaya di darat yaitu...
- Sungai dan pesisir pantai
 - Sungai dan waduk
 - Kolam dan pesisir pantai
 - Pesisir pantai dan waduk
28. Pakaian adat bagi wanita Minang adalah ...
- Kain sutra
 - Kebaya
 - Limpapeh Rumah Nan Gadang
 - Koteka
29. Kegiatan perdagangan antarnegara dikenal dengan sebutan ...
- Ekspor dan impor
 - Perdagangan luar negeri
 - Perdagangan saudara
 - Perdagangan luar wilayah
30. Berikut ini adalah faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak suku yaitu ...
- Kondisi negara kepulauan
 - Warga negara yang tidak harmonis
 - Tidak adanya toleransi antar warga
 - Setiap warga negara ingin memiliki suku masing-masing

KUNCI JAWABAN

- | | | |
|------|------|------|
| 1.D | 11.A | 21.B |
| 2.B | 12.A | 22.D |
| 3.B | 13.C | 23.C |
| 4.A | 14.B | 24.D |
| 5.B | 15.C | 25.D |
| 6.A | 16.B | 26.A |
| 7.C | 17.D | 27.B |
| 8.D | 18.D | 28.C |
| 9.B | 19.A | 29.A |
| 10.A | 20.B | 30.A |

Lampiran 35. Tabel Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

Kelas Eksperimen	
1	76.6
2	66.6
3	83.3
4	96.6
5	93.3
6	80
7	63.3
8	90
9	90
10	76.6
11	96.6
12	80
13	70
14	93.3
15	93.3
16	86.6
17	83.3
18	80
19	96.6
20	83.3
21	63.3
22	76.6
23	93.3
24	83.3
25	63.3
26	93.3
27	60
28	90
29	83.3
30	93.3
31	70
32	83.3
33	96.6
34	70
35	93.3
36	76.6
37	80
38	73.3
39	83.3
	3205.4



Lampiran 36. Uji Normalitas Data *Postest* Kelas Eksperimen

uji normalitas eksperimen posttest							
NO	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z Tabel	Pk-Z tabel
1	60	1	1	0.026	-2.067	0.019	0.006
2	63.3	1	2	0.051	-1.759	0.039	0.012
3	63.3	1	3	0.077	-1.759	0.039	0.038
4	63.3	1	4	0.103	-1.759	0.039	0.063
5	66.6	1	5	0.128	-1.452	0.073	0.055
6	70	1	6	0.154	-1.135	0.128	0.026
7	70	1	7	0.179	-1.135	0.128	0.051
8	70	1	8	0.205	-1.135	0.128	0.077
9	73.3	1	9	0.231	-0.828	0.204	0.027
10	76.6	1	10	0.256	-0.521	0.301	0.045
11	76.6	1	11	0.282	-0.521	0.301	0.019
12	76.6	1	12	0.308	-0.521	0.301	0.006
13	76.6	1	13	0.333	-0.521	0.301	0.032
14	80	1	14	0.359	-0.204	0.419	0.060
15	80	1	15	0.385	-0.204	0.419	0.035
16	80	1	16	0.410	-0.204	0.419	0.009
17	80	1	17	0.436	-0.204	0.419	0.017
18	83.3	1	18	0.462	0.103	0.541	0.080
19	83.3	1	19	0.487	0.103	0.541	0.054
20	83.3	1	20	0.513	0.103	0.541	0.028
21	83.3	1	21	0.538	0.103	0.541	0.003
22	83.3	1	22	0.564	0.103	0.541	0.023
23	83.3	1	23	0.590	0.103	0.541	0.049
24	83.3	1	24	0.615	0.103	0.541	0.074
25	86.6	1	25	0.641	0.411	0.659	0.018
26	90	1	26	0.667	0.727	0.767	0.100
27	90	1	27	0.692	0.727	0.767	0.074
28	90	1	28	0.718	0.727	0.767	0.049
29	93.3	1	29	0.744	1.035	0.850	0.106
30	93.3	1	30	0.769	1.035	0.850	0.080
31	93.3	1	31	0.795	1.035	0.850	0.055
32	93.3	1	32	0.821	1.035	0.850	0.029
33	93.3	1	33	0.846	1.035	0.850	0.003
34	93.3	1	34	0.872	1.035	0.850	0.022
35	93.3	1	35	0.897	1.035	0.850	0.048
36	96.6	1	36	0.923	1.342	0.910	0.013
37	96.6	1	37	0.949	1.342	0.910	0.038
38	96.6	1	38	0.974	1.342	0.910	0.064
39	96.6	1	39	1.000	1.342	0.910	0.090
JUMLAH	3205.4						
MEAN	82.190						
N	39						
N-1	38						
SD	10.737						
D Hitung	0.106						
D Tabel	0.210						

Maka dapat disimpulkan **Ho Diterima dan data berdistribusi normal** karena $D \text{ Hitung } (0,105) < D \text{ Tabel } (0,238)$

Lampiran 37. Tabel Nilai *Postest* Kelas Kontrol

Kelas Kontrol	
1	56.6
2	63.3
3	53.3
4	70
5	53.3
6	73.3
7	76.6
8	83.3
9	73.3
10	73.3
11	56.6
12	63.3
13	70
14	60
15	83.3
16	60
17	73.3
18	40
19	80
20	60
21	63.3
22	86.6
23	70
24	60
25	60
26	53.3
27	56.6
28	63.3
29	43.3
30	53.3
31	50
32	86.6
33	73.3
34	63.3
35	83.3
36	46.6
37	50
	2385.6

Lampiran 38. Uji Normalitas Data *Postest* Kelas Kontrol

uji normalitas eksperimen posttest							
NO	Nilai	fi	fk	Pk	Zi	Z Tabel	Pk-Z tabel
1	40	1	1	0.026	-1.982	0.024	0.002
2	43.3	1	2	0.051	-1.715	0.043	0.008
3	46.6	1	3	0.077	-1.448	0.074	0.003
4	50	1	4	0.103	-1.172	0.121	0.018
5	50	1	5	0.128	-1.172	0.121	0.008
6	53.3	1	6	0.154	-0.905	0.183	0.029
7	53.3	1	7	0.179	-0.905	0.183	0.003
8	53.3	1	8	0.205	-0.905	0.183	0.022
9	53.3	1	9	0.231	-0.905	0.183	0.048
10	56.6	1	10	0.256	-0.638	0.262	0.005
11	56.6	1	11	0.282	-0.638	0.262	0.020
12	56.6	1	12	0.308	-0.638	0.262	0.046
13	60	1	13	0.333	-0.362	0.359	0.025
14	60	1	14	0.359	-0.362	0.359	0.000
15	60	1	15	0.385	-0.362	0.359	0.026
16	60	1	16	0.410	-0.362	0.359	0.052
17	60	1	17	0.436	-0.362	0.359	0.077
18	63.3	1	18	0.462	-0.095	0.462	0.001
19	63.3	1	19	0.487	-0.095	0.462	0.025
20	63.3	1	20	0.513	-0.095	0.462	0.051
21	63.3	1	21	0.538	-0.095	0.462	0.076
22	63.3	1	22	0.564	-0.095	0.462	0.102
23	70	1	23	0.590	0.447	0.673	0.083
24	70	1	24	0.615	0.447	0.673	0.057
25	70	1	25	0.641	0.447	0.673	0.032
26	73.3	1	26	0.667	0.715	0.763	0.096
27	73.3	1	27	0.692	0.715	0.763	0.070
28	73.3	1	28	0.718	0.715	0.763	0.045
29	73.3	1	29	0.744	0.715	0.763	0.019
30	73.3	1	30	0.769	0.715	0.763	0.007
31	76.6	1	31	0.795	0.982	0.837	0.042
32	80	1	32	0.821	1.257	0.896	0.075
33	83.3	1	33	0.846	1.524	0.936	0.090
34	83.3	1	34	0.872	1.524	0.936	0.064
35	83.3	1	35	0.897	1.524	0.936	0.039
36	86.6	1	36	0.923	1.792	0.963	0.040
37	86.6	1	37	0.949	1.792	0.963	0.015
JUMLAH	2385.6						
MEAN	64.476						
N	37						
N-1	36						
SD	12.349						
D Hitung	0.102						
D Tabel	0.210						

Maka dapat disimpulkan **Ho Diterima dan data berdistribusi normal** karena $D_{Hitung} (0,105) < D_{Tabel} (0,238)$

Lampiran 39. Uji Homogenitas Data *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Uji Homogenitas						
NO	X1	X2	X1-Xi	(x1-Xi)^2	X2-Xi	(X2-Xi)^2
1	60	40	-22.190	492.385	-24.476	599.059
2	63.3	43.3	-18.890	356.822	-21.176	448.409
3	63.3	46.6	-18.890	356.822	-17.876	319.540
4	63.3	50	-18.890	356.822	-14.476	209.545
5	66.6	50	-15.590	243.040	-14.476	209.545
6	70	53.3	-12.190	148.590	-11.176	124.896
7	70	53.3	-12.190	148.590	-11.176	124.896
8	70	53.3	-12.190	148.590	-11.176	124.896
9	73.3	53.3	-8.890	79.028	-11.176	124.896
10	76.6	56.6	-5.590	31.245	-7.876	62.026
11	76.6	56.6	-5.590	31.245	-7.876	62.026
12	76.6	56.6	-5.590	31.245	-7.876	62.026
13	76.6	60	-5.590	31.245	-4.476	20.032
14	80	60	-2.190	4.795	-4.476	20.032
15	80	60	-2.190	4.795	-4.476	20.032
16	80	60	-2.190	4.795	-4.476	20.032
17	80	60	-2.190	4.795	-4.476	20.032
18	83.3	63.3	1.110	1.233	-1.176	1.382
19	83.3	63.3	1.110	1.233	-1.176	1.382
20	83.3	63.3	1.110	1.233	-1.176	1.382
21	83.3	63.3	1.110	1.233	-1.176	1.382
22	83.3	63.3	1.110	1.233	-1.176	1.382
23	83.3	70	1.110	1.233	5.524	30.518
24	83.3	70	1.110	1.233	5.524	30.518
25	86.6	70	4.410	19.450	5.524	30.518
26	90	73.3	7.810	61.000	8.824	77.869
27	90	73.3	7.810	61.000	8.824	77.869
28	90	73.3	7.810	61.000	8.824	77.869
29	93.3	73.3	11.110	123.438	8.824	77.869
30	93.3	73.3	11.110	123.438	8.824	77.869
31	93.3	76.6	11.110	123.438	12.124	146.999
32	93.3	80	93.300	8704.890	15.524	241.005
33	93.3	83.3	91.977	8459.802	18.824	354.355
34	93.3	83.3	91.566	8384.345	18.824	354.355
35	93.3	83.3	93.300	8704.890	18.824	354.355
36	96.6	86.6	96.600	9331.560	22.124	489.486
37	96.6	86.6	96.600	9331.560	22.124	489.486
38	96.6	0	96.600	9331.560	-64.476	4157.113
39	96.6	0	96.600	9331.560	-64.476	4157.113
Jumlah	3205.4	2385.6				
Rata-Rata	82.18974	64.47568				
varians				115.279		152.494
F Hitung	1.323					
F Tabel	1.734					
F Hitung ≤ F tabel, Data Homogen						

$$t = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{82.190 - 64,476}{\sqrt{\frac{(39-1)115,279 + (37-1)152,494}{39+37-2} \left(\frac{1}{39} + \frac{1}{37} \right)}}$$

$$t = \frac{17,714}{\sqrt{\frac{(38)115,279 + (36)152,494}{74} \left(\frac{1}{39} + \frac{1}{37} \right)}}$$

$$t = \frac{17,714}{\sqrt{\frac{4,380.602 + 5,489.784}{74} (0,025 + 0,027)}}$$

$$t = \frac{17,714}{\sqrt{\frac{9.870.386,052}{74}}}$$

$$t = \frac{17,714}{\sqrt{\frac{513.260,072}{74}}}$$

$$t = \frac{17,714}{\sqrt{6.935.946}}$$

$$t = \frac{17,714}{2,633.6}$$

$$t = \frac{17,714}{2,633.6}$$

$$t = 6726$$



Lampiran 41. Identitas Siswa Kelas Eksperimen SD Negeri 4 Pemecutan

NO	NAMA SISWA
1	A.A Istri Manda Prameswari
2	A.A. Satria Gana Pria
3	A.A. Ngurah Abhipradnyan M.
4	A.A. Ade Dimas Utama Bagaskara
5	A.A. Ketut Satria Prayoga Pratama
6	A.A. Ngurah Dharma Windu Segara
7	Dewa Ngakan Tri Davin Arkananta.P
8	Gede Agung Krisnanda
9	Gede Kana Abimanyu
10	I Kadek Martadi Putra
11	I Gede Ganendra Radhitya.H.
12	I Gede Yudi Permana
13	I Kadek Suma Putra Darmawan
14	I Gst.Ag.Bgs.Oka Andrya Putra
15	Ida Bagus Ganing Dwipayana P.
16	I Putu Gede Apriawan
17	I Gede Eka Redyanata
18	I Made Satria Narendra Winata
19	Ni Kadek Luna Kharisma Dewi
20	Komang Chintya Umma Maya
21	I Ketut Yasa Putra Demung
22	Kadek Kertayasa Deamanda Putri
23	Kadek Bisma Prabawa Kandi
24	Kadek Aurelia Suardana Putri
25	Komang Aditya Darma Laksana
26	Kadek Krisna Adi Wardana
27	Luh Kade Dinda Ratna Prame Swari
28	Made Indra Dharma Putra
29	Made Pricillia Tauvira Kanayu
30	I Made Restu Buana
31	Ni Luh Putu Juliamas Darmayanti
32	Ni Made Prema Satya Wistara
33	Ni Kadek Ayu Yuliantari
34	Ni Nyoman Santiani Dewi
35	Ni Made Hiraningtyas
36	Ni Luh Putu Dewi Mariandani
37	Putu Yamuna Puri Citra Pratiwi
38	Putu Dhea Maharani
39	Putu Ratih Dhira Nirmala

Lampiran 42. Identitas Siswa Kelas Kontrol SD Negeri 8 Pemecutan

NO	NAMA SISWA
1	Ketut Pande Wiraguna
2	Ni Wayan Parwati
3	Novita Anggrainy
4	Ni Putu Sudariani Putri
5	I Kadek Agus Artha Jaya Sangging
6	Agung Budi Laksono
7	Ni Komang Alit Oktapiani
8	Ananda Sanni
9	I Kadek Andy Pratama
10	Ni Ketut Apriani
11	Putu Ari Lesmana
12	Ni Komang Ayu Candrika Putri
13	Ni Made Ayu Marsha Putri Dewi
14	A.A.Ngr. Agung Bayu Sutarama Dinatha
15	I Kadek Dika Mahayasa
16	I Made Evan Sakha Yuditha Putra
17	Ida Bagus Gangga Amerta
18	Jesslyn Angelica Garcia
19	Putu Jeni Kerti Mahendri
20	Ni Luh Puti Juniatar
21	I Putu Krishna Darma Yuda
22	Dewa Ayu Putu Lestari Ariani
23	Mariana Andini Aryati Dappa
24	Ni Kadek Mulia Praningsih
25	Muh.Bagas Firmansyah
26	I Made Oka Dwipayana
27	Putu Pande Suardana
28	I Putu Rama Pranata
29	I Made Sugiarta
30	I Kadek Suarna
31	Made Subana Raga Pande
32	Ni Kadek Tia Riasih
33	Siti Amelia Tul Munawaroh
34	I Made Suardika
35	Made Fajar Dwi Saputra
36	Kadek Ricky Dwi Wahyudi
37	Talitha Bunga Diva Putri Krisnadi
38	Putu Ayu Purnama Ningsih

Lampiran 43. Identitas Siswa Uji Instrumen SD Negeri 8 Pemecutan

No.	Nama Siswa
1	Rani Julian Syah Putra
2	Adi Karas
3	Ni Kadek Adinda Meilia Jelita
4	Ni Ketut Anik Adiantari
5	Artha
6	Ni Luh Ayu Mila Anjani
7	I Gusti Agung Cantika Putri
8	Ni Ketut Desi Anasari
9	Ni Kadek Dwi Juliantini
10	Putu Hary Pradnyana
11	I Gede Heri Sugiantara
12	Intan Ayu Purwanti
13	
14	A.A. Ayu Liani Tristiana Putri
15	I Gede Mersi Pratama
16	Ni Putu Mutiara Yunita Putri
17	I Ketut Pande Aditya Jaya
18	Komang Pebriani
19	I Gede Raditya Pramana Putra
20	Rahmat Bruri Sasmita
21	Ni Putu Sari Oktafiani
22	Ni Kadek Santi Juliantari
23	Scola Stika Nadia Bulu
24	
25	I Gede Suwandita
26	I Wayan Suarbawa
27	Ni Komang Ulan Agustini
28	Ni Putu Vira Maharani
29	
30	Ni Kadek Yuniantari Dewi
31	Ni Komang Yuli Agustini
32	Ni Putu Luna N.R
33	Marik Keristiano Eka Putra
34	Febry Ardiansyah
35	Iluh Mei Anggreni
36	I Kadek Oky Aditya
37	A.A Istri Citria Prami Kirana

Lampiran 44. Jadwal Penelitian

Secara rinci jadwal pelaksanaan penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

No	Kegiatan	Waktu Dalam Bulan									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1.	Identifikasi Masalah	■									
2.	Pengajuan Judul	■									
3.	Penyusunan Proposal		■	■	■						
4.	Seminar					■					
5.	Perbaikan Proposal					■					
6.	Pelaksanaan Penelitian					■	■	■			
7.	Analisis Data						■	■	■		
8.	Penyusunan Laporan							■	■	■	
9.	Ujian Skripsi Eksperimen										■
10.	Laporan Selesai/Revisi										■



Lampiran 45. Dokumentasi









RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Komang Widya Santhi lahir di Denpasar pada tanggal 09 Oktober 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Pagiana dan Ibu Ni Ketut Rusni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Jalan Maruti, Gang Sandat No.25, Banjar Sakih, Desa Guwang, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali.

Penulis Menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Guwang dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Sukawati dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Sukawati jurusan Bahasa. Selanjutnya, mulai tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

