

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION*,  
*AUDITORY*, *KINESTETIC* (VAK) BERBANTUAN  
MEDIA DIORAMA TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS IV  
SD NEGERI GUGUS LETDA KAJENG  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**Ni Luh Komang Widya Santhi**

**NIM 1611031034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Skripsi oleh Ni Luh Komang Widya Santhi ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal : Jumat, 5 Juni 2020.

Dewan Penguji I




Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Ketua)  
NIP. 195903211983032003

Dewan Penguji II



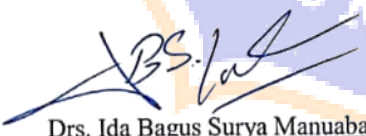
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 195912311984031010

Dewan Penguji III



Dr. I Gusti Ayu Agung Sri Asri., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19580509 198503 1 002

Dewan Penguji IV



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For. (Anggota)  
NIP. 195710071988031001



Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

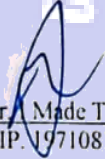
Hari : Jumat


Tanggal : 5 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

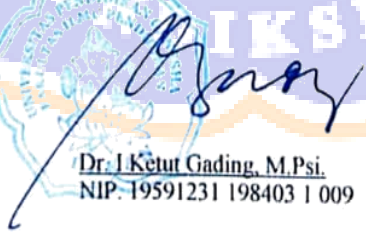
Sekretaris Ujian

  
Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

**MOTTO**

**Berkelanalah, temukan mozaik nasibmu di  
pelosok-pelosok dunia**

**“Andrea Hirata”**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Berbantuan Media Diorama Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Gianyar , 25 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Komang Widya Santhi

NIM.1611031034



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* (VAK) Berbantuan Media Diorama Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koor Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dr. I Gusti Ayu Agung Sri Asri, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD Undiksha UPPBM Denpasar yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dra. Ida Ayu Wara Dianika., M.Pd Kepala Gugus di SD Gugus Letda Kajeng dan selaku Kepala Sekolah di SD 4 Pemecutan yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di wilayah SD Gugus Letda Kajeng.
11. Made Adi Putra Utama, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 8 Pemecutan yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ni Nyoman Tujueni, S.Pd.SD Guru kelas IV B SD Negeri 4 Pemecutan yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. Nyoman Murni, S.Pd. Guru kelas IV SD Negeri 8 Pemecutan atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
14. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri Gugus Letda Kajeng khususnya kelas IV B SD Negeri 4 Pemecutan dan Kelas IV SD Negeri 8 Pemecutan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
15. Orang tua, saudara, rekan-rekan Mahasiswa, keluarga besar, atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi perkembangan dunia pendidikan.

Gianyar, 23 Mei 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.2 Pembelajaran Konvensional .....	20
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
2.4 Kerangka Berfikir .....	24
2.5 Hipotesis Penelitian .....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	50
3.7 Uji Hipotesis Statistik.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
4.1 Deskripsi Data .....	54
4.2 Pengujian Asumsi .....	57
4.3 Pengujian Hipotesis .....	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.5 Implikasi .....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
5.1 Rangkuman .....	65
5.2 Simpulan .....	68
5.3 Saran .....	68
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>
<b>RIWAYAT PENULIS</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Visualization, Auditory, Kinesthetic</i> (VAK) berbantuan Media Diorama .....	19
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian di SD Negeri 4 Pemecutan Kelas Eksperimen .....	28
Tabel 3.2. Jadwal Penelitian di SD Negeri 8 Pemecutan Kelas Kontrol .....	28
Tabel 3.3 Tabel Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020 .....	32
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS .....	34
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pret-est</i> Kompetensi Pengetahuan IPS .....	35
Tabel 3.6 Hasil Analisis Uji Kesetaraan Sampel dengan Uji-t .....	36
Tabel 3.7 Rekapitulasi Validasi Butir Tes .....	44
Tabel 3.8 Rekapitulasi Daya Beda .....	47
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	49
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen .....	55
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol .....	56
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian .....	57
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian .....	59
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Sampel Penelitian .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 01. Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi .....	75
Lampiran 02. Surat Keterangan dari Ahli Uji Instrumen.....	76
Lampiran 03. Surat Pelaksanaan Penelitian Untuk Kepala Gugus .....	77
Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD Negeri 4 Pemecutan .....	78
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD Negeri 8 Pemecutan .....	79
Lampiran 06. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Pemecutan .....	80
Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 8 Pemecutan .....	81
Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Instrumen di SD Negeri 8 Pemecutan .....	82
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala Gugus .....	84
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD 4 Pemecutan .....	85
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> di SD 4 Pemecutan .....	86
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Posttest</i> di SD 4 Pemecutan .....	87
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD 8 Pemecutan .....	88
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> di SD 8 Pemecutan .....	89
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Posttest</i> di SD 8 Pemecutan .....	90
Lampiran 16. Tabel Kritis Kolmogorov-Smirnov.....	91
Lampiran 17. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> .....	92
Lampiran 18. Soal <i>Pre-test</i> .....	94

Lampiran 19. Tabel Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....	100
Lampiran 20. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 21. Tabel Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	102
Lampiran 22. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 23. Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	104
Lampiran 24. Uji Kesetaraan Data Pretest Dengan Uji-t.....	105
Lampiran 25. RPP Kelompok Eksperimen .....	107
Lampiran 26. RPP Kelompok Kontrol.....	120
Lampiran 27. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	127
Lampiran 28. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian .....	129
Lampiran 29. Uji Validitas Butir Tes.....	137
Lampiran 30. Uji Daya Beda Butir Tes .....	138
Lampiran 31. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	139
Lampiran 32. Uji Reliabilitas Butir Tes.....	140
Lampiran 33. Kisi-Kisi Soal <i>Pos-test</i> .....	141
Lampiran 34. Soal <i>Pos-test</i> .....	143
Lampiran 35. Tabel Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen .....	148
Lampiran 36. Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Eksperimen .....	149
Lampiran 37. Tabel Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol .....	150
Lampiran 38. Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	151
Lampiran 39. Uji Homogenitas Data <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	152
Lampiran 40. Uji Hipotesis Dengan Uji-t.....	153
Lampiran 41. Identitas Siswa Kelas Eksperimen SD Negeri 4 Pemecutan ....	155
Lampiran 42. Identitas Siswa Kelas Kontrol SD Negeri 8 Pemecutan.....	156
Lampiran 43. Identitas Siswa Uji Instrumen SD Negeri 8 Pemecutan .....	157
Lampiran 44. Jadwal Penelitian .....	158
Lampiran 45. Dokumentasi.....	159