

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UPACARA
TUMPEK UDUH MATERI AKU PEDULI
LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS II SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

NI KETUT AYU TARINA INDRASWARI

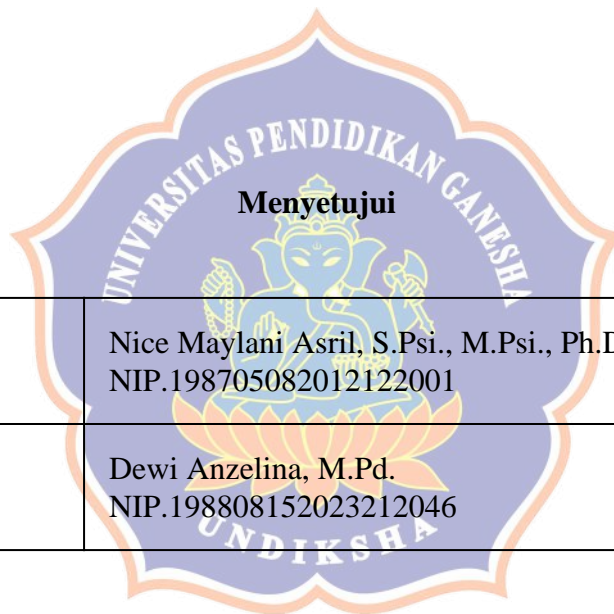
NIM 2211031249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PEDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

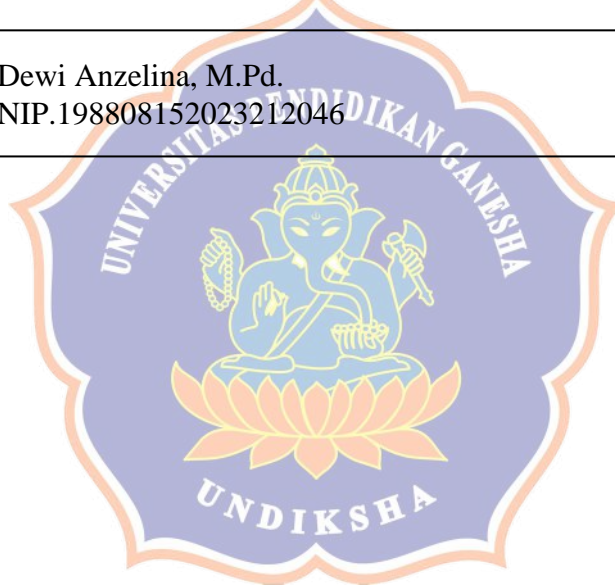


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Ketut Ayu Tarina Indraswari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Upacara Tumpek Uduh Materi Aku Peduli Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pendidikan Pancasila Kelas II SD beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya say aini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 19 April 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Ketut Ayu Tarina Indraswari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Upacara *Tumpek Uduh* Materi Aku Peduli Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas II SD" dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun bantuan material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas yang menunjang kelancaran penyelesaian studi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas dukungan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan selama masa studi.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, arahan, serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas kebijakan, arahan, serta motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., P.Hd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala masukan, dukungan, dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dewi Anzelina, M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus sebagai ahli isi/materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala masukan, dukungan, dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. dan Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., sebagai dosen penguji dari seminar proposal hingga ujian skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat sejak seminar proposal hingga ujian skripsi sehingga membantu penyempurnaan skripsi ini.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli rancang bangun, desain, dan media

pembelajaran, atas masukan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.

11. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
12. Ni Made Sukayanti, S.Pd.SD. sebagai kepala sekolah SD No. 1 Selat atas izin pelaksanaan penelitian.
13. I Wayan Dedi Sutawan, S.Pd., selaku wali kelas II di SD No. 1 Selat, atas bantuan, saran, dukungan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
14. Siswa SD No. 1 Selat atas partisipasi, antusiasme, dan kerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
15. Keluarga terkasih, Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang serta mengusahakan fasilitas yang terbaik agar penulis merasa nyaman dalam menjalankan perkuliahan.
16. Teruntuk I Putu Lingga Maha Putra Kencana, seseorang yang kehadirannya sangat berarti dalam kehidupan penulis dan telah hadir sejak masa kecil hingga tumbuh dan berkembang bersama sampai saat ini. Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, doa, serta kehadiran yang senantiasa menjadi sumber semangat, tempat berbagi cerita, dan penguat bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir, terimakasih kepada Ni Ketut Ayu Tarina Indraswari sudah mampu melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan penuh perjuangan. Terimakasih sudah mampu bekerja sama semoga gelar ini menjadi amanah untuk diri anda kedepannya.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 April 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Teori Konstruktivisme	16
2.1.2 Media Pembelajaran	19
2.1.3 Multimedia Interaktif.....	24
2.1.4 Kearifan Lokal	28
2.1.5 <i>Tumpek Uduh</i>	29
2.1.6 Pendidikan Pancasila	30
2.1.7 Teori Taksonomi <i>Bloom</i>	33
2.1.8 Hasil Belajar	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pengembangan	46

2.4 Kerangka Berpikir	54
2.5 Perumusan Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Model Penelitian Pengembangan	59
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	60
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	61
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	62
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	64
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	65
3.3 Subjek Penelitian	65
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	66
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	66
3.4.2 Instrumen Penelitian	68
3.5 Metode Analisis Data	86
3.5.1 Uji Produk.....	86
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	97
3.5.3 Uji Hipotesis	99
BAB IV HASIL PENELITIAN	103
4.1 Hasil Penelitian.....	103
4.1.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal <i>Tumpek Uduh</i>	103
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	125
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	153
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal <i>Tumpek Uduh</i>	153
4.2.2 Pembahasan Validitas Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal <i>Tumpek Uduh</i>	156
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal <i>Tumpek Uduh</i>	159
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal <i>Tumpek Uduh</i>	160

4.3 Implikasi Penelitian.....	163
BAB V PENUTUP	165
5.1 Simpulan.....	165
5.2 Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA.....	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	178



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	69
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen validitas ahli materi	70
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	71
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	73
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	74
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Uji Efektifitas Produk.....	75
Tabel 3. 8 Matrik Validitas <i>Gregory</i>	77
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Isi.....	78
Tabel 3. 10 Distribusi Soal Berdasarkan Uji Validitas	81
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	84
Tabel 3. 12 Klasifikasi Daya Pembeda	85
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	105
Tabel 4. 2 Storyboard Multimedia Interaktif.....	108
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Rancang Bangun.....	125
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Isi Materi Pembelajaran.....	129
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Desain Instruksional	135
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Media Pembelajaran	139
Tabel 4. 7 Data Hasil Uji Kepraktisan Berdasarkan Respons Guru.....	141
Tabel 4. 8 Data Hasil Uji Coba Perorangan	143
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	145
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>Shapiro-Wilk Pre-test</i>	148
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Shapiro-Wilk Post-test</i>	149
Tabel 4. 12 Hasil Uji-T <i>Sample Dependent</i>	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	61
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	64
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	105
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Awal	106
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Profil Pengembang.....	107
Gambar 4. 4 Menu Utama Multimedia Interaktif	107
Gambar 4. 5 Tampilan Petunjuk.....	108
Gambar 4. 6 Tampilan CP dan TP Multimedia Interaktif	108
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Materi	109
Gambar 4. 8 Tampilan Kuis Multimedia Interaktif.....	109
Gambar 4. 9 Tampilan Penutup Multimedia Interaktif	110
Gambar 4. 10 Tampilan Modul Ajar Sebelum Revisi	112
Gambar 4. 11 Tampilan Modul Ajar Setelah Revisi	113
Gambar 4. 12 Tampilan Menu Sebelum Revisi	115
Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Awal Setelah Revisi	115
Gambar 4. 14 Tampilan Menu Utama Setelah Revisi.....	115
Gambar 4. 15 Tampilan Materi Sebelum Revisi	116
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Awal Sebelum Revisi	116
Gambar 4. 17 Tampilan Materi Setelah Revisi	117
Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Awal Setelah Revisi	117
Gambar 4. 19 Tampilan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	118
Gambar 4. 20 Tampilan Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi	119
Gambar 4. 21 Tampilan Menu Utama Sebelum Revisi.....	119
Gambar 4. 22 Tampilan Materi Sebelum Revisi.....	119
Gambar 4. 23 Tampilan Menu Utama Setelah Revisi.....	120
Gambar 4. 24 Tampilan Materi setelah Revisi	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	178
Lampiran 2. Diagram Alir Model ADDIE	179
Lampiran 3. <i>Story Board</i>	180
Lampiran 4. Modul Ajar	187
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	215
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	217
Lampiran 7. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	219
Lampiran 8. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran	225
Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Instruksional	230
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran	235
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Respons Guru	241
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	246
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal	251
Lampiran 14. Surat Uji Instrumen	253
Lampiran 15. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	254
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	256
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	262
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	264
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Isi/Pembelajaran	272
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	274
Lampiran 21. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	276
Lampiran 22. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	278
Lampiran 23. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	284
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Tes	286
Lampiran 25. Hasil Uji Kepraktisan Guru	288
Lampiran 26. Hasil Uji Kepraktisan Siswa	290
Lampiran 27. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	296
Lampiran 28. Surat Balasan Mitra Sekolah	298
Lampiran 29. Jawaban <i>Pre-test</i> siswa	299
Lampiran 30. Rekapitulasi <i>Pre-test</i> siswa	300
Lampiran 31. Jawaban <i>Post-test</i> siswa	301
Lampiran 32. Rekapitulasi <i>Post-test</i> Siswa	302
Lampiran 33. Jadwal Penelitian	302
Lampiran 34. Dokumentasi	303