

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN
LOKAL UPACARA *TUMPEK UDUH* MATERI AKU PEDULI
LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS II SD**

Oleh

Ni Ketut Ayu Tarina Indraswari NIM 2211031249

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, validitas, kepraktisan dan efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal *Tumpek Uduh* Materi Aku Peduli Lingkungan Muatan Pendidikan Pancasila Kelas II SD No. 1 Selat. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model *ADDIE* yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rancang bangun media berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 94,79%. Validitas media berdasarkan hasil validasi ahli menunjukkan persentase sebesar 97,65% dari ahli isi, 95,00% dari ahli desain instruksional, dan 93,75% dari ahli media pembelajaran yang seluruhnya berada pada kualifikasi sangat baik. Pada Hasil Uji Kepraktisan menunjukkan presentase sebesar 97,72% dari uji respons guru, uji coba perorangan memperoleh persentase 94,00% dan uji coba kelompok kecil sebesar 95,55%, seluruhnya berada pada kualifikasi sangat baik. Pada uji efektivitas, hipotesis alternatif (H_1) menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan multimedia interaktif berbasis kearifan lokal *tumpek uduh*. Hasil uji t menunjukkan nilai t -hitung sebesar 22,16 lebih besar dari t -tabel sebesar 1,711 pada taraf signifikansi 5%, sehingga H_1 diterima. Dengan demikian, multimedia interaktif berbasis kearifan lokal *tumpek uduh* terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Aku Peduli Lingkungan kelas II sekolah dasar.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Kearifan Lokal, *Tumpek Uduh*, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the design, validity, practicality, and effectiveness of the Tumpek Uduh Local Wisdom-Based Interactive Multimedia on the I Care for the Environment topic, which incorporates Pancasila education for second-grade students at SD No. 1 Selat. This study is a research and development (R&D) project using the ADDIE model, which includes the Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The results indicate that the media design falls into the “very good” category with a percentage of 94.79%. The media’s validity, based on expert validation results, shows a percentage of 97.65% from content experts, 95.00% from instructional design experts, and 93.75% from educational media experts, all of which fall into the “very good” qualification. The practicality test results showed a percentage of 97.72% from the teacher response test, the individual trial obtained a percentage of 94.00%, and the small group trial was 95.55%, all of which were in the “very good” category. In the effectiveness test, the alternative hypothesis (H_1) states that there is a significant difference in student learning outcomes before and after using interactive multimedia based on the local wisdom of Tumpek Uduh. The t-test results showed that the calculated t-value of 22.16 was greater than the critical t-value of 1.711 at a 5% significance level, so H_1 was accepted. Thus, interactive multimedia based on the local wisdom of Tumpek Uduh was proven to be effective for use in Pancasila education lessons on the topic I Care About the Environment for second-grade elementary school students.

Keywords: *Interactive Multimedia, Local Wisdom, Tumpek Uduh, Pancasila Education, Elementary School*

