

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Pendidikan Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., *et al.* (2024). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustia, S. L., Nurjanah, R., & Lestari, E. D. (2021). *Inovasi media pembelajaran SD berbasis kearifan budaya lokal*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Agustin, A. D., Z, F. N., & Wahyudi, W. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Hubungan Antar Komponen Ekosistem dan Jaringan Makanan di Lingkungan Sekitar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3326–3332. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2248>
- Ahbabuna, O., Hafid, R., Koniyo, R., Bumulo, F., Jl, A., Sudirman, J., Tim, D., & Gorontalo, K. (2025). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa melalui Metode Pemberian Tugas dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Angrek. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 20.
- Aini, I. Q., Suryadi, D., & Pratama, A. (2025). Meningkatkan keterlibatan siswa dengan teknologi sebagai alat pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendas*, 10(1). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/372>
- Aisyah, A., Putri, K. A. J. A., & Firjanah, L. (2024). Pentingnya Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar Guna Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.529>
- Alfadhilah, J. (2025). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 94–111.
- Amiruddin, I., Daud, F., & Rachmawaty, R. (2025). Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan, Sikap Peduli Lingkungan, dengan Partisipasi Pengelolaan Lingkungan Sekolah Peserta Didik. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(1), 581–593.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>

- Anto, Y., Zurweni, Z., & Harjono, H. S. (2024). *Development of Interactive Multimedia Based on Local Wisdom of Jambi Oriented By Students' Creative Thinking Ability in High School Physics Subjects. Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 5(1), 137–149. <https://doi.org/10.59672/ijed.v5i1.3734>
- Anzelina, D., Dewi Sutyaningsih, A. A. A., & Chindytia, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku Ppkn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 336–343.
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Astari, N. K., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual pada Muatan PPKn untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(1), 50–59.
- Ayu, P. E. S., & Windayani, N. L. I. (2023). *Comic Media Integrated with tumpek Wariga Local Culture as an Effort to Increase Environment Awareness in Early Childhood. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 72–79. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.52433>.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75.
- Barokah, A., Laelly, T. A., Febriyanti, U., Noviyanti, N., & Apriliani, F. (2024). Analisis Literatur: Strategi Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 13298–13315.
- Budiarti, E. (2023). E-instrumen berbasis budaya lokal: Sebuah pembelajaran interaktif di Papua. Jakarta: Lima Aksara.
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsari, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Dewi, N. K. A. T. S. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif “*Porogapit Math*” Berbasis Bar Diagram Pada Muatan Matematika Materi Pembagian Bersusun Di Kelas III Sd No. 2 Kutuh Tahun Pelajaran 2024/2025. (*Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*)., 2, 2024–2025.
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). *Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>

- Dewi, N. P. E. V. A. (2025). Pengembangan Media *Powerpoint* Interaktif Bale Lali Pada Muatan Pkn Materi Hak Dan Kewajiban Di Kelas IV SD Wahidiyah Denpasar. (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Diputra, I. W. Y., & Sujana, I. W. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal *Subak Timbul* Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan pada Muatan IPS Kelas V SD Negeri 3 Gadungan Tabanan. *Indonesian Journal Of Instruction*, 4, 2–3.
- Fa'idah, M. L., Febriyanti, S. C., Masruroh, N. L., Pradana, A. A., & Hafni, N. D. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 4(2), 79–87. <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i2.168>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatmawati, Z. (2024). Pengembangan multimedia interaktif berbasis kearifan lokal terintegrasi karakter pelajar Pancasila. *Jurnal Binagogik*. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1317/743>
- Fatmawati, Z., Nurhidayati & Pangestika, R. R. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi Karakter Pelajar Pancasila Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal Binagogik*, 11(1), 1–23. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd>
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>
- Fauzi, S., Zulkarnaen, R. H., & Mahendra, H. H. (2024). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Mугarsari. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 935–942. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2363>
- Fikri, M., & Akmaluddin, A. (2024). Pendidikan pancasila dan implikasinya terhadap pembentukan karakter generasi muda. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(11), 241–249.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigm of Independent Curriculum for Elementary Teacher School. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12, 236–243.
- Fitriyani, R., & Sari, D. P. (2022). Pengembangan multimedia interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8672–8680. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3837>
- Furnamasari, Y. F., Adilah, nnida K., & Herlambang, A. D. (2024). Peran mata kuliah pendidikan pancasila bagi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(6), 107–112.

- Futri Zaharah, Miftahul Husna, Nadia Sa'bani, Siti Aminah, & Wismanto Wismanto. (2024). *How To Develop* Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–51. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2065>
- Handayani, N. K. T., Gading, I. K., & Widiana, I. W. (2023). Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 528–536.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hijriadi Askodrina. (2021). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr470>
- Ilham, M. F., & Tiodora, L. (2023). Implementasi teori belajar perspektif psikologi konstruktivisme dalam pendidikan anak sekolah dasar. *Multilingual: Journal of Universal Studies*, 3(3), 380–391.
- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Integrasi Kearifan Lokal Bali di Dunia Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar "Percepatan Penanganan COVID-19 Berbasis Adat Di Indonesia,"* 3, 189–194. <https://ejournal.unmas.ac.id/index.php/webinaradat/article/download/1181/1032>
- Iswara, D. (2025). Teori Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Formatif: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 1–9.
- Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). Proses Pembelajaran Konstruktivisme yang Bersifat Generatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 7–7.
- Karima, N. M., Wahidah, N. U., Maulidiyah, N., & Bakar, M. Y. A. (2025). Eksplorasi Mazhab Teori Belajar: Behavioristik, Kognitifistik, Konstruktivistik, Generatif, Dan Humanistik Dalam Pendidikan. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 15(5), 101-110. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>
- Karta Sasmita, S., Sodikoh, F., Fadillah, F., Amin, N., & Taslimah, A. (2023). Problem dan Produk Pengembangan Kurikulum. *Jurnal of Citizenship Values*, 1(1), 26–30.
- Kemendikbudristek. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbud*.

- Kholidiani, S., Subandi, & Juwantara, R. A. (2023). Penanaman Profil Pelajar Pancasila dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 10(2), 259.
- Koyan, Prof. Dr. I. W. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Rake Sarasin, March*, 54–68.
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73–79.
- Lina, M. (2025). Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 007 Kuaru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 486-500.
- Made Alit, D., Luh, N., & Tejawati, P. (2022). *tumpek* kandang dan *tumpek Uduh*: kearifan lokal masyarakat Bali sebagai sumber belajar IPS. *Jurnal Studi Sosial*, 7(2), 155–167. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v7i2.13880>
- Made, D., Kumara, D., Agung, A., Agung, G., & Pramuditya, D. (2024). Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 306–317.
- Magdalena, I., Fitroh, A., Fadhilah, D., Habsah, D., & Qodrawati, R. (2023). Mengelolah Data Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Pendidikan: Instrumen Tes dan Non Tes Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Kacang Barat 03. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(2), 49–53.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Meilandari, N. K. M., & Asril, N. M. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Video Scribe Pada Penjumlahan Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 508–515. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i3.52484>
- Muluki, A. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335>
- Napitupulu, R. P. (2022). Keberagaman Budaya Bangsaku Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Nurmala, R., Mulbar, U., & Darwis, M. (2025). Panduan desain pembelajaran in action pada pembelajaran matematika di sekolah menengah pertama. CV. Ruang Tentor.

- Okpatrioka Okpatrioka. (2023a). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pratiwi, N. M. S., Sujana, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2023). Pembelajaran berbasis kearifan lokal dalam menanamkan sikap peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 45–56.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Prenada Media.
- Puger, I. G. N. (2022). *Tumpek Landep* Sebagai Hari Raya *Pasupati* Senjata. *Daiwi Widya*, 9(1), 1–17. <https://doi.org/10.37637/dw.v9i1.1003>
- Putri Hapsari, Y. H., & Gularso, D. (2024). Pengembangan Kepraktisan Instrumen Penilaian Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri Wirosaban. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1351–1357. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3309>
- Putri, A. K., Yulianti, I., Shukuri, H., & Itasni, K. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Matematika Di Kelas III SD N 5 Menteng Kota Palangkaraya. *Elementary School Teacher*, 8(1), 31–45.
- Qodim, H. (2022). Kearifan lokal dan pengembangan ekologi masyarakat adat Bali Aga.
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahayuningsih, P. (2023). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *JPIB : Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., & Jamaluddin. (2022). Interactive multimedia inquiry based on local wisdom: Alternative media to improve students' environmental care attitude. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 10(4), 881–889. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v10i4.6109>
- Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., & Jumiatmoko, S. (2023). Multimedia interaktif: Merdeka bermain dan penguatan profil pelajar Pancasila pada PAUD. Lima Aksara.
- Rizka Andhika Putra, M. M., Hanggara, A., & Darsih, E. . (2025). *Evaluasi Pembelajaran: Teori & Praktik*. Jakad Media Publishing.
- Rusfriyanti, R. B., & Rondli, W. S. (2022). Implementasi multimedia interaktif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(2), 83–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p83-90>

- Ruwaida, I. M., Hambali, M., & Rizal, M. S. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kearifan Lokal Batik Malangan di SMAN 1 Malang. *KONSTRUKTIVISME : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(2), 232–245. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v15i2.2838>
- Safitri, D. A., & Suryani, N. (2023). Multimedia interaktif berbasis etnopedagogi untuk pembelajaran santun berbahasa di sekolah dasar. Yogyakarta: Eureka Media Aksara.
- Salsabila, A. & P. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Samsuddin, S., Anzelina, D., Lubis, M.A., Azizan, N., & Siregar, H. K. (2024). Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. *Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126.
- Sari, A. S. P., & Anzelina, D. (2024). Enhancing Students' Mastery On Phrasal Verbs By Applying Make A Match Technique. *English Education Journal*, 2(1), 30–36.
- Sari, N. L. M. D. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1349–1358.
- Setemen, K. (2020). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Setiawam, D, A. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Flash Cs6 Pada Materi Huruf Kapital Kelas II Sekolah Dasar. *Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Siti Romdona, & Junista, S. A. G. (2024). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik* V, 3(1), 39–47.
- Suartama, I. K. (2016). *Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Analisis penerapan pendekatan teori belajar konstruktivisme pada kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313-318.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka*. 5(4), 5599–5609.
- Sudiartini, N. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Implementasi Kearifan Lokal Bali Pada Topik Permasalahan Lingkungan Yang Mengancam Kehidupan Dalam Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 295–303.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suryadi, A. (2020). Teknologi dan media pembelajaran jilid I. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Suryadi, A., Damopolii, M. P. D. M., & Rahman, M. A. D. U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>
- Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran (Vol. 5, Issue) <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Suryanti, I.N.A.S. Putra, & F. Nurrahman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Susanto, A. (2023). Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). Model-Model Desain Pembelajaran. In *Siangaraja : Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Trias Alwasi, F. & Anggareni Dewi, D. (2022). Penguatan Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar Di Tengah Era Disrupsi Budaya. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1978–0194.
- Wahyuni, L. T. S., Febryan, I., & Artini, N. P. J. (2024). Pementaan Etnosains Dalam Pembelajaran Ips Topik Ekosistem Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Guna Menyukkseskan SDGS. *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, 6(3), 488–500.
- Wibawono, A. R. D., & Pamungkas, O. Y. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Artificial Intelligence di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 19. <https://doi.org/10.30595/pssh.v19i.1352>
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>
- Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51.

- Wulandari, I., Handoyo, E., Yulianto, A., Sumartiningsih, S., & Fuchs, P. X. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter Siswa di Era Globalisasi. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(4), 370–376.
- Wulandari, N. K. F. J., Wulandari, I. A., & Agetania, N. L. P. (2025). Interactive Multimedia Exploring Balinese Traditions in Natural and Sosial Science Subjects Culturally Rich Indonesian Material for Class IV Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 12–20.
- Xaverius Yosua, F. (2024). Dampak pacaran terhadap minat dan motivasi belajar. *Jurnal Inovasi Global*, 2(6), 625–630.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.

