

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI
LAPISAN BUMI MUATAN IPAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SD N 6 BLAHBATUH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

NI LUH PUTU ARI SENTANI PUTRI

2211031431

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

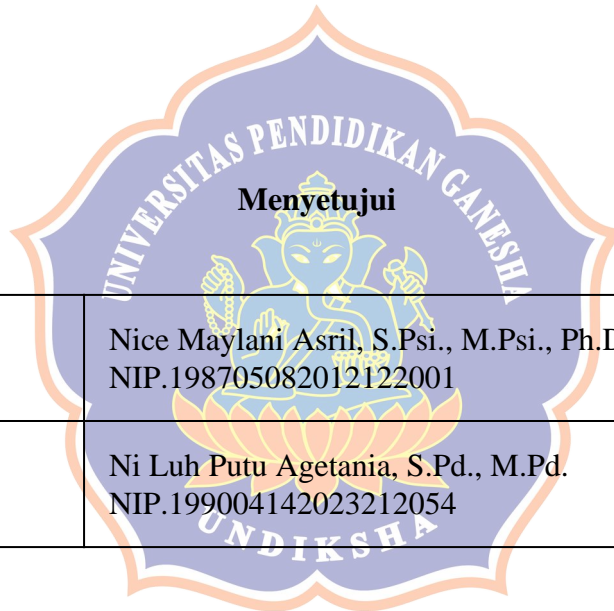
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054

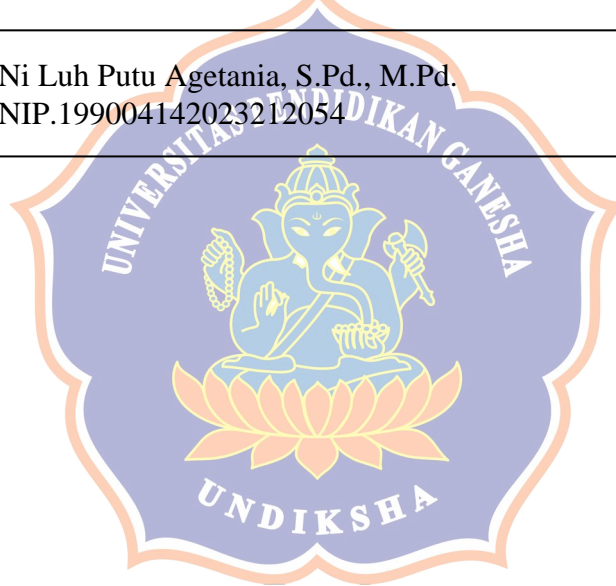


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Luh Putu Ari Sentani Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Augmented Reality* Materi Lapisan Bumi Muatan IPAS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD N 6 Blahbatuh” beserta seluruh isinya benar karya sendiri dan saya tidak melakukan Penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Ari Sentani Putri

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Augmented Reality* Pada Materi Lapisan Bumi Muatan Ipas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd N 6 Blahbatuh”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, arahan, masukan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.

4. I Nyoman Tri Esa Putra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah memberikan penulis bimbingan, arahan, petunjuk, dukungan, dan motivasi penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dukungan moral, dan motivasi kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga penulis menjadi antusias dalam mengerjakan skripsi dan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.
9. Ibu Arina Zaida Ilma, S.Pd.,Gr.,M.Pd., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, masukan. Ide, kritik, dan saran terhadap isi dari media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku ahli media, ahli rancang bangun dan desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan

saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. Selaku Dewan Penguji I, yang telah memberikan masukan dan bimbingan terkait penyempurnaan tugas akhir.

12. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd Selaku Dewan Penguji II, yang telah memberikan masukan dan bimbingan terkait penyempurnaan tugas akhir.

13. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan, layanan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

14. Ketut Natakesuma, S.Pd.SD.,M.Pd. selaku kepala sekolah SD N Tohpati yang telah memberikan izin penelitian dan memudahkan peneliti memperoleh data di SD bersangkutan.

15. Ni Made Rendra Wismayanti, S.Pd, selaku Guru Wali kelas V SD N 6 Blahbatuh yang telah membimbing, memberikan arahan, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian.

16. Seluruh siswa-siswi kelas V SD N 6 Blahbatuh selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.

17. Kepada kedua orang tua tercinta penulis, kepada Ibu Ni Wayan Mursiani Selaku Ibu saya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melanjutkan

pendidikan ke jenjang perkuliahan, yang selalu mendukung setiap langkah dan selalu ada di setiap keputusan yang di ambil oleh penulis. kepada Bapak Made Nawa Selaku Ayah saya yang telah mendampingi saya dan memberikan semangat saya untuk berkarir dan menyelesaikan pendidikan. Senang rasanya bisa menjadi putri pertama yang menyanggah gelar sarjana dari kedua orang tua yang hebat ini. Terima kasih atas segala hal yang sudah di usahakan dan di pertaruhkan selama ini. Doa, Cinta, kasih sayang, dukungan moral maupun materi serta harapan yang menjadi kekuatan penulis dalam proses menuntaskan pendidikan sarjana ini. Mohon selalu doakan putri pertama ini agar keberuntungan selalu memihaknya.

18. Teruntuk kedua saudara dan keluarga Penulis, I Made Dwi Elya Putra Sentana selaku adik pertama dan I Komang Arie Putra Suastika selaku adik kedua yang telah mendampingi, membantu, memberikan dukungan dan semangat yang di jadikan kekuatan penulis untuk menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga nantinya kedua saudara penulis juga bisa menuntaskan pendidikan sarjana.
19. Teruntuk sahabat terdekat penulis, enam sekawan yang sudah dipertemukan waktu sejak penulis menjadi mahasiswa baru di Universitas pendidikan Ganesha, Bintang, Yuda, Indra, Dayu Setiari, dan Mita Dwi. Terima kasih sudah memberi warna dimasa perkuliahan ini, selalu ada saat senang, susah, bahagia, maupun kesulitan, yang tetap melangkah ke depan meski sering mengeluh bersama, yang selalu memberi dorongan satu sama lain, yang selalu berproses bersama dan semangat untuk menuntaskan pendidikan sarjana ini. Semoga di lain waktu kita bisa bertemu dengan kesuksesan yang selalu berpihak pada kita.

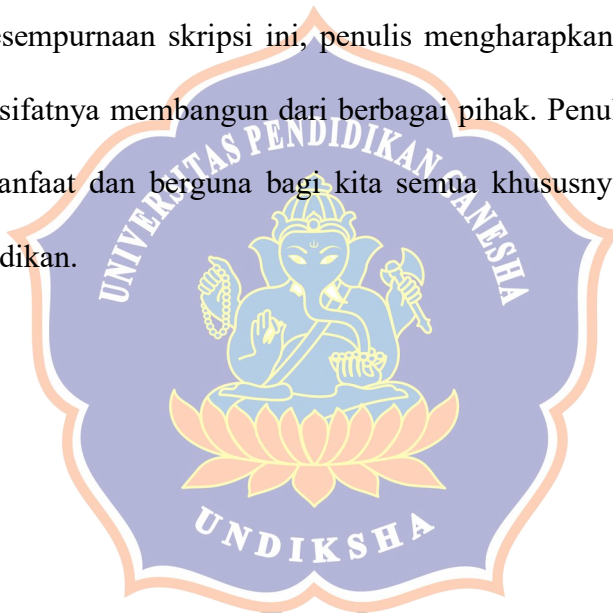
20. Teruntuk Anggota Fungsionaris dalam organisasi HMFIPSDP, Puja Puspita, Agung Ari dan teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan ruang untuk penulis bisa berproses dalam menjadi wakil ketua di tengah sibuknya perkuliahan sehingga penulis terlatih dalam mengatur waktu. Terima kasih atas segenap dukungan, dorongan dan motivasi rekan semua yang selalu menemani proses penulis serta memberikan semangat untuk menuntaskan skripsi ini.

21. Sebelum diakhiri, Secara khusus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada usaha yang penulis rintis *hairdo_byriik*, yang telah bertumbuh bersama dalam proses menuntaskan pendidikan sarjana. Berkembangnya usaha ini juga memberikan pengalaman berharga sekaligus dukungan finansial yang turut membantu saya dalam menunjang kebutuhan studi hingga tahap penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi sumber pembelajaran hidup yang penuh makna, tentang tanggung jawab, tentang manajemen waktu, konsistensi, kualitas dan ketekunan dalam berwirausaha. Semoga usaha ini bisa berkembang dan lebih sensasional dari waktu sebelumnya.

22. Terakhir, terima kasih diucapkan Untuk Diri ini, Ni Luh Putu Ari Sentani Putri. Terima kasih karna selalu bertumbuh dan beradaptasi dalam segala situasi, telah bertahan dalam segala kondisi, dan sudah bertarung dengan hari berat yang tidak pernah di ceritakan pada siapa pun. Karya Akhir ini menjadi bentuk betapa kamu memperjuangkan kelayakan untuk dirimu di masa depan. Suatu hari kamu akan menuai buah manis dari benih yang kamu tebar, waktu akan

menunjukkan padamu bahwa akan ada cinta dan kasih yang datang menghampirimu dengan manis. Dalam bentuk keberuntungan atau kebahagiaan tanpa batas, dalam bentuk materi ataupun orang baik yang selalu mengelilingi tanpa pamrih. Kamu akan menuai buah manis dari keikhlasan dalam bentuk ketulusan yang sejati, dan kamu pantas mendapatkannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Denpasar, 15 Januari

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Sany', written in a cursive style.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PERNYATAAN	xix
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Spesifikasi Produk Yang di Harapkan	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.7.1 Asumsi Pengembangan	11
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8 Definisi Istilah	12
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori.....	13

2.1.1 Media Pembelajaran dalam Pendidikan	13
2.2.2. Teknologi <i>Augmented Reality</i> dalam Pembelajaran	21
2.2.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Sekolah Dasar.....	25
2.2.4 Materi Lapisan Bumi pada IPAS Kelas V	28
2.2.5 Teori Belajar Konstruktivisme.....	30
2.2.6 Hakikat Motivasi Belajar.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pengembangan	44
2.4 Kerangka Berpikir	46
2.5 Perumusan Hipotesis.	48
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	55
3.2.1 Tahap <i>Analysis</i>	55
3.2.2 Tahap <i>Design</i>	58
3.2.3 Tahap <i>Development</i>	60
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i>	62
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i>	63
3.3 Subyek Penelitian	63
3.4 Metode dan Instrumen pengumpulan data	65
3.4.1 Metode pengumpulan data	65
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	68
3.5 Metode Analisis Data	82
3.5.1 Uji Produk	83
3.5.2 Prasyarat Analisis	93
3.5.2 Uji Hipotesis.....	94
BAB IV	91
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91

4.1 Hasil Penelitian.....	91
4.1.1 Produk yang dikembangkan	91
4.1.2 Hasil Analisis Data	115
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	126
4.3 Implikasi Penelitian.....	135
BAB 5.....	137
PENUTUP	137
5.1 Rangkuman.....	137
5.2 Simpulan.....	141
5.3 Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN.....	150

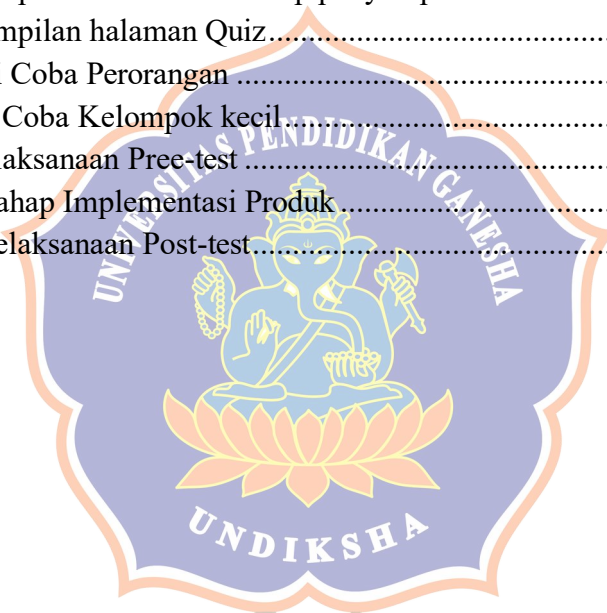


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan pembelajaran	57
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	66
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen untuk Ahli Rancang Bangun	69
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Ahli Materi.....	70
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	71
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Ahli Media Pelajaran.....	72
Tabel 3. 7 Kisi-kisi uji coba perorangan dan kelompok kecil	73
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes.....	75
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	76
Tabel 3. 10 tabel tabulasi silang gregory	77
Tabel 3. 11 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi.....	78
Tabel 3. 12 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	79
Tabel 3. 13 Kriteria Harga r_{xy} Hitung	80
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Butir kuesioner Valid dan tidak Valid.....	81
Tabel 3. 15 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	82
Tabel 3. 16 Pengukuran Skala Likert	83
Tabel 3. 17 Konversi tingkat pencapaian skala 5	84
Tabel 3. 18 Penilaian Skala Likert.....	90
Tabel 3. 19 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 dimodifikasi.	92
Tabel 4. 1Revisi Rancang Bangun.....	108
Tabel 4. 2 Revisi Ahli Materi Pelajaran.....	109
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Desain Intruksional.....	111
Tabel 4. 4 Revisi hasil penilaian media	112
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Perorangan	113
Tabel 4. 6 Komentar dan masukan dari peserta didik.....	114
Tabel 4. 7 Simpulan Uji Normalitas data Pre-test.....	121
Tabel 4. 8 Rangkuman Uji Normalitas data Post-test.....	122
Tabel 4. 9 Hasil Uji-t.....	124
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Perolehan Nilai.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Mode Pengembangan ADIIE.....	53
Gambar 4. 1 Flow Chart Media Augmented reality	97
Gambar 4. 2 Modul Ajar.....	98
Gambar 4. 3 Tampilan Penghantar media augmented reality (infografis).....	99
Gambar 4. 4 Tampilan cover halaman pada AR.....	100
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Konsep penyampaian materi di tiap halaman.....	100
Gambar 4. 6 Tampilan halaman Quiz.....	101
Gambar 4. 7 Uji Coba Perorangan	103
Gambar 4.8 Uji Coba Kelompok kecil.....	104
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Pree-test.....	105
Gambar 4. 10 Tahap Implementasi Produk.....	106
Gambar 4. 11 Pelaksanaan Post-test.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Wawancara bersama Guru Wali.	151
Lampiran 2. Surat Ijin Observasi.....	152
Lampiran 3. Surat Uji Instrumen Judges.....	155
Lampiran 4. Surat Uji Judges 1.....	156
Lampiran 5. Surat Uji Judges 2.....	157
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	158
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Desain Instruksional.....	160
Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen Ahli Media Pelajaran.....	162
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil.....	164
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Motivasi belajar.....	166
Lampiran 11. Modul Ajar.....	168
Lampiran 12. <i>Flowcart</i>	95
Lampiran 13. <i>Story Board</i>	96
Lampiran 14. Angket ahli Isi Materi I.....	101
Lampiran 15. Pernyataan Validitas Ahli Materi Pelajaran I.....	106
Lampiran 16. Angket Ahli Media Pelajaran.....	108
Lampiran 17. Lembar Pernyataan Ahli Media.....	110
Lampiran 18. Angket Ahli Rancang Bangun.....	111
Lampiran 19. Lembar Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	114
Lampiran 20. Angket Ahli Desain.....	115
Lampiran 21. Lembar Pernyataan Ahli Desain.....	117
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	118
Lampiran 23. Angket Uji Perorangan.....	120
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil.....	121
Lampiran 25. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	122
Lampiran 26. Daftar Hadir Uji Validitas Instrumen.....	125

Lampiran 27. Hasil pelaksanaan Uji Validitas Instrumen	127
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	128
Lampiran 29. Daftar Hadir Pree-test	130
Lampiran 30. Hasil pelaksanaan Angket (<i>Pree-Test</i>)	132
Lampiran 31. Rekapitulasi Nilai <i>pree-test</i>	134
Lampiran 32. Daftar Hadir <i>post-test</i>	135
Lampiran 33. Hasil pelaksanaan Angket (<i>Post-Test</i>).....	137
Lampiran 34. Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i>	139
Lampiran 35. Tabel Saphiro wilk	141
Lampiran 36. Hasil Perhitungan Normalitas <i>Pree-Test</i>	144
Lampiran 37. Hasil Perhitungan Normalitas <i>Post-Test</i>	145
Lampiran 38. Hasil Perhitungan Uji-t.....	146
Lampiran 39. Tabulasi Data Pre-test	148
Lampiran 40. Tabulasi Data Post-test.....	150
Lampiran 41. Validitas butir soal.....	153
Lampiran 42. Dokumentasi Penelitian.....	154

