

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Adi, N. M. U. P., Suamba, I. K., & Arisena, G. M. K. (2022). Kondisi Sosial Ekonomi Rumah Tangga Petani Subak Jatiluwih setelah Ditetapkan sebagai Warisan Budaya Dunia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa AGROINFO GALUH*, 9(3), 1082–1091. <https://doi.org/10.25157/jimag.v9i3.8132>
- Aditya, S. W., & Hamimi, E. (2023). Analisis Kebutuhan Komik Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Materi Sistem Pencernaan. In *Seminar Nasional Pendidikan IPA dan Matematika* (Vol. 8). <https://conference.um.ac.id/index.php/LAS/article/viewFile/8198/2515>
- Agustin, L. K., Fatih, M., & Alfi, C. (2026). Pengembangan Media Booklet Berbasis Augmented Reality pada Materi Pencernaan Manusia Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SDN Garingan 03 Kabupaten Blitar. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 2611–2619. <https://doi.org/10.54371/jiip.v9i2.10779>
- Aisah, S. (2020). Analisis Pemahaman Guru tentang Konsep hakikat IPA dan Pengaruhnya terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal*, 3(1), 16–26. <https://doi.org/10.51192/almubin.v3i1.66>
- Alfiana, A., & Fathoni, A. (2022). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5721–5727. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3123>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438. <https://media.neliti.com/media/publications/562409-pengembangan-media-pembelajaran-model-ad-e4b721fc.pdf>
- Andayani, Y., Anwar, Y. A. S., & Hadisaputra, S. (2021). Pendekatan Etnosains dalam Pelajaran Kimia untuk Pembentukan Karakter Siswa: Tanggapan Guru Kimia di NTB. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 39–43. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2269>
- Andayani, Y., Junaidi, E., & Rahmawati, R. (2023). Persepsi Guru Kimia dan Siswa Kelas XI MIPA SMA/MA Kabupaten Lombok Tengah terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains Pada Materi Pokok Asam dan Basa. *Chemistry Education Practice*, 6(1), 141–146. <https://doi.org/10.29303/cep.v6i1.3424>
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Ipa Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education Technology*, 5(1),

37–47. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32314>

- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>
- Antara, P. A., Paramita, M. V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *JBKI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–8. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_bk.v7i2.1435](https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i2.1435)
- Aprilia, S., & Sintawati, M. (2025). Penerapan Media Pembelajaran AR dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(4), 372–382. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9568>
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*, VIII(2), 129–145. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.129-145>
- Ardani, K. D., Margunayasa, I. G., & Dwiawati, K. A. (2024). Comic with Local Wisdom Nuances “Upacara Ayunan Jantra” Assisted by Augmented Reality to Improve Students’ Science Literacy. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 743–751. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.92699>
- Arini, N. M. A. N. M., & Sudatha, I. G. W. (2022). Bahan Ajar Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 623–635. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57798>
- Arlis, S., Amerta, S., Indrawati, T., Zuryanty, Z., Chandra, C., Hendri, S., ... & Fauziah, M. (2020). Literasi Sains untuk Membangun Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1565>
- Arma, O. P. (2024). Peran Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran IPA. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 10, 11–31. <https://research-report.umm.ac.id/index.php/snpb/article/view/256/166>
- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 173–184. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46323>
- Artsiana, A. F., Sari, F. H., Efendi, C., & Indrapangastusi, D. (2025). Penerapan Teknologi Augmented Reality (AR) dalam Pembelajaran Interaktif Mengenal Alam dan Lingkungan Sekitar. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 8(3), 161–167. <https://doi.org/10.20961/shes.v8i3.107223>
- Asela, S., Salsabila, U. H., Lestari, P., Hidayah, N., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. (2020). Peran Media Interaktif dalam Pembelajaran PAI Bagi Gaya Belajar

- Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1297-1304. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i7.242>
- Astawan, I. G., & Anggreni, N. M. D. (2025). Studi Empiris Pengaruh Project Based Learning Terintegrasi STEM Terhadap Literasi Sains dan Nalar Kritis Mahasiswa. *In Seminar Nasional Riset Inovatif*, 126–135. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENARI/article/view/1788/781>
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Jayanti, L. S. S. W., Fakhriyah, F., & Deng, J. (2025). The Impact of Problem-Based Learning on Reducing Science Misconceptions and Enhancing Scientific Literacy: Integrating Balinese Local Wisdom and Cognitive Style. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(3), 522–535. <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.25083>
- Astawan, I. G., Wibawa, I. M. C., & Anggreni, N. M. D. (2024). Desain Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana. *In Seminar Nasional Riset Inovatif (Vol. 9)*, 2, 85–93. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENARI/article/view/801/412>
- Astawan, I. G. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Trikarya Parisudha di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 1–18. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p1-18>
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>
- Banila, L., Lestari, H., & Siskandar, R. (2021). Penerapan blended learning dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi di masa pandemi covid-19. *Journal of Biology Learning*, 3(1), 25–33. <https://doi.org/10.32585/jbl.v3i1.1348>
- Barus, M. (2022). Literasi Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 5(1), 17–23. <https://doi.org/10.54367/pendistra.v5i1.2021>
- Cahyani, N. L. P., & Jayanta, I. N. L. (2021). Digital Literacy-Based Learning Video on the Topic of Natural Resources and Technology for Grade IV Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 538. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.37918>
- Chikmah, K. R., Muniroh, S. Z., Putri, R. T. D., & Abu Bakar, M. Y. (2023). Konstruktivistik, Generatif, dan Humanistik untuk Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab. *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 103–118. <https://doi.org/10.35719/pba.v3i2.130>
- Dahyanti, C., Setyobudi, I., & Yuningsih, Y. (2024). Kebiasaan Minum Beralkohol Impor (Studi Etnografi Kelompok Mahasiswi Berjilbab CAP di Bandung). *Jurnal Budaya Etnika*, 8(2), 281–302. <https://doi.org/10.26742/jbe.v8i2.2024>
- Dewantari, N., & Singgih, S. (2020). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 3(2), 366–

371. <https://doi.org/10.31002/ijnse.v3i2.1085>

- Dewi, N. L. P. J., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Peningkatan Literasi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 144–158. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v8i1.3243](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3243)
- Dinata, M., Anggraini, J., Awwalinnahar, V., & Andrian, F. (2025). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Berbasis Augmented Reality (AR) Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 5(1), 416–429. <https://doi.org/10.58917/aijes.v5i1.580>
- Dipayana, K. R. K., & Juliarthana, I. N. H. (2021). Peran Subak dalam Mengurangi Alih Fungsi Lahan di Kelurahan Penatih, Kota Denpasar. *Pranatacara Bhumandala: Jurnal Riset Planologi*, 2(2), 102–113. [https://doi.org/10.32795/pranatacara\\_bhumandala.v2i2.2228](https://doi.org/10.32795/pranatacara_bhumandala.v2i2.2228)
- Diputra, I. W. Y., & Sujana, I. W. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak Timbul pada Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 173–185. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63353>
- Ditriguna, I. N. A. K., Sudiana, I. N., & Suastra, I. W. (2023). Media Komik Digital dengan Aplikasi Comic Life Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas VI. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 416–424. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60470>
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M. I., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2843>
- Fatma, A. syifa D. ., Wijayanti, D., & Azlya, F. P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Assembler Edu Pembelajaran IPAS Kelas VA Materi Ekosistem di SD. *Jurnal Pedagogis Indonesia*, 3(1), 80–103. <https://terbitan.potlot.id/index.php/jurnalpedagogisindonesia/article/view/135>
- Faturrokhman, R. (2025). Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa di Sekolah SMK Pembangunan. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(2), 396–404. <https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/222/218>
- Fauziah, H., Winahyu, S. E., & Untari, E. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Etnosains Materi Usaha & Pelestarian Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32(01), 88–103. <https://doi.org/10.17977/um009v32i12023p88-103>
- Febrianto, M., Marsiti, C. I. R., & D. (2021). Identifikasi Potensi Subak Sambangan Sebagai Daya Tarik Ekowisata Di Desa Sambangan. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 12(3), 118–127. <https://doi.org/10.23887/jppkk.v12i3.40526>

- Firdanu, R., Achmadi, S., & Wibowo, S. A. (2020). Pemanfaatan augmented reality sebagai media pembelajaran mengenai peralatan konstruksi dalam dunia pendidikan berbasis Android. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 4(2), 276–282. <https://doi.org/10.36040/jati.v4i2.2657>
- Fiteriani, I., Ningsih, N. K., Irwandani, I., Santi, K., Romlah, R., Fiteriani, I., ... & Romlah, R. (2021). Media Poster dengan Pendekatan Etnosains : Pengembangan Bahan Ajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 540–554. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.20984>
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, N., Azis, A., Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-Dasar Statistika untuk Penelitian*. In Yayasan Kita Menulis.
- Handayani, T., Winarni, E. W., & Koto, I. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i2.14630>
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737–756. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hendrayani, I. G. A. P. S., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3(2), 11986–12000. [innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1643](http://innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1643)
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 04(1), 30–41. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2018>
- Hidayah, F. M. H., & S. (2025). Pengembangan E-Comic Etnosains Dawet Batil untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(4), 974–987. <https://ejournal.unesa.ac.id/>
- Hudaya, M. T. A., Suastika, I. K., & Rahayu, S. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Berbasis Augmented Reality Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Sistem Pencernaan Siswa Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 321–333. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.28289>
- Husna, N., Putra, M. J. A., & Alim, J. A. (2022). Pengembangan Materi Pembelajaran Komik Digital Komik Celestial Objek untuk Memfasilitasi Minat Baca Siswa Kelas VI SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*

- Dasar*, 11(5), 1618–1630. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i5.8618>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Ilham, M. F., & Tiodora, L. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Multilingual*, 3(3), 1412–4823. <https://doi.org/10.26499/multilingual.v3i3.437>
- Irsan, I. (2021). Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Ismalia, I., Sari, N., Meliyana, R., Yulyani, V., Furqoni, P. D., & Nuryani, D. D. (2023). Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test terhadap Kader Kesehatan pada Pemberdayaan Kader di Puskesmas Palapa Kota Bandar Lampung. *Experimental Student Experience*, 1(1), 67–72. <https://doi.org/10.58330/ese.v1i1.125>
- Jafnihirda, L., Suparmi, S., Ambiyar, A., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2734>
- Jaya, I. K. M. A. (2021). Kensep Tri Hita Karana Menjaga Eksistensi Subak dari Ancaman Alih Fungsi Lahan. *Vidya Samhita: Jurnal Pelelitian Agama*, 7(1), 1–9. <http://ejournal.ipdn.ac.id/JPKP>
- Julia, J., Sujatmika, S., & Widyawati, A. (2021). Eksplorasi sains asli pada pembuatan kain tenun buton untuk pembelajaran IPA berbasis etnosains. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 8(1), 26–38. <https://doi.org/10.30738/natural.v8i1.9443>
- Juniasa, I. D. N., Umbas, R., Sugiantiningsih, A. A. P., Merta, I. N., Yunita, I. M., & Mertaningrum, N. L. P. E. (2022). Potensi, Kendala, dan Harapan Petani terhadap Subak Anggabaya sebagai Agrowisata. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 6(2), 207–215. <https://doi.org/10.38043/jids.v6i2.3603>
- Kafilahudin, F. A., & Akbar, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sistem Pernafasan Hewan Berbasis 3D Augmented Reality. *Sudo Jurnal Teknik Informatika*, 3(1), 31–40. <https://doi.org/10.56211/sudo.v3i1.469>
- Kamal, M. (2020). Research and development (R&D) Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Tadribat/Drill. *Al-Afkar: Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 1–22. <https://doi.org/10.32520/afkar.v7i2.252>
- Karseno., Sariyasa., & Astawan, I. G. (2021). Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Android pada Topik Bilangan Bulat Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 16–25.

[https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v11i1.621](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.621)

- Khotimah, N. A. K. (2024). Pengembangan Media Komik Terintegrasi Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ipa Kelas 4 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2749–2762. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13646>
- Laksono, P. J., Patriot, E. A., Shiddiq, A. S., & Astuti, R. T. (2023). Etnosains: Persepsi Calon Guru Kimia terhadap Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 66–80. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v7i1.17114>
- Lestari, K., Purwanto, B. E., & Nasucha, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook dalam Peningkatan Literasi Sains di SDN Kalisapu 04. *Journal of Education Research*, 4(4), 1634–1644. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.490>
- Lestari, N. P. D. N., & Ginting, A. H. (2021). Upaya Penanggulangan Alih Fungsi Lahan Pertanian dengan Pemberdayaan Krama Subak (Studi di Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar Provinsi Bali). *Jurnal Pemerintahan Dan Keamanan Publik (JP Dan KP)*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.33701/jpkp.v3i1.2012>
- Lestari, R., & Cahyono, K. E. (2023). Pengaruh Profitabilitas, Likuiditas dan Solvabilitas Terhadap Return Saham (Studi pada Perusahaan Consumer Goods di Bei). *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 9(3), 1039–1052. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>
- Lestari, W. Y. (2025). Pemahaman Konsep Sains Melalui Pendekatan Etnosains: Studi Kualitatif pada Pembelajaran IPA di Daerah Terpencil. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(6), 1418–1424. <https://doi.org/10.36418/syntaximperatif.v5i6.578>
- Lubis, N., Mutiara, M., Asriani, D., & Saftina, S. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123. <https://doi.org/10.37081/adam.v2i1.1380>
- Luthfi, T., Azzahra, S., Farhan, Z. A., Puradireja, S. M., Iskandar, S., & Sari, N. T. A. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Teaching and Learning*, 2(4), 484–492. <https://doi.org/10.56855/intel.v2i4.374>
- Mastiyah, S. (2023). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Al-Misbah (Jurnal Prodi PGMI)*, 9(1), 88–101. <https://doi.org/10.70688/almisbah.v9i1.Juni.321>
- Misnawati, M., Junari, J., Teibang, D., Ilham, I., & Luthfiyah, L. (2025). Evaluasi Hasil Asesmen Melalui Pemberian Umpan Balik dalam Tes Formatif sebagai Tolak Ukur Hasil Belajar Siswa. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2236–2242. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6836>

- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Muflikatun, M., Santoso, S., & Ismaya, E. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Microsoft Sway untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *PSEJ: Pancasakti Science Education Journal*, 6(2), 84–92. <https://doi.org/10.24905/psej.v6i2.109>
- Nazhiroh, S. A., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif E-Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 405–411. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.193>
- Novialdi, A., & Fitriani, E. (2024). Adaptasi Sosial Budaya Orang Jawa di Nagari Pulau Mainan. *Culture & Society: Journal of Anthropological Research*, 6(1), 12–23. <https://doi.org/10.24036/csjar.v6i1.46>
- Novianti, D. I., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Gaya Muatan IPA pada Siswa Kelas IV Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09(3), 5398–5411. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1099>
- Novita, M., Rusilowati, A., Susilo, S., & Marwoto, P. (2021). Meta-Analisis Literasi Sains Siswa di Indonesia. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 10(3), 209–215. <https://doi.org/10.15294/upej.v10i3.55667>
- Noviyanti, K. V., Mariana, I. M. A., & Setiawati, G. A. D. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Lingkungan Sekitar terhadap Literasi Sains Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri Tulangampiang Kota Denpasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 58–68. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v5i1.34>
- Nugraha, P. Y. L., Suastra, I. W., & Astawan, I. G. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi HOTS pada Siswa Kelas V SD. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 102–110. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v6i2.1315](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.1315)
- Nurafrihan, S., Sukamanasa, E., & Suchyadi, Y. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Canva pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Sumber Energi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 08(2), 2108–2118. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.509>
- Nuraini, A., & Suryanti, S. (2022). Pengembangan Media Flashcard Berbarcode Materi Pengaruh Kalor terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Benda untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 302–316. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/45587/38549>
- Nuralita, A. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran berbasis Etnosains dalam Pembelajaran Tematik SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 1–8.

<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i1.22972>

- Nurhayati, T., Dhori, M., & Nisa, K. (2021). Pengembangan Media Komik Berbasis Karakter Peduli Sosial Sub Tema Keadaan Cuaca Bagi Peserta Didik Kelas II SD. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 1(2), 179–188. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.12-08>
- Nurhidayah, V., & Syarif, M. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Gondang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 5714–5728. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2271>
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model ADDIE pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 1039–1052. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>
- Nurjamilah, S. A. R., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nuro, F. R. M. A., Suwandayani, B. I., & Majid, I. N. (2020). Penerapan Literasi Sains di Kelas IV Sekolah Dasar. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 8(2), 179–187. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v8i2.15189>
- Perdana, G. R., Antara, P. A., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49724>
- Polimango, S., Mamu, H., Uno, W. D., Husain, I. H., & Kumaji, S. S. (2026). Validitas Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital pada Materi Perubahan dan Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Biologi Babasal*, 05(1), 11–22. <https://doi.org/10.32529/jbb.v5i1.4383>
- Pratama, D. F., & Widodo, A. (2023). Pengaruh model cakrainventory terhadap pemahaman hakikat sains aspek empiris Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 06(01), 181–187. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.15905>
- Pratiwi, A., Azhura, F., Husna, M., Hilda, M., & Azhari, S. (2023). Evaluasi Efektivitas Media Pembelajaran dalam Konteks Mata Pelajaran Ilmu (IPS). *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(2), 2988–6813. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.86>
- Pratiwi, R. H., Sihite, J., Hoerunisa, A., Ningsih, Y., & Putri, A. G. (2025). Studi Literatur : Evolusi Konsep Literasi Sains dalam Kurikulum Indonesia dari KTSP Hingga Kurikulum Merdeka. *Pentagon: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 180–194. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i2.585>
- Pratiwi, S. Y., & Indarini, E. (2025). Pengembangan Media FLISISPENSA (

- Flipbook Sistem Pencernaan Manusia ) terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 8(1), 189–198. <https://doi.org/10.35473/janacitta.v8i1.3813>
- Priyanga, B., Mushafanah, Q., Listyarini, I., & Kristanti, D. N. (2023). Pengembangan Komik dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching untuk Menumbuhkan Literasi Sains pada Kelas V SDN Kalicari 01 Semarang. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 05(1), 97–110. <https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.705>
- Puriasih, K. N., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Digital Comics Learning Media Based on Problem Based Learning in Science Subjects for Fourth Grade Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 367–375. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i2.48575> Digital
- Putri, R. S., Fitriani, E., & Amelia, L. (2022). Tontoang Kayu : Revival Kesenian Tradisional Minangkabau. *Culture & Society: Journal of Anthropological Research*, 4(2), 71–81. <https://doi.org/10.24036/csjar.v4i2.110>
- Putri, H. D., Walluyo, E., Subali, B., & Widiyatmoko, A. (2026). Literature Review : Literasi Sains Tinjauan Teoritis Penggunaan Kearifan Lokal MinangKabau Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Trend Tahun 2020 - 2025. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 16(1), 115–124. <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.103518>
- Rahayuni, G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Tema Indahnya Kebersamaan untuk Membangun Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 08(1), 131–141. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.268>
- Rahmaniati, R., Sayyidana, Z. A., & Aulia, A. (2024). Integrasi Pembelajaran Sosial Emosional dalam Mata Pelajaran IPA sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berkolaborasi. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 11(2), 67–74. <https://doi.org/10.33084/jhm.v11i2.8205>
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Etnosains Pasar Terapung Kalimantan Selatan dalam Materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6280–6287. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1809>
- Rahmawati, K. S. N., & Wardani, R. P. (2025). Inovasi Bahan Ajar Digital: Pengembangan E-Modul Read- STEM sebagai Solusi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 12(2), 167–175. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v12i2.53705>
- Rangga, O., & Bilo, D. T. (2024). Strategi Penggunaan Media Digital dalam Pengembangan Kurikulum PAK untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa. *Coram Mundo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 87–94. <https://doi.org/10.55606/corammundo.v6i2.386>
- Ridho, R., & Sukadi, S. (2025). dari Irigasi ke Integrasi Sosial : Telaah Subak Wingin dalam Memupuk Toleransi di Banjar Dinas Bukit Sari Desa Tegalinggah. *Ganesha Civic Education Journal*, 7(2), 124–130.

<https://doi.org/10.23887/gancej.v7i2.6146>

- Rikizaputra, R., Firda, A., & Sari, F. R. (2023). Model SETS Bermuatan Etnosains: Pengaruhnya terhadap Literasi Sains Siswa. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 280–288. <https://doi.org/10.31849/bl.v10i2.16278>
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S. ., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15320>
- Risma, M., Rahmayani, R., & Handayani, F. (2019). Analisis Konten Buku Teks IPA Terpadu Kelas VIII Semester 1 Ditinjau Dari Aspek Literasi Sainifik. *Urnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(2), 200–208. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/396>
- Rizal, S., & Meidawaty, S. (2020). Membangun Kepedulian Lingkungan Peserta Didik MI melalui Literasi Sains. *PANDAWA*, 2(2), 378–387. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v2i2.1340>
- Robianto, R., Andrianof, H., & Salim, E. (2022). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality (AR) pada Perancangan Ebrouchure sebagai Media Promosi Berbasis Android. *Jurnal Sains Informatika Terapan (JSIT)*, 1(1), 61–66. <https://doi.org/10.62357/jsit.v1i1.38>
- Rodiah, N., Ramadi, R., & Vai, A. (2024). Pengembangan komik digital interaktif sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada materi pencak silat. *Jurnal Porkes*, 7(1), 534–546. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i1.25763>
- Saekoko, N., Benu, S., Oematan, I. W. A., & Pa, H. D. B. (2025). Peran Evaluasi Formatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 1(2), 336–350. <https://doi.org/doi.org/10.63822/8t7k4h35>
- Sania, K., Yogica, R., Ristiono, R., & Selaras, G. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-visual Bermuatan Literasi Sains Menggunakan Aplikasi Powtoon tentang Materi Keanekaragaman Hayati. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08(1), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.17011>
- Saputra, E. E., & Parisu, C. Z. L. (2024). Peran Komik Digital sebagai Media Visual dalam Pembelajaran Menulis Narasi pada Siswa Sekolah Dasar. *Sultra Elementary School*, 5(1), 772–785. <https://doi.org/10.64690/jses.v5i1.406>
- Sari, I. P., Batubara, I. H., & Basri, M. (2022). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209–215. <https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i4.142>
- Sari, N., Ulandari, R. D. P., Sumardi, S., Kandi, K., & Erfan, M. (2024). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Etnosains pada Materi Bunyi Dalam Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1037–1044. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2119>

- Sari, P. P., Pangestika, R. R., & Khaq, M. (2023). Pengembangan Media Komik Bermuatan Kearifan Lokal dan Karakter pada Kelas IV Subtema 3 Bangsa terhadap Daerah Tempat Tinggalku di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 136–145. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.13834>
- Septina, E. A., Widianingrum, O. L., & Cahyaningrum, D. (2025). Korelasi Budaya , Potensi Lokal dan Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains. *Journal OfScience Education Research and Innovation (JOSERI)*, 1(1), 25–32. <https://journal.innoscientia.org/index.php/joseri/article/view/149>
- Setiawati, G. A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pemanfaatan Konservasi Alam Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 56–63. <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/1385>
- Sidok, M. A., Dhema, M., & Anomeisa, A. B. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>
- Silmi, T. A., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 69–77. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>
- Siregar, T. R. A., Iskandar, W., & Rokhimawan, M. A. (2020). Literasi Sains melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA SD/MI di Abad 21. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 243–257. <https://doi.org/10.69896/modeling.v7i2.582>
- Sosa, S. H. A., Suharti, & Y. (2023). Badantam Traditions in Marriage in Korong Koto Rajo Nagari Sunur Tengah, Nan Sabaris District, Padang Pariaman Regency. *Journal of Scientific Research, Education, and Technology (JSRET)*, 2(3), 1150–1158. <https://doi.org/10.58526/jsret.v2i3.211>
- Sriariani, N. L. M., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Sistem Subak Sebagai Sumber Belajar IPAS dalam Pendidikan di Bali. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 6(1), 68–76. <https://doi.org/10.32832/jpg.v6i1.18001>
- Subiksa, G. B., Ariawan, M. P. A., & Adisimakrisna, I. B. (2023). Rekayasa dan Uji Sistem Informasi Irigasi Tradisional Bali (Subak) dengan Metode Kualitas Persepsi Pengguna Akhir. *Reputasi: Jurnal Rekayasa Perangkat Lunak*, 4(2), 67–73. <https://doi.org/10.31294/reputasi.v4i2.2320>
- Sudianto, S., & Ismayanti, S. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 55–61. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i2.709>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistri, E., Sunarsih, E., & Utama, E. G. (2020). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar Kota Singkawang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 522–531.

<https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2842>

- Sumanik, N. B., Nurvitasari, E., & Siregar, L. F. (2021). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 22–32. <https://doi.org/10.20527/quantum.v12i1.10215>
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor dan Penyebab Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Suryawan, N., Wiryawan, I. W., Gata, I. W., & Kandia, I. W. (2023). Subak Bentuk Kearifan Lokal Bali Berbasis Tri Hita Karana dan Tantangannya pada Era Globalisasi. *Sphatika: Jurnal Teologi*, 14(1), 61–73. <https://doi.org/10.25078/sphatika.v14i1.2566>
- Suryawati, I. G. A. A., & Santhiarsa, I. G. N. N. (2020). Literasi Budaya Bali: Kajian Filsafat Ilmu tentang Keadilan dalam Sistem Subak. *Jurnal Nomosleca*, 6(1), 47–52. <https://doi.org/10.26905/nomosleca.v6i1.3960>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>
- Sutrisno., Yulia, N. M., & Putri, D. D. L. (2024). Pengembangan Media Interaktif Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 6. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 410–419. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i3.1267>
- Syaifudin. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 106–118. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/553/447>
- Tabun, Y. F. (2024). Pengembangan Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal (Hamis Batar) untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 257–263. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf%0AVol>
- Tania, A. N., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2023). Pengaruh Media Lagu terhadap Kemampuan Kognitif Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 625–632. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.946>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Telaumbanua, S. M., Manurung, I. F. U., Sirait, A. P., & Siregar, W. M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran ARCS Berbasis Pendekatan Etnosains terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPAS. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 31–40. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v9i1.4832](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v9i1.4832)

- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., & Riyana, C. (2022). Heutagogy as Alternative Approach for Learning at Elementary School in the Era of Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(2), 480–490. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i2.4020>
- Ulimawati, Y., Roesminingsih, E., & Rumanta, M. (2025). Pengembangan Media Video Animasi Canva untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sidoarjo. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 513–524. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i1.7136>
- Utari, R., Andayani, Y., & Savalas, L. R. T. (2020). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Etnosains dengan Mengangkat Kebiasaan Petani Garam. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 478–481. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i5.2081>
- Wahyudini, A. I., Prianto, M. H., & Yuliana, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *El-Miaz: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 4(2), 63–77. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i1.14630>
- Wedayanti, M. M., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Media Komik Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPAS dengan Topik Fotosintesis Siswa Kelas IV. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 7(3), 220–232. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v7i3.74870>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Dalfian., Nurcahyati, S., Devriany, A., Khairunnisa., Lestari, S. M. P., Rusdi., Wijayanti, D. R., Hidayat, A., Sjahriani, T., Widya, N., & R. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2021). Integrasi Kearifan Lokal Pada Pembelajaran di SD Melalui Etnomatematika dan Etnosains ( Ethnomathscience ). *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 335–341. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.5243>
- Wijayanti, P. T., Rhamadani, N., Oktadika, U., Adiputra, M. J., & Sari, M. Y. (2025). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Teori Konstruktivisme pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 32–37. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3219>
- Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>
- Yasir, M., & Hartiningsih, T. (2023). Studi Etnosains Keris Madura dalam Pembelajaran IPA untuk Mengembangkan Karakter Konservasi Cagar Budaya. *In Proceeding Seminar Nasional IPA*, 1–15.
- Yudono, M. A. S., Yusup, R. M., Syam, F. M., & Nurhasanah, E. S. A. (2021). Rancang Bangun Sistem Deteksi Harga Perkakas dengan Menggunakan Augmented Reality. *Fidelity: Jurnal Teknik Elektro*, 3(3), 52–55.

<https://doi.org/10.52005/fidelity.v3i3.97>

- Yuniarti, N. P. M. ., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>
- Yunita, I. M., Sugiantiningsih, A. A. P., Noor, M., Misno, I. M. G. R., & Yasa, I. G. P. (2022). Rekonstruksi Subak Lestari Desa Anggabaya sebagai Warisan Budaya Dunia dalam Mewujudkan Pencapaian Ketahanan Pangan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 6(3), 367–373. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v6i3.53961>
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dalam Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 3(5), 209–217. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zahra, S. A., Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2023). Pengembangan Komik Digital Berkontekstual Lahan Basah pada Materi Bioteknologi untuk Melatihkan Literasi Sains Peserat Didik. *Journal of Banua Science Education*, 4(1), 20–31. <https://doi.org/10.20527/jbse.v4i1.252>
- Zahro, L. M., & Sukartiningsih, W. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Android untuk Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1425–1438. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/47378/39742>
- Zumaroh, Z., Sumarni, W., Widiarti, N., & Subali, B. (2024). Pengembangan E-Modul Bermuatan Etnosains Ppda Materi Wujud Zat dan Perubahannya untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SD. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 2829–2845. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i6.16296>