

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU MENABUNG SISWA
JURUSAN AKUNTANSI
DI SMK SEKECAMATAN SERIRIT**

Oleh

Gst. Kadek Ayu Ramayanti, NIM 2217011011

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan teman sebaya terhadap perilaku menabung siswa jurusan akuntansi di SMK Sekecamatan Seririt. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Akuntanis dan kelas XII Akuntansi dengan jumlah sampel sebanyak 130 siswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung ($\beta = 0,583$; sig = 0,000), teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung ($\beta = 0,717$; sig = 0,000), serta secara simultan berpengaruh signifikan ($F = 494,679$; sig = 0,000) dengan koefisien determinasi sebesar 88,6%. Dengan demikian, literasi keuangan dan teman sebaya berkontribusi dalam meningkatkan perilaku menabung. Besarnya kontribusi pengaruh literasi keuangan dan teman sebaya terhadap perilaku menabung siswa ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi sebesar 88,6%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Perilaku Menabung.

THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND PEER GROUPS ON THE SAVING BEHAVIOR OF ACCOUNTING STUDENTS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOLS THROUGHOUT SERIRIT DISTRICT

Oleh

Gst. Kadek Ayu Ramayanti, NIM 2217011011

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of financial literacy and peers on the saving behavior of accounting students at SMK Sekecamatan Seririt. This study is a quantitative study with a causal approach. The subjects were students of class XI Accountancy and class XII Accountancy with a sample of 130 students. Data were collected through questionnaires and documentation, then analyzed using multiple linear regression. The results showed that financial literacy had a positive and significant effect on saving behavior ($\beta = 0.583$; sig = 0.000), peers had a positive and significant effect on saving behavior ($\beta = 0.717$; sig = 0.000), and simultaneously had a significant effect ($F = 494.679$; sig = 0.000) with a coefficient of determination of 88.6%. Thus, financial literacy and peers contribute to increasing saving behavior. The large contribution of financial literacy and peers to students' saving behavior is shown by the coefficient of determination of 88.6%, while the rest is influenced by other variables outside this study.

Keywords : *Financial Literacy, Peers, Saving Behavior.*