

**PENERAPAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING
BERBANTUAN APLIKASI LIVEWORKSHEETS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS VIII – HATTA SMP N 8 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Segala Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana**



**Oleh :
Kadek Susanti
NIM 2214041014**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Pembimbing II	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001

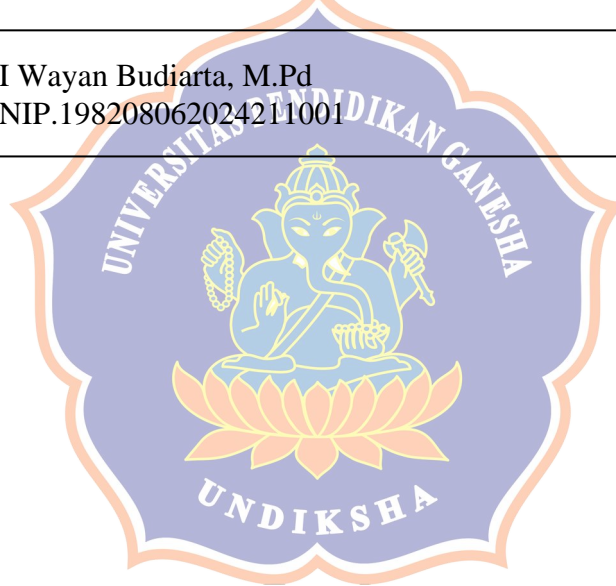


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Susanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016
Anggota	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Anggota	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Liveworksheets Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas VIII-Hatta SMP Negeri 8 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya yang menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 April 2026

Yang membuat pernyataan



Kadek Susanti

NIM. 2214041014

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Liveworksheets Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas VIII – Hatta SMP N 8 Singaraja"**. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam rangka penyelesaian skripsi ini, penulis memperoleh dukungan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada:

1. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Pemerintah Republik Indonesia atas Program Indonesia Pintar (PIP) yang dikelola oleh Kemendikbudristek yang telah memfasilitasi penulis menerima dukungan finansial pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku pemimpin tertinggi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial sekaligus sebagai Penguji yang telah memberikan berbagai masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Dr. Made Sugi Hartono, S. H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn yang telah berpartisipasi aktif dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini serta bersedia berperan sebagai Penguji.
6. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta kesabaran dengan meluangkan waktu sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan optimal.

7. I Wayan Budiarta, M.Pd., selaku Pembimbing Kedua yang telah memberikan beragam arahan, bimbingan, serta waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan sukses.
8. Kepada orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi dalam berbagai aspek, mencakup kasih sayang, dukungan materil, dan nasihat yang melengkapi kenyamanan dan kebahagiaan penulis.
9. Ucapan terima kasih kepada adik tersayang yang telah memberikan bantuan dan hiburan selama proses pengerjaan skripsi.
10. Seluruh Civitas Akademika dan Dosen pengajar di Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, program studi PPKn.
11. SMP Negeri 8 Singaraja yang telah memfasilitasi penulis melaksanakan penelitian.
12. Ucapan terima kasih kepada Ibu Desak Putu Suastini, S.Pd., selaku pendidik mata pelajaran Pendidikan Pancasila.
13. Seluruh peserta didaktik kelas VIII – Hatta SMP Negeri 8 Singaraja tahun ajaran 2025/2026 yang telah berpartisipasi sebagai subjek penelitian.
14. Ucapan terima kasih kepada penulis sendiri atas kegigihan dan ketekunan dalam proses penyelesaian tugas akhir.
15. Rekan-rekan ProgdI Studi PPKn angkatan 2022.
16. Terima kasih kepada Audi, Abel, Reka dan Emben, sahabat penulis yang sudah menjadi penyemangat penulis dalam mengerjakan skripsi.
17. Terima kasih kepada Yulia, Siska, Mei, Ayu Widya, Mila, Gunggek, Wanda, Diana dan Widyaningsih yang sudah menjadi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
18. Ucapan terima kasih kepada kakak-kakak angkatan 2021.
19. Ucapan terima kasih kepada individu yang namanya bermakna sinar surya.
20. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga keberkahan dan dukungan yang telah diberikan akan dibalaskan oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Diharapkan selalu memperoleh perlindungan, ketenangan, dan bimbingan atas niat baik yang telah membantu penyelesaian karya ilmiah ini. Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan mengharapkan masukan konstruktif guna penyempurnaan. Diharapkan karya ini memberikan kontribusi signifikan, khususnya bagi kemajuan sektor pendidikan

Singaraja, 3 Maret 2026



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LEMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Problem-Based Learning.....	12
2.1.1 Landasan Historis.....	15
2.1.2 Landasan Filosofis	18
2.2 Pendekatan Belajar Bermakna (Deep Learning).....	20
2.2.1 Deep Learning sebagai Pendekatan Belajar.....	20
2.2.2 Keterkaitan Problem-Based Learning dengan Pendekatan Deep Learning.....	20
2.3 HOTS (Higher Order Thinking Skills)	21
2.4 Pendidikan Pancasila.....	26

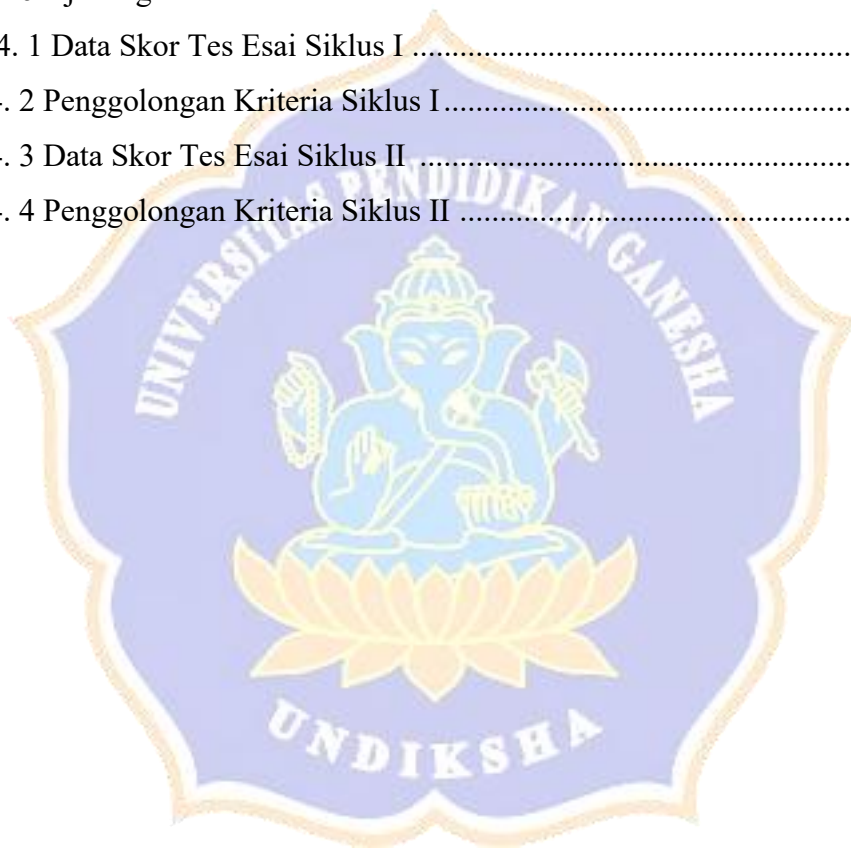
2.4.1 Pengertian	26
2.4.2 Tujuan	26
2.4.3 Pentingnya Pendidikan Pancasila	27
2.5 Aplikasi Live Worksheets	29
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.7 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	42
3.3 Prosedur Penelitian	43
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.7 Indikator Keberhasilan.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	59
4.2.1 Perencanaan Siklus I.....	60
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	60
4.2.3 Hasil Analisis Data Siklus 1	68
4.2.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus I	72
4.3 Deskripsasi Hasil Penelitian Siklus II	74
4.3.1 Perencanaan Siklus II.....	74
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	75
4.3.3 Hasil Analisis Data Siklus II.....	81

4.3.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus II	85
4.4 Analisis SWOT	87
4.5 Pembahasan.....	90
1.5.1 Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Live Worksheets dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	90
1.5.2 Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Melalui Model PBL Berbantuan Live Worksheets	93
1.5.3 Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model PBL Menggunakan Aplikasi Live Worksheets.....	95
1.5.4 Kajian Hasil Penelitian Dengan Teori Dan Penelitian Terdahulu	97
BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Rangkuman	98
5.2 Kesimpulan	99
5.3 Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN	102
LEMPIRAN.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tampilan Web Liveworksheets	31
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Formatif	53
Tabel 3. 2 Kategori Nilai DSS	54
Tabel 3. 3 Kategori Ketuntasan Klasikal	54
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Aiken's V	55
Tabel 3. 5 Uji Judges Siklus I	56
Tabel 3. 6 Uji Judges Siklus II	57
Tabel 4. 1 Data Skor Tes Esai Siklus I	68
Tabel 4. 2 Penggolongan Kriteria Siklus I	69
Tabel 4. 3 Data Skor Tes Esai Siklus II	81
Tabel 4. 4 Penggolongan Kriteria Siklus II	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bloom's Taxonomy	22
Gambar 2. 2 Alur Berpikir Dalam Kerangka Berpikir	38
Gambar 2. 3 Alur Penelitian PTK	39
Gambar 3. 1 Hubungan Variabel.....	46
Gambar 4. 1 Kegiatan Awal Pembelajaran	62
Gambar 4. 2 Kegiatan Inti Pembelajaran	63
Gambar 4. 3 Kegiatan Pemberian Simulus Berupa Gambar	63
Gambar 4. 4 Peneliti Membagi Kelompok	64
Gambar 4. 5 Kegiatan Diskusi Kelompok	65
Gambar 4. 6 Kegiatan Awal Pembelajaran	66
Gambar 4. 7 Pengerjaan Tes Esai dan Angket	67
Gambar 4. 8 Diagram Batang Ketuntasan Kalsial Siklus I	70
Gambar 4. 9 Kegiatan Awal	77
Gambar 4. 10 Kegiatan Inti Pembelajaran siklus II	77
Gambar 4. 11 Peneliti Memberikan Simulus Berupa Penayangan Video	78
Gambar 4. 12 Peneliti Membagi Kelompok Diskusi	78
Gambar 4. 13 Pengerjaan Tes Esai dan Angket Siklus II	80
Gambar 4. 14 Diagram Batang Ketuntasan Siklus II	84

DAFTAR LEMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penelitian di SMP Negeri 8 Singaraja
- Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian SMP Negeri 8 Singaraja
- Lampiran 3. Daftar Nama Peserta Didik dan Nama Kelompok Kelas VIII- Hatta SMP Negeri 8 Singaraja
- Lampiran 4. Angket Peserta Didik Pendidikan Pancasila
- Lampiran 5. Modul Ajar VIII
- Lampiran 6. Soal Tes Esai Siklus 1 dan 2
- Lampiran 7. Kisi -Kisi Soal
- Lampiran 8. Link LKPD Liveworksheets
- Lampiran 9. Rekapang Angket Peserta Didik
- Lampiran 10. Uji Judges
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian

