

## DAFTAR PUSTAKA

- Alsaleh, N. J. (2020). Teaching critical thinking skills: Literature review. Turkish Online Journal of Educational Technology. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1239945.pdf>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2021). Implementasi problem-based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(3), 215–226.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artini, P., & Sanjaya, D. B. (2020). Strategi dan Desain Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers.
- Budiarta, I. W. (2019). Penerapan pendekatan belajar Catur Asrama melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN (Studi quasi experiment terhadap peningkatan kompetensi kewarganegaraan siswa SMA Negeri di Kota Singaraja). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 36–53.
- Cholid, F., & Peni, N. R. N. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Menggunakan Live Worksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Ukuran Pemusatan Data. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(2), 219-228.
- Daryanto & Karim, S., 2017. Pembelajaran Abad Ke-21. Yogyakarta: Gava Media.
- Dinda Zahra Rama Sabila (2024) “Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Untuk Membangun Karakter Bangsa”, *Jurnal Nakula* :

Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial , 2(3), pp.273–281. doi: 10.61132/nakula.v2i3.861.

Erlangga, S.Y., Poort, E.A., Winingsih, P.H., Manasikana, O.A., & Dimas, A. (2023). Meta-Analisis: Effect Size Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) dan Pemahaman Konseptual Siswa dalam Fisika. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*.

Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran. Jogjakarta: Ar-ruzz media.

Fatur Ramadhan, S., Yusuf, A., & Lestari, N. (2024). Pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk karakter kebangsaan. *Jurnal PPKn Nusantara*, 10(1), 33–44.

Hadiwijono, A. (2016). Pendidikan Pancasila, Eksistensinya Bagi Mahasiswa. *Journal Cakrawala Hukum*, Vol.7, No.1.

Hamzah, A. H. P. and Siregar, R. Y. (2023) “Penerapan Etika Berkomunikasi oleh Dosen Digital Immigrant Kepada Mahasiswa Digital Native Sebagai Strategi Komunikasi dalam Pembelajaran Online”, *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), pp. 1523-1526. doi: 10.54371/jiip.v6i3.1713.

Hasibuan, Z. (2010). Manajemen Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Hayati, R., & Afriyana, S. (2024). Dimensi filosofis dalam pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 25–35.

Hayati, R., & Hermawan, D. (2024). Peran pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk warga negara kritis. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 41–50.

- Hidayati, N., & Wahyuni, S. (2022). Kontekstualisasi nilai kebangsaan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis masalah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 41(2), 389–402.
- Ismail, Raoda & Riswandha Imawan, Okky. 2024. PEMBELAJARAN DENGAN PROBLEM-BASED LEARNING Strategi dan Implementasi. Jawa Barat. Edupedia Publisher.
- Kemendikbudristek. (2021). *Pendidikan Pancasila untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kertih, I Wayan. 2015. Perangkat Pembelajaran PPKn. Yogyakarta: Media Akademi
- Khalid, M., & Saad, N. (2023). Digital worksheet platforms and student engagement in secondary education. *Education and Information Technologies*, 28(7), 1125–1143.
- Kurniasih, P.D., Nugroho, A., and Harmianto, S. (2020). Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (Hots) dan kerja sama antarpeserta didik melalui model pembelajaran Problem-Based Learning (Pbl) dengan media Kokami di kelas IV SD NEGERI 2 DUKUHWALUH. *Attadib: Journal of Elementary Education*.
- Kwangmuang, P., Jarutkamolpong, S., et al. (2021). The development of learning innovation to enhance higher-order thinking skills. *Heliyon*, 7(6). [https://www.cell.com/heliyon/pdf/S2405-8440\(21\)01412-2.pdf](https://www.cell.com/heliyon/pdf/S2405-8440(21)01412-2.pdf)
- Liveworksheets. (2024). Interactive worksheets for online learning. Retrieved from Liveworksheets.

- Lubis, D. A. and Najicha, F. U. (2022) “Pentingnya Pancasila Menjadi Mata Pelajaran Wajib dalam Kurikulum Pendidikan Nasional Guna Menjaga Keutuhan Bangsa ”, *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(5), pp. 171–175. doi: 10.56393/decive.v2i5.614.
- Luh Ayu Sudianis, I Nengah Suastika And Sukadi Sukadi (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Membentuk Kesadaran Politik Siswa Pada Materi Sistem Pemerintahan (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Sawan). *Ganesha Civic Education Journal*, [Online] 6(2), Pp.16–26. Doi: <https://doi.org/10.23887/Gancej.V6i2.4972>
- Maliq, S. A., Aziz, A., & Lestari, W. (2022). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) siswa dalam memecahkan soal HOTS matematika. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3421-3427.
- Masek, A., & Yamin, S. (2020). The effectiveness of problem-based learning in promoting deep learning approaches. *International Journal of Instruction*, 13(4), 489–506.
- Muhammad, F. A., Sudiyanto, & Ardianto, D. T. (2024). Moving Image Learning Integrated Problem-Based Interactive Media to Improve Students’ Critical Thinking. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 57(3), 493–506. <https://doi.org/10.23887/jpp.v57i3.79405>
- Muhijrahtuddin, F. R., Palennari, M., & Tanra, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis E-LKPD untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 8 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 339-349.
- Ningsih, R., & Annajmi, A. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada materi sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV)

kelas X SMA. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 212–219. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i1.492>

Nurdiansyah, H., Dianti, R. and Sujana, I.M. (2022) ‘Implementasi Pembelajaran Berbasis Siswa dalam Era Abad ke-21’, *Jurnal Inovasi 58 Pendidikan*, 9(1), pp. 15–22. [Online]. at: <https://scholar.google.com/scholar?q=Nurdiansyah+Dianti+Sujana+2022>. [Accessed 27 May 2025].

Prasetyo, A., & Lestari, D. (2023). Pemanfaatan media pembelajaran digital interaktif untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 45–58.

Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants. *On the Horizon*, 9(5), 1–6. <https://doi.org/10.1108/10748120110424816>

Putra, P. A. (2024). Penerapan Model Pbl Berbantuan Live Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Non-Rutin Materi Statistika Kelas Xi F-4 Di Sman 13 Semarang. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 1071-1075.

Richland, L. E., & Simms, N. (2015). Analogy, higher-order thinking, and education. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 6(2), 177–192. [https://learninglab.uchicago.edu/Publications\\_files/Richland\\_Simms\\_2015%20\(2\).pdf](https://learninglab.uchicago.edu/Publications_files/Richland_Simms_2015%20(2).pdf)

Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang: Tira Smart.

Sanjaya, D. B. (2017). *Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan*.

- Sarbani, Y. (2018). Memahami Motivasi Berprestasi dan Manfaat Penggunaan Gawai Bagi Generasi Digital Native.
- Sari, M., & Nugroho, T. (2020). Tahapan adaptasi siswa dalam penerapan model problem-based learning di sekolah menengah pertama. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(4), 301–312.
- Sri Prihatin, & Sukadi. (2019). PKn sebagai pusat pengembangan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 22–30.
- Sujana, I. M., & Gunawijaya, I. B. (2022). Pendidikan kewarganegaraan untuk membangun kesadaran demokrasi. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 11(1), 59–70.
- Sujana, IPWM. (2019). Civic Virtue dalam Rangka Mewujudkan Pemilu Harmoni dan
- Sukadi, S., & Budiarta, I. W. (2024). I, We , The People of Indonesia are Pancasila ( A Study of Humen Philosophy on the Basis of Unity in Diversity ). <https://doi.org/10.4108/eai.17-10-2024.2353747>
- Sumanik, NB, Siregar, LF, Pasaribu, YP, & Buyang, Y. (2023). Studi pustaka: Liveworksheet sebagai media pembelajaran IPA lembar kerja siswa elektronik dalam Kurikulum Merdeka. *Journal Ilmu Sosial Technium*. <https://doi.org/10.47577/tssj.v49i1.9828>
- Thornhill-Miller, B., Camarda, A., et al. (2023). Critical thinking and 21st century skills. *Journal of Intelligence*, 11(3), 54. <https://www.mdpi.com/2079-3200/11/3/54>
- Tim Kemendikbud. (2019). Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Winataputra, U. S. (2001). Pendidikan kewarganegaraan dalam paradigma baru. Dalam Budiarta, P. (Ed.), Pendidikan Kewarganegaraan Kontekstual (pp. 10–15). Jakarta: Kencana.
- Zainal, A. (2022) ‘Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa’, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), pp. 40–47.
- Zulfikar, A., & Dewi, R. (2021). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 15(2), 97–104.

