

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN *SELF  
– EFFICACY* DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA  
KELAS XI MIA 3 SMA NEGERI 2 BANJAR TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Fisika**

**OLEH**

**NI LUH MADE FEBI LARASWATI**

**NIM. 1613021026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

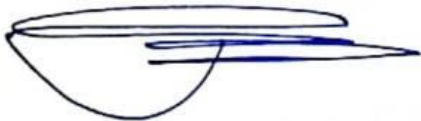
**TAHUN 2020**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS – TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. I Wayan Suastra, M. Pd.**  
NIP. 196205151988031005

**Pembimbing II,**



**Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom.**  
NIP. 197703182008121004

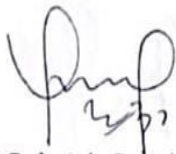
Skripsi oleh Ni Luh Made Febi Laraswati  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Juli 2020

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP. 196205151988031005

(Ketua)



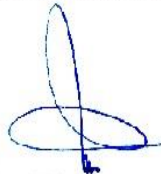
Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom.  
NIP. 197703182008121004

(Anggota)



Dr. Rai Sujanem, M.Si.  
NIP. 196410311992031002

(Anggota)



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.  
NIP. 197012101995012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelas sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juli 2020

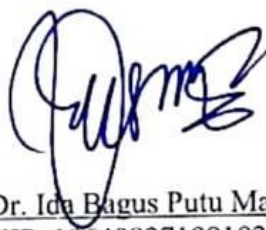
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si  
NIP. 196408271991021001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN *SELF – EFFICACY* DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIA 3 SMA NEGERI 2 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020”** beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang diarahkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Nv Luh Made Febi Laraswati

NIM.1613021026

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) karena atas asung kerta wara nugraha Nya – lah penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian tindakan kelas yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan *Self – efficacy* dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun sebagai pemenuhan syarat mencapai gelar sarjana pendidikan di bidang Pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini diselesaikan dengan dukungan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk material maupun moril. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah mendukung proses penyusunan skripsi ini, diantaranya.

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan mengupayakan regulasi terbaik pada seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. selaku Pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memotivasi penulis dalam menyelesaikan tahap demi tahap penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Damar, S.Pd, M.Ag. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjar yang telah mendukung pelaksanaan penelitian ini di sekolah yang beliau pimpin.

7. Bu Yulianti Budi Rahayu, S.Pd.Si. selaku guru mata pelajaran Fisika di kelas XI MIA 3 SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan motivasi, arahan, dan dukungan terhadap pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini.
8. Siswa – siswa kelas XI MIA 3 SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020 atas partisipasinya dalam penelitian tindakan kelas ini.
9. Seluruh staf pegawai SMA Negeri 2 Banjar yang telah bersedia membantu penulis dalam penagambilan data.
10. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril, material, dan motivasi selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Teman – teman Anomaly, angkatan 52 Jurusan Pendidikan Fisika dan HMJ Pendidikan Fisika yang telah memberikan inspirasi dan motivasi serta informasi yang sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Pihak lain yang pada kesempatan ini tidak dapat disebutkan satu – persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna sebagaimana mestinya khususnya bagi kemajuan pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Cara Pemecahan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	11
1.8 Definisi Konseptual.....	11
1.9 Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	13
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	15
2.3 <i>Self – efficacy</i> .....	19
2.4 Hasil Belajar.....	23
2.5 Kajian Hasil – hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.6 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Subjek Penelitian.....	32
3.3 Objek Penelitian.....	32



3.4	Prosedur Penelitian .....	35
3.4.1.	Refleksi Awal.....	36
3.4.2.	Siklus I .....	37
3.4.3.	Siklus II.....	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1	<i>Self – efficacy</i> .....	42
3.5.2	Hasil Belajar .....	45
3.5.3	Tanggapan Siswa .....	46
3.5	Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan .....	47
3.6.1.	<i>Self – efficacy</i> .....	47
3.6.2	Hasil Belajar .....	48
3.6.3	Tanggapan Siswa.....	50
<b>BABxIVxHASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	53
4.1.1	Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus I .....	53
4.1.2	Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus II.....	72
4.1.3	Tanggapan Siswa .....	88
4.1.4x	Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	90
4.1.5	Hasil Refleksi Siklus II.....	92
4.2	Pembahasanx.....	94
4.2.1	<i>Self – efficacy</i> .....	94
4.2.2	Hasil Belajar .....	96
4.2.3	Tanggapan Siswa.....	98
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Simpulan .....	100
5.2	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA .....		102
LAMPIRAN.....		103

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 2 Banjar .....	4
Tabel 2.1 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 2.2 Dimensi dan Indikator <i>Self – efficacy</i> .....	22
Tabel 3.1 Rincian Materi.....	35
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.3 Dimensi, Indikator, dan Pedoman Penskoran <i>Self – Efficacy</i> .....	42
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Penskoran Kuisioner Siswa.....	45
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Hasil Belajar.....	46
Tabel 3.6 Kriteria Pemberian Skor Tanggapan Siswa .....	47
Tabel 3.7 Kriteria Penggolongan <i>Self – efficacy</i> .....	48
Tabel 3.8 Kriteria Penggolongan Hasil Belajar .....	49
Tabel 3.9 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa.....	50
Tabel 3.10 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa.....	51
Tabel 4.1 Deskripsi Skor <i>Self – efficacy</i> Siklus I.....	65
Tabel 4.2 Sebaran Presentase <i>Self – efficacy</i> .....	66
Tabel 4.3 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	67
Tabel 4.4 Presentase Kategori Hasil Belajar Siklus I .....	67
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 Sebelum Dan Sesudah Siklus I.....	68
Tabel 4.6 Deskripsi Skor <i>Self – efficacy</i> Siklus II .....	84
Tabel 4.7 Sebaran Presentase <i>Self – efficacy</i> .....	84
Tabel 4.8 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	85
Tabel 4.9 Presentase Kategori Hasil Belajar Siklus II.....	86
Tabel 4.10 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 Sebelum dan Sesudah Siklus II .....	87
Tabel 4.11 Deskripsi Nilai Tanggapan Siswa .....	88
Tabel 4.12 Sebaran Presentase Tanggapan Siswa.....	89
Tabel 4.13 Skor Angket <i>Self – efficacy</i> .....	90

Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II ..... 91



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dua Siklus.....	34
Gambar 4.1 Nilai Rata – rata <i>Self – efficacy</i> Siklus I dan Siklus II .....	91
Gambar 4.2 Nilai Rata – rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	93
Gambar 01. Kegiatan Observasi dan Pembelajaran di Kelas.....	226
Gambar 02. Pembelajaran melalui Aplikasi Whatsapp dan Goggle Classroom	234



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Daftar Nama Siswa.....	102
Lampiran 02. Pedoman Wawancara Guru .....	104
Lampiran 03. Pedoman Wawancara Siswa.....	105
Lampiran 04. Pedoman Observasi Kelas .....	106
Lampiran 05. Transkrip Wawancara Guru.....	107
Lampiran 06. Transkrip Wawancara Siswa.....	110
Lampiran 07. Hasil Analisis Observasi.....	115
Lampiran 08. Data Ulangan Harian Siswa XI MIA 3.....	117
Lampiran 09. Kuisisioner <i>Self – efficacy</i> Siswa Siklus I.....	120
Lampiran 10. Kuisisioner <i>Self – efficacy</i> Siswa Siklus II.....	127
Lampiran 11. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	134
Lampiran 12. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	136
Lampiran 13. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	138
Lampiran 14. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II .....	144
Lampiran 16. Angket Tanggapan Siswa .....	147
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	150
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	189
Lampiran 19. Analisis Skor Angket <i>Self – efficacy</i> Siklus I.....	221
Lampiran 20. Analisis Skor Angket <i>Self – efficacy</i> Siklus II.....	222
Lampiran 21. Analisis Skor Angket Tanggapan Siswa .....	224
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	226
Lampiran 23. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	234