

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fikry, I., Yusrizal, Y., & Syukri, M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(1), 17–23. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10776> Diakses pada 4 Oktober 2019
- Arends, R. I. 2007. *Learning to teach (seventh edition)*. New York: Mc Grawhill Company
- Argaw, A. S., Haile, B. B., Ayalew, B. T., & Kuma, S. G. (2017). The effect of problem based learning (PBL) instruction on students' motivation and problem solving skills of physics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(3), 857–871. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00647a> Diakses pada 6 Desember 2019
- Aritonang, K. T. (2018). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10, 11-21. Tersedia pada <https://www.academia.edu>. Diakses 10 Oktober 2019
- Bandura, A. 1995. *Self – efficacy in changing societies*. New York: Cambridge University Press.
- Benjamin, R., Elliot, S., Klein, S., Patterson, J., Steedle, J., & Zahne, D., E. (2013). The Case for Critical – Thinking Skills and Performance Assessment. *Makalah*. Terdapat pada www.cae.org. Diakses pada 6 Desember 2019.
- Chairani, M. (2017). Pengaruh efikasi diri dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar serta implikasinya terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, 5(1), 31-40. Tersedia pada <http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jsee/article/view/359>. Diakses 4 Oktober 2019
- Depdiknas. (2003). Undang – undang RI no 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Tersedia pada <https://kemenag.go.id>. Diakses pada 10 Oktober 2019.

- Ikayanti, R., Suratno, S., & Wahyuni, D. (2017). Critical Thinking Skill In Science On Junior High School By Problem Based Learning Models. *Pancaran Pendidikan*, 6(3), 162–177. <https://doi.org/10.25037/pancaran.v6i3.78>
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Rahayu, S., Johannes, S., & Alexon (2017). Penerapan model *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 7(2): 98-110. Tersedia pada: <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>. Diakses 7 Desember 2019.
- Rosandle, J., Ghonsooly, B., & Ghanizadeh, A. (2018). L2 motivational self – system and self – efficacy: a quantitative survey – based study. *International Journal of Instruction*, 11 (1), 329 – 344. Tersedia pada www.e-iji.net. Diakses pada 5 Oktober 2019.
- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajarn sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sadia, I. W. (2008). Model pembelajaran yang efektif yang meningkatkan keterampilan berpikir kritis (suatu persepsi guru). *E-Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran UNDIKSHA*, 2(2), 219-238. Tersedia: <https://scholar.google.co.id/citations?user=MevkmfYAAAAJ&hl=en>. Diakses 7 Desember 2018.
- Santyasa, I W. (2012). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: UNDIKSHA PRESS.
- Santyasa, I. W. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Undiksha.
- Schöber, C., Schütte, K., Köller, O., McElvany, N., & Gebauer, M. M. (2018). Reciprocal effects between self-efficacy and achievement in mathematics and reading. *Learning and Individual Differences*, 63(January 2017), 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2018.01.008>
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta; Deepublish.

Sutirman. (2013). *Media dan model – model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindak kelas*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritik Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

