

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS *TRI PARARTHA* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD GUGUS
III KECAMATAN KINTAMANI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI NENGAH DWITA TRESNASWATI
NIM. 2211031710**

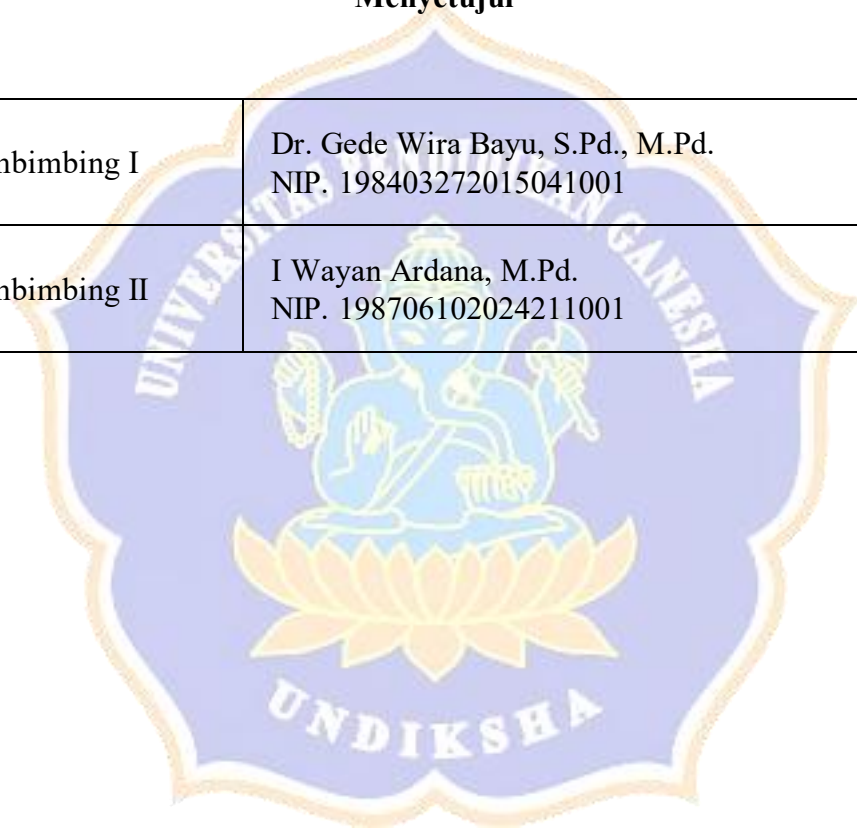
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP. 198403272015041001
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP. 198706102024211001



Skripsi oleh Ni Nengah Dwita Tresnaswati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP. 198705082012122001
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd NIP. 198403272015041001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP. 198706102024211001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis *Tri Parartha* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kintamani” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 April 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Nengah Dwita Tresnaswati

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah, kripsi yang berjudul “**Pengaruh *Model Discovery Learning* Berbasis *Tri Parartha* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kintamani**” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses penyusunannya, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, kritik, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memotivasi dan memberikan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan target yang telah ditetapkan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dalam dilaksanakannya penelitian ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan, motivasi, dan meberikan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya dengan penuh ketelitian, kecermatan, kesabaran, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak untuk meluangkan waktunya dengan penuh ketelitian, kecermatan, kesabaran, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk selalu memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri Sekaan dan Kepala SD Negeri Bayung Gede serta Kepala SD di Gugus III Kecamatan Kintamani yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Wali kelas IV SD Negeri Sekaan dan wali kelas IV SD Negeri Bayung Gede yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD Negeri Sekaan dan Kelas IV SD Negeri Bayung Gede yang telah tekun dan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Para Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Orang tua tercinta, serta saudara kandung dan keluarga besar atas segala usaha, doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan support baik secara moral maupun material yang diberikan kepada penulis.
11. Sahabat serta rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan semangat, support, motivasi, dan dukungan selama mengikuti berbagai kegiatan perkuliahan.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua khususnya pengembangan dan peningkatan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 April 2026

Ni Nengah Dwita Tresnaswati

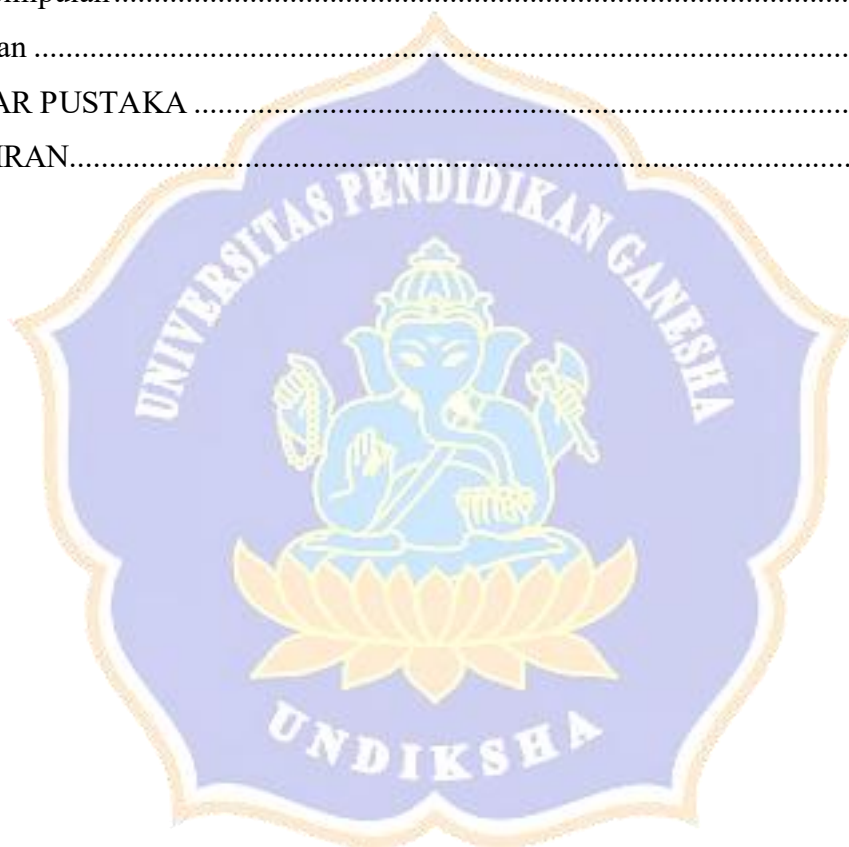
DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN Sampul.....	
LEMBAR LOGO.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBARAN PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Landasan Teori.....	10
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar IPAS	12
2.1.3 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	18
2.1.4 <i>Tri Parartha</i>	22
2.1.5 Hubungan Pembelajaran IPAS dengan <i>Tri Parartha</i>	23

2.1.6 Model <i>Discovery Learning</i>	25
2.1.7 Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis <i>Tri Parartha</i>	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu penelitian	42
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.2.1 Prosedur Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3.1 Populasi Penelitian	46
3.3.2 Sampel Penelitian	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	49
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	49
3.5 Variabel Penelitian	52
3.5.1 Identifikasi Variabel	52
3.5.2 Definisi Variabel	53
3.6 Metode Pengumpulan Data	55
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	55
3.7 Metode Analisis Data	72
3.7.1 Metode Deskripsi Data	72
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	74
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Deskripsi Data	78
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	80
4.1.3 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	82
4.1.4 Pengujian Prasyarat Analisis Data	83
4.1.5 Uji Normalitas Sebaran Data	83

4.1.6 Uji Homogenitas Varians.....	84
4.1.7 Pengujian Hipotesis.....	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.3 Implikasi Penelitian.....	93
4.1.6 Implikasi Secara Teoritis	93
4.1.6 Implikasi Secara Praktis.....	94
 BAB V PENUTUP.....	 95
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV.....	3
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	31
Tabel 2.2 Sintak Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis <i>Tri Parartha</i>	33
Tabel 3.1 Tempat Penelitian	42
Tabel 3.2 Desain Penelitian	44
Tabel 3.3 Distribusi Anggota Populasi Penelitian	46
Tabel 3.4 Analisis Anava A.....	47
Tabel 3.5 Sampel Penelitian Pada Setiap Perlakuan.....	49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal.....	58
Tabel 3.7 Matrik Validitas Penilaian Tes Dua Pakar	65
Tabel 3.8 Kriteria Validitas isi.....	64
Tabel 3.9 Identitas Ahli <i>Judges</i>	64
Tabel 3.10 Hasil Pengujian Validitas Isi.....	64
Tabel 3.11 Matriks Tabulasi Silang (2x2) Validasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	65
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Butir Soal	67
Tabel 3.13 Kriteria Realibilitas Tes	69
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	70
Tabel 3.15 Skala Penilaian Pada Skala Lima.....	74
Tabel 4.1 Konversi Berdasarkan Kualifikasi Skala Lima.....	79
Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	80
Tabel 4.3 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	81
Tabel 4.4 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPAS	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	85
Tabel 4.5 Hasil Uji-t.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4.1 Grafik Histogram Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	81
Gambar 4.2 Grafik Histogram Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi dan Pengumpulan Data	105
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	106
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	108
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Instrumen	110
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Instrumen.....	112
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	114
Lampiran 07. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	116
Lampiran 08. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-Test</i> Hasil Belajar IPAS	118
Lampiran 09. Instrumen <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPAS	122
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Instrumen <i>Post-test</i>	132
Lampiran 11. Uji Validitas Butir Soal	136
Lampiran 12. Uji Realibilitas Tes.....	144
Lampiran 13. Taraf Kusukuran Butir Soal.....	152
Lampiran 14. Uji Daya Beda Tes.....	160
Lampiran 15. Kisi - Kisi Instrumen <i>Post-test</i> Untuk Pengumpulan Data.....	168
Lampiran 16. Instrumen <i>Post-test</i> Digunakan Untuk Pengumpulan Data.....	172
Lampiran 17. Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	180
Lampiran 18. Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	182
Lampiran 19. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	183
Lampiran 20. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	184
Lampiran 21. Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	185
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	186
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	187
Lampiran 24. Hasil Uji Homogenitas Varians.....	188
Lampiran 25. Hasil Uji Hipotesis	189
Lampiran 26. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	190
Lampiran 27. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	250
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	252
Lampiran 29. Riwayat Hidup.....	256
Lampiran 30. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	257