

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS *TRI PARARATHA* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS  
IV SD GUGUS III KECAMATAN KINTAMANI**

**Oleh**

**Ni Nengah Dwita Tresnaswati, NIM 2211031710**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *discovery learning* berbasis *tri pararatha* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kintamani. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa yang disebabkan kurangnya guru menggunakan model pembelajaran yang inovatif, sehingga siswa kurang aktif dan kurang terlibat secara optimal dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*quasi-experimental design*) dengan rancangan *non-equivalent post-test-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kintamani, dengan jumlah siswa sebanyak 141 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik intact group. Berdasarkan hasil pengundian diperoleh sampel yaitu siswa kelas IV SD Negeri Sekaan terdiri atas 33 siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV SD Negeri Bayung Gede terdiri atas 31 siswa sebagai kelompok kontrol. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah data hasil belajar IPAS siswa. Untuk mendapatkan data tersebut digunakan instrument tes pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil rata-rata mean adalah 75,88 dengan kategori sangat tinggi. Sementara nilai rata-rata mean siswa pada kelompok kontrol adalah 46,45 dengan kategori sedang. Berdasarkan perhitungan dengan uji-t, menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  diperoleh sebesar 8,146 dengan  $df = 62$  dan nilai signifikansi 0,000. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Kata kunci: *Discovery learning*, *tri pararatha*, hasil belajar IPAS

**THE EFFECT OF THE *TRI PARARTHA* BASED *DISCOVERY*  
*LEARNING* MODEL ON THE STUDENT IPAS LEARNING  
OUTCOMES OF GRADE IV SD GUGUS III  
KINTAMANI SUBDISTRICT**

**By**

**Ni Nengah Dwita Tresnaswati, NIM 2211031710**

**Primary School Teacher Education Study Program**

**Elementary Education Department**

**ABSTRACT**

This study aims to analyze the effect of the *tri-parartha*-based *discovery learning* model on the science learning outcomes of grade IV students of elementary school Gugus III, Kintamani Subdistrict. This research is motivated by the low science learning outcomes of students due to the lack of teachers using innovative learning models, resulting in students being less active and less optimally involved in the learning process. This study used a *quasi-experimental* design with a *non-equivalent post-test-only control group design*. The population in this study was all grade IV students of elementary school Gugus III, Kintamani Subdistrict, with a total of 141 students. The sampling technique in this study used intact group sampling. Based on the results of the lottery, the sample consisted of 33 fourth-grade students at Sekaan Public Elementary School as the experimental group and 31 fourth-grade students at Bayung Gede Public Elementary School as the control group. The data analyzed in this study were students' social studies learning outcomes. A multiple-choice test was used to obtain the data. The data analysis technique used descriptive and inferential statistical analysis. The average mean score was 75,88, categorized as very high. Meanwhile, the average mean score of students in the control group was 46.45, categorized as moderate. A t-test calculation showed a t-value of 8.146 with a  $df = 62$  and a significance value of 0.000. Because the significance value is less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ),  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.

**Keywords:** *Discovery learning, tri parartha, social studies learning outcomes*