

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial (Studi Tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia Dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul'Ulum*, 38–48.
- Agung A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Ardana, I. W. (2023). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424-429.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Artati, N. L. K. R., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Model Group Investigation Berbantuan Gallery Walk dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Unit Penyusunan Data. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 374-381.
- Astawan, I. G., Antara, P. A. A. A., Anggreni, N. M. D., Suarjana, I. M., Diputra, K. S., Antara, I. G. W. S., ... & Wiguna, I. G. L. A. P. (2024). Bunga Rampai Sekolah Berkarakter & Pembelajaran Di Sekolah Dasar.
- Astiti, K. A., Yanti, B. A. S., Suryaningsih, N. M. A., Poerwati, C. E., Zahara, L., & Wijaya, I. K. W. B. (2024). *Teori Psikologi Konstruktivisme*. Nilacakra.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203.
- Ayuningtyas, M., & Rokhmaniyah, R. (2025). Implementasi Model Contextual Teaching and Learning dengan Media Konkret dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas III Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(3).
- Chintyandini, M., Setiawan, A., & Putra, C. R. W. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Kertas Teka-Teki dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 333–342.
- Dewi, D. P. A. Y. K., Agustiana, I., & Rati, N. W. (2023). Media Interaktif Berbasis Games-Quiz Materi Tumbuhan Muatan IPAS Kurikulum Merdeka Untuk Kelas IV. *Educatio*, 18(1), 61–75.
- Dewi, N. P. S., Yudiana, K. E., & Ardana, I. W. (2024). Exploration of the Application of Balinese Local Wisdom in Handling Children with Autism. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 7(2), 106-116.
- Dewi, N. W. R., & Bayu, G. W. (2024). Model Student Facilitator and Explaining (SFE) Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 143–150.

- Diyatmika, U., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 419–432.
- Farhan, M., & Soleh, D. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Sugam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Sekolah Dasar*, 10(2), 278-288.
- Fatmawati, D., Alfiansyah, I., & Umam, N. K. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Penggabungan Mata Pelajaran IPA dan IPS Kelas 4 Di UPT SD Negeri 31 Gresik. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 201–219.
- Febriyanti, I. N., Yulianti, Y., Sari, A. K., Shofi, A. N., Rossalya, E. N., Andini, J. P., Fadillah, M., Al-Benni, N. H., Ummunajah, S., & Annuraani, U. D. (2025). TEORI PSIKOLOGI BELAJAR. *Penerbit Tahta Media*.
- Febriyanti, B., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Buleleng. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 12-23.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Huseng, A. M., & Auliyauddin, S. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9).
- Husniah, Y. S., & Nugraha, R. A. (2024). Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Serumpun Mendidik*, 1(2, Juli), 115–119.
- Ivan, D. M. (2025). Pengembangan RPP Berbasis Model Discovery Learning Pada Materi Eubacteria Di Tingkat MA. *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 7–13.
- Jannah, A. N., Putri, D. A., & Cahyani, S. A. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 228–236.
- Karengga, F. I., Rizko, U., & Bashith, A. (2025). Analisis Problematika Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPA dalam Mencapai Tujuan Pendidikan pada Kurikulum Merdeka SD/MI. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 533–551.
- Karo, E. L. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 040552 Samperaya Tp 2024/2025. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*, 4(1), 61–69.

- Kemendikbudristek. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kompetensi. In Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan 2021 (Hal. 48–58).
- Khikmiyah, N. J., & Susiloningsih, W. (2025). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Bencana Alam Pada Peserta Didik Kelas V Sdn Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 562–574.
- Koyan, I W. (2011). Asesmen dalam Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmamel, G. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246.
- Muhiddin, A. (2024). *Model Discovery Learning*. Deepublish.
- Najwa, H. A., & Mukti, T. S. (2025). Model Discovery Learning Berbasis Contextual Approach Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 292–305.
- Noviarini, N. P., Suma, K., & Widian, W. (2025). Model Pembelajaran Group Investigation Pada Pembelajaran IPAS Terhadap Efikasi Diri Dan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.90293>
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Pradhana, I. P. D., Parasari, N. S. M., Maheswari, A. A. I. A., & Widyaskara, I. P. K. (2022). Analisis Tri Parartha dalam Mengembangkan Lingkungan Kerja Berbasis Spiritual (Studi Kasus di UMKM JKS Stone dan Kopi 3). *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 564–579.
- Prasasty, A. T., Handayani, Y., & Suharyati, H. (2025). Pendekatan Konstruktivisme: Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Aktif di Sekolah. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2048–2054.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Pratama, I. P. B. Y. (2023). Implementasi Ajaran Tri Parartha Pada Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu di SD Negeri 4 Sanur, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 47–55.
- Prathama, I. W. G. O., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Discovery-Inquiry Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 352–359.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.

- Rahayu, D., Muttaqien, M., & Solikha, M. (2023). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantu educandy terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 234–246.
- Riashastuti, N., Fatkhiyani, K., & Dewi, R. A. K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3295–3309.
- Sattvika, G. A., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 1–13.
- Sephiana, D. (2025). Penerapan Model Guided Inquiry Learning Berbantuan Website Nearpod untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Getaran. *Jurnal Sosial Teknologi*, 5(3), 313–330.
- Septiari, N. K., & Bayu, G. W. (2025). Metacognitive-Based Learning Management System in Natural and Social Sciences: A Study on Enhancing Independence and Critical Thinking Skills. *Journal of Education Technology*, 9(1), 172–180.
- Setiawidiantari, K. D., Bayu, G. W., & Ardana, I. W. (2025). Goal-Free Evaluation Approach in Providing Feedback on The Motivation and Learning Outcomes of P of Grade IV Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 377–387.
- Siburian, T. U., Sitepu, A., Sembiring, H. M. S. B. R., Sinaga, R., & Simarmata, E. J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 097820 Bah Jambi Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 94–104.
- Sidia, I. M., Juliawan, I. N., & Dewi, N. (2022). Implementasi Ajaran Asih Dalam Tri Parartha: Upaya Revitalisasi Sikap Toleransi Generasi Z. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 5(1), 25–30.
- Simanjorang, R. R., & Naibaho, D. (2023). Fungsi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12706–12715.
- Simanullang, D. O. V., Simarmata, E. J., Gaol, R. L., Sipayung, R. F., & Silaban, P. J. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 068008 Perumnas Simalingkar Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 1–13.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Suari, B. A., & Astawan, I. G. (2021). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 270–277.
- Suciani, N. K., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). The impact of learning style and learning motivation on students' science learning outcomes. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 395–401.

- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan model discovery learning guna menciptakan kemandirian dan kreativitas peserta didik. *Bahtera*, 21(1), 94–100.
- Susiani, K., Suranata, K., Sukawijana, I. K. G., & Ardana, I. W. (2025). Assessing the effectiveness of a tri pramana oriented experiential learning model in enhancing critical thinking skills: a rasch analysis in primary science education. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 13(4), 397-405.
- Suwiti, I. K. (2022). Implementasi model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(4), 628–638.
- Utami, I. L. P., Ardana, I. W., & Hamonangan, A. (2025). Exploring Smart Decision-Making through Games for Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 202-207.
- Wayan, A. I., Lasmawan, W., & Marhaeni, A. A. I. N. *Pengaruh Model Sains-teknologi-masyarakat (Stm) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran IPS Siswa SD Di Desa Kalibukbuk* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Widiyantara, I. G. R., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2023). Media Game Edukasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 7(3).
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.
- Yuliarti, K. R., Dalifa, D., & Kurniawati, I. (2025). The Influence Of Use Of The Discovery Learning Model On Learning Science Materials Changes In Form Of Substance On Student Learning Outcomes Class IV SDN Gugus Eleventh Bengkulu City. *Jurnal Pendidikan Rafflesia*, 3(2), 73–84.
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915-931.

LAMPIRAN

