

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede., dan I. N. J. (2021). Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS). 2021 ed. *Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.*, 1–23.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Pendidikan Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.*, 203–263.
- Agung, A. A. G. (2020). Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. *Universitas Pendidikan Ganesha.*, 5 ed, 1–23.
- Agung, A. A. G. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya). *Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Andriani, A., Ayu Saputri, D., Hopipah, R., & Puspa Dewi, T. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN 63/X Nibung Putih. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 215–222. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.23657>
- Anggraeni Dewi, D., Yunarti, Y., Mulyati, T., & Wahid, R. (2023). Rancang Bangun Media Pembelajaran Pkn Berbasis Multimedia Interaktif Mobile Learning Dalam Mengembangkan Literasi Kewarganegaraan Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 1610–1617. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i2.3363>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Astiti, P. J., Parwati, N. N., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2024). Multiple Intelligences-based Interactive Multimedia to Improve Students' Multiple Intelligences in Kindergarten. *Journal of Education Technology*, 8(1), 194–204. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i1.73411>
- Astuti, D. W., Suciptaningsih, O. A., Malang, U. N., & Timur, J. (2024). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Microsite S . id Pada Materi Hak Dan Kewajiban Untuk Kelas IV Sekolah Dasar Perkembangan teknologi menuntut guru untuk dapat beradaptasi dan meng- implementasikannya dalam pembelajaran . Penggunaan teknologi dal. XV.*
- Azzahra, R. F., & Lamongan, U. M. (2024). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS MACROMEDIA caXra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 04(01), 39–47.*
- Baiq Andriskanda Candra, Bahtiar, H., Sutriandi, A. E., Djamaluddin, M., & Suhartini, S. (2021). Pelatihan pemanfaatan teknologi sebagai media pendukung pembelajaran untuk guru di Kecamatan Sembalun. *ABSARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 230–238. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i2.4210>

- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9 No 03, 639–645.
- Depin, Nurwahid, H., Yohanes Sulla, F., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39–43.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Gusti Agung Made Dana Putra, I., & Putu Parmiti, D. (2023). Environment-Based Interactive Multimedia to Improve Learning Outcomes in Natural Science Learning Content. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(2), 369–377.
- Habsy, B. A. (2024). *Hakikat Manusia dan Keterkaitannya dengan Pendidikan Serta Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat Life Long Education*. 2(1), 326–342.
- Handayani, R. H., Miaz, Y., Hidayati, A., & Bentri, A. (2024). Development of Interactive Multimedia Based on Adobe Flash CS6 to Improve Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(SpecialIssue), 46–52. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10ispecialissue.7838>
- Ipteks, J. P., Rafiqie, M., Habibi, E., Ibrahimy, U., & Karakter, P. (2024). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter Di Sekolah Multikultural*. 9(2), 285–291.
- Irfan Sugianto1) , Savitri Suryandari2), L. D. A. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah*. 1(3).
- Jamun, Y. M., Ntelok, Z. R. E., & Ngalu, R. (2023). Pentingnya Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Menunjang Pembelajaran Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2149–2158. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.559>
- Khairi, A., Irfan, D., & Muskhir, M. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Dasar Desain Grafis. *ZONasi: Jurnal Sistem Informasi*, 5, 30–36. <https://doi.org/10.31849/zn.v4i.12559>
- Luh, N., Utami, T. A., & Rati, N. W. (2023). Interactive Multimedia Based on the PjBL Model with Public Health Orientation Assisted by Articulate Storyline 3. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(3), 491–499.

- Lajar, Maria Oktavia Dera, and Puji Purnomo. "PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PjBL PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA SISWA KELAS V SD KARITAS NANDAN." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 12.01 (2026): 137-146.
- M. Makbul. (2021). METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN {PENELITIAN. *UIN ALAUDDIN MAKASSAR*, 75(17), 399–405.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Marpelin, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Interactive Multimedia Based on Project-Based Learning Model Using Articulate Storyline 3 Application on the Topic of the Human Digestive System. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 504–515. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.59645>
- Meilina, S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Flash Berbasis Project Based Learning Untuk Pengembangan IPAS Siswa Kelas 4. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 611. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3472>
- Menteng, S. D. N., Palangkaraya, K., Putri, K., Yulianti, I., Itasni, K., Guru, P., Dasar, S., & Keguruan, F. (2025). *Elementary School Teacher Journal*. 8(1), 31–45.
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641–649. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Musdalifah, Linda Nur, and Leny Suryaning Astutik. "Pengembangan E-Modul Ajar Berbantuan Website Wizer. me Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas 5 Sekolah Dasar." *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 4.3 (2025): 196-200.
- Ngananti, A. C. P., Basuki, I. A., & Rahayuningtyas, W. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Cuaca untuk Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2). <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.26413>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Cahya, D. (2020). HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN KONSEP DIRI. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 34–37. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2012>
- Nur Musdalifah, L., & Astutik, L. S. (2025). Pengembangan E-Modul Ajar Berbantuan Website Wizer.me Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas 5 Sekolah Dasar. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(3), 196–200.

<https://doi.org/10.57218/jupeis.vol4.iss3.1686>

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Pratiwi, K. I. A., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>
- Putri, A. V. E., Sofiana, N., & Hamidaturrohmah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Math Animaker Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Sd Negeri 5 Sinanggul. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 180–191.
- Putri, N. M., & Hamimah, H. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Wordwall Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 95–99. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i1.99>
- Putu, N., Wirantini, N., Astawan, G., & Gede Margunayasa, I. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51.
- Rika Widianita, D. (2023a). No PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRY DAPAT MENJADIKAN SISWA AKTIF DALAM PEMBELAJARAN. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rika Widianita, D. (2023b). Studi Filsafat Tentang Peran Teknologi Dalam Kehidupan Sosial. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rohatul Fikriyah Safira, & Nahdi, D. S. (2024). Keragaman Perangkat Lunak Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 5(2), 68–77. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v5i2.7812>
- Saubari, A. P., & I Gde Wawan Sudatha. (2023). Interactive Learning Multimedia Based on Problem-Based Learning Models in Fifth-Grade Science Content.

Journal of Education Technology, 7(1), 177–185.
<https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.57354>

- Sinaga, B. B., & Raia Putri Noer Azzura. (2024). Peran Teknologi Blockchain Sebagai Instrumen Pembangunan Penegakan Hukum Berbasis Digital & Mewujudkan Masyarakat Berkeadilan di Era Society 5.0. *Padjadjaran Law Review*, 12(1), 71–81. <https://doi.org/10.56895/plr.v12i1.1651>
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran Oleh: I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. CV Alfabeta.
- Sutarningsih, N. L. (2022). Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 116. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44929>
- Talabudin Umkabu, & Nur'im Septi Lestari. (2023). Strategi Pembelajaran Experiential Learning terhadap Peningkatan Akademik Siswa di SD Muhammadiyah Abepura. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 459–468. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.284>
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu. Graha Ilmu.
- Tegeh, M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tri, Y., & Muhtar, T. (2025). *Urgensi Pedagogik Futuristik Dalam Membangun Generasi Emas Indonesia Menghadapi Global Megatrend 2045*. 10(2), 1178–1185.
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 163. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4442>
- Talan, Sela Sania, Jannes Bastian Selly, and Kurniayu TRA Ratu. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS V SD INPRES KUANINO 3." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 12.01 (2025): 65-77.
- Widianita, N. K. F. (2024). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning Materi Kalimat Efektif Pada Mata Pelajaran* 4(3), 358–368. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/19231%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/19231/4/2011031019-LAMPIRAN.pdf>

WINARNI, WINARNI. *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS 5 DI SD NEGERI GALENGDOWO 1*. Diss. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, 2025.

