

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* CERITA BERGAMBAR  
INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
KULINER TRADISIONAL BALI PADA SISWA  
KELAS III SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



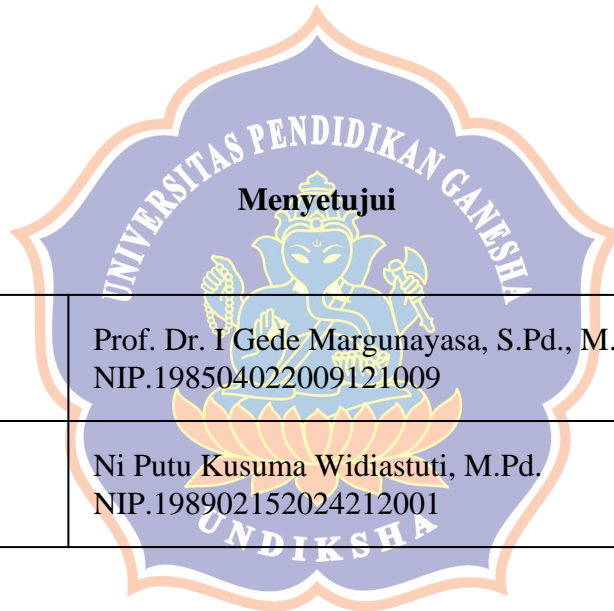
**OLEH  
NI LUH GEDE AYU PUTERI SUSANTHI  
NIM 2211031084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001

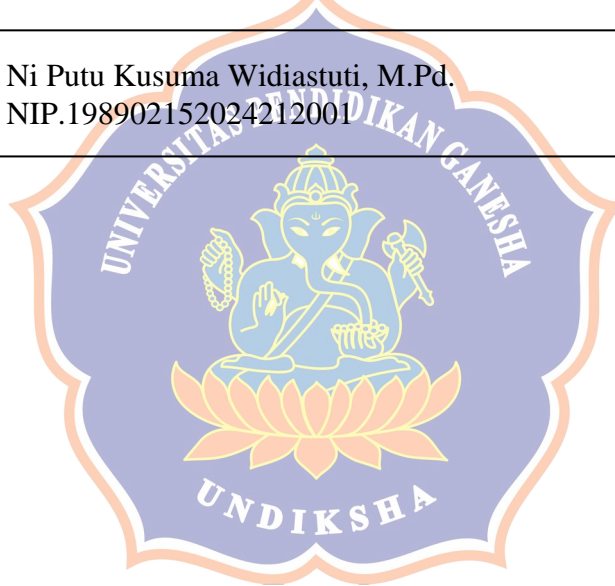


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Luh Gede Ayu Puteri Susanthi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 04 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Kuliner Tradisional Bali pada Siswa Kelas III SD**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Maret 2026  
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Ayu Puteri Susanthi  
NIM. 2211031084

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa sebab atas karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Cerita Bergambar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Kuliner Tradisional Bali Pada Siswa Kelas III SD” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, bantuan dan dukungan moral maupun material datang dari berbagai pihak. Guna itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga, serta motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga, serta motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Ahli yang telah bersedia melakukan penilaian terhadap instrumen dan alat peraga dari segi alat peraga dan materi, selama proses studi sehingga studi dapat berjalan dengan lancar.

7. Dosen serta Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
8. Komang Suheni, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Panji yang telah memeberikan izin guna melaksanakan studi dan menggunakan fasilitas yang ada selama studi di sekolah yang dipimpin.
9. Ida Ayu Putu Mas Padmini, S.Pd., selaku wali kelas III SD Negeri 4 Panji yang telah bersedia memberikan informasi selama studi serta menilai *e-book* cerita bergambar interaktif yang dikembangkan.
10. Seluruh siswa kelas III SD Negeri 4 Panji yang telah bersedia menjadi responden dalam menilai *e-book* cerita bergambar interaktif yang dikembangkan.
11. Keluarga tercinta, bapak I Wayan Sukardina, ibu Ni Ketut Darmiasih, nenek Ni Wayan Pager, dan adik I Made Bagus Putera Dharmadi yang telah memberikan doa, kepercayaan, dukungan, serta kasih sayang yang tak terhingga sampai skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Sahabat yang telah menjadi tempat pulang, Mili Dwi Cahyani, Yoga Sedana, dan Evi Yuliantari, atas memori, canda tawa, dan dukungan yang telah diberikan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman Kelas B PGSD Angkatan 2022 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan.
14. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah menyokong penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan kondisi yang dialami.

Guna itu, demi kesempurnaan skripsi ini, besar harapannya segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 April 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.9 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Literasi Sains .....	14
2.1.2 <i>E-book</i> Cerita Bergambar .....	18
2.1.3 Kuis Interaktif.....	21
2.1.4 Kearifan Lokal Bali .....	22

2.1.5 Kuliner Tradisional Bali .....	24
2.1.6 Materi IPAS “Berkenalan dengan Energi” .....	27
2.1.7 <i>E-book</i> Cerita Bergambar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Kuliner Tradisional Bali .....	31
2.2 Kajian Hasil Studi yang Relevan .....	34
2.3 Kerangka Pengembangan.....	37
2.4 Kerangka Berpikir.....	40
2.5 Perumusan Hipotesis.....	42
 BAB III METODE STUDI .....	 43
3.1 Model Studi Pengembangan .....	43
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	44
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	44
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	45
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	45
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implement</i> ) .....	46
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluate</i> ).....	47
3.3 Subjek Studi .....	47
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	47
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	47
3.4.2 Instrumen.....	48
3.4.3 Uji Coba Instrumen .....	55
3.5 Metode Analisis Data .....	65
3.5.1 Uji Produk .....	66
3.5.2 Prasyarat Analisis .....	68
3.5.3 Uji Hipotesis.....	69
 BAB IV HASIL STUDI DAN PEMBAHASAN.....	 70
4.1 Hasil Studi.....	70
4.1.1 Produk yang Dikembangkan .....	70
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	88
4.2 Pembahasan Hasil Studi.....	97
4.3 Implikasi Studi .....	101

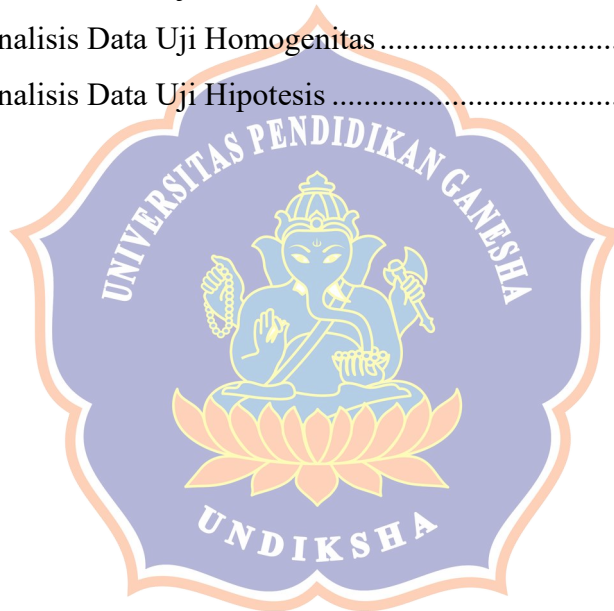
BAB V PENUTUP .....	104
5.1 Simpulan .....	104
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT HIDUP .....	211



## DAFTAR TABEL

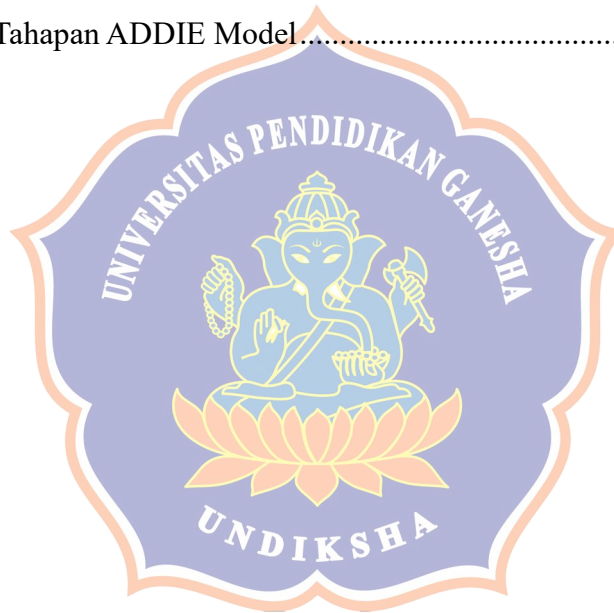
	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Aspek Literasi Sains .....	16
Tabel 2.2 CP dan TP Materi Bentuk-Bentuk Energi .....	27
Tabel 2.3 Rancangan E-book Cerita Bergambar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Kuliner Tradisional Bali.....	32
Tabel 3.1 One-Group Pretest-Posttest Design.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Alat peraga.....	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi (Respon Guru).....	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa .....	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	53
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi (Tabulasi Silang) Menurut <i>Gregory</i> .....	56
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	56
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi.....	57
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Alat peraga.....	58
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Praktisi (Guru) .....	58
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa.....	59
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Literasi Sains.....	60
Tabel 3.14 Kriteria Validitas Butir Soal .....	61
Tabel 3.15 Kriteria Reliabilitas Instrumen Soal .....	63
Tabel 3.16 Indeks Kesukaran Instrumen Soal.....	64
Tabel 3.17 Indeks Daya Pembeda .....	65
Tabel 3.18 Pedoman Skor Penilaian Validitas.....	66
Tabel 3.19 Pedoman Skala Empat.....	67
Tabel 3.20 Pedoman Penilaian Kepraktisan Alat peraga .....	67
Tabel 4.1 Hasil Rancangan Materi .....	72
Tabel 4.2 Rancangan Pengembangan Cerita .....	72
Tabel 4.3 Visualisasi E-book Cerita Bergambar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Kuliner Tradisional Bali.....	76
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Validitas Materi .....	81
Tabel 4.5 Komentar dan saran Ahli Materi .....	82

Tabel 4.6	Data Hasil Uji Validitas Alat peraga.....	82
Tabel 4.7	Komentar dan Saran Ahli Alat peraga.....	83
Tabel 4.8	Data Hasil Uji Kepraktisan (Respon Guru).....	84
Tabel 4.9	Komentar dan Saran Praktisi (Guru).....	85
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Kepraktisan (Respon Siswa) .....	86
Tabel 4.11	Komentar dan Saran Respon Siswa.....	87
Tabel 4.12	Data Hasil Uji Efektivitas (Pretest dan Posttest).....	87
Tabel 4.13	Analisi Data Validitas Materi .....	89
Tabel 4.14	Analisis Data Validitas Alat peraga .....	90
Tabel 4.15	Analisis Data Respon Siswa.....	93
Tabel 4.16	Analisis Data Uji Normalitas.....	94
Tabel 4.17	Analisis Data Uji Homogenitas .....	95
Tabel 4.18	Analisis Data Uji Hipotesis .....	96



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cover E-book .....	20
Gambar 2.2 Energi Panas .....	28
Gambar 2.3 Energi Cahaya .....	28
Gambar 2.4 Energi Listrik.....	29
Gambar 2.5 Energi Gerak .....	29
Gambar 2.6 Energi Kimia .....	30
Gambar 2.7 Energi Bunyi .....	30
Gambar 2.8 Kerangka Pengembangan.....	40
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	115
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi .....	116
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Penguji.....	117
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen.....	118
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen .....	120
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Instrumen Tes .....	122
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Instrumen Tes.....	123
Lampiran 8. Surat Pengantar Validasi Alat peraga Pengkajian.....	124
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli Alat peraga .....	128
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Materi.....	130
Lampiran 11. Surat Pengantar Ijin Studi.....	132
Lampiran 12. Surat Keterangan Studi.....	133
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Instrumen Judges I .....	134
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Instrumen Judges II.....	140
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen.....	146
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen .....	147
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	148
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen.....	149
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi .....	150
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Alat peraga.....	156
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan (Respon Guru).....	162
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan (Respon Siswa) .....	165
Lampiran 23. Hasil Lembar Jawaban Pretest Siswa .....	177
Lampiran 24. Hasil Lembar Jawaban Posttest Siswa .....	182
Lampiran 25. Modul Ajar Studi .....	187
Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan Studi .....	208
Lampiran 27. Hasil Produk E-book Setelah Revisi .....	209
Lampiran 28. Lembar Persetujuan Seminar Hasil Studi.....	210