

**PENGEMBANGAN E-BOOK CERITA BERGAMBAR INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KULINER TRADISIONAL BALI PADA
SISWA KELAS III SD**

Oleh

Ni Luh Gede Ayu Puteri Susanthi, NIM 2211031084

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya literasi sains siswa sekolah dasar menunjukkan perlunya media pembelajaran yang menarik dan kontekstual. Dalam pembelajaran IPAS, konsep energi sering dianggap abstrak karena jarang dikaitkan dengan pengalaman sehari-hari siswa. Esensi penting diberlakukannya studi ini yakni mengembangkan *e-book* cerita bergambar interaktif berbasis kearifan lokal kuliner tradisional Bali untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas III sekolah dasar. Metode *Research and Development (R&D)* diberlakukan disini dengan model ADDIE. Subjek penelitian terdiri atas 31 siswa kelas III SD Negeri 4 Panji. Data dikumpulkan melalui validasi ahli, angket respons guru dan siswa, serta tes literasi sains dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Evaluasi produk dilakukan melalui analisis deskriptif dan inferensial menggunakan uji *t* berpasangan. Terdapat dampak bahwa *e-book* yang dikembangkan memiliki tingkat validitas yang sangat tinggi serta memperoleh respons yang sangat positif dari guru (98,3%) dan siswa (98,88%). Selain itu, hasil uji efektivitas menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0,001, yang menandakan adanya peningkatan literasi sains siswa setelah penggunaan *e-book*. Temuan ini menunjukkan bahwa pengintegrasian kearifan lokal kuliner tradisional Bali ke dalam *e-book* cerita bergambar interaktif dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif untuk mendukung pengembangan literasi sains siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Literasi Sains, *E-Book* Interaktif, Kuliner Tradisional

**PENGEMBANGAN E-BOOK CERITA BERGAMBAR INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KULINER TRADISIONAL BALI PADA
SISWA KELAS III SD**

Oleh

Ni Luh Gede Ayu Puteri Susanthi, NIM 2211031084

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Limited scientific literacy among elementary school students highlights the need for engaging and contextual learning media. In IPAS learning, energy concepts are often perceived as abstract because they are rarely connected to students' everyday experiences. This study aimed to develop an interactive picture story e-book based on Balinese traditional culinary local wisdom to enhance the scientific literacy of third-grade students. The study adopted the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. Participants consisted of 31 third-grade students of SD Negeri 4 Panji. Data were gathered through expert validation, teacher and student response questionnaires, and scientific literacy tests administered using a One-Group Pretest-Posttest design. Descriptive and inferential analyses, including a paired-samples t-test, were employed to evaluate the product. The findings indicated that the developed e-book achieved a very high level of validity and received highly positive responses from teachers (98.3%) and students (98.88%). In addition, the effectiveness test revealed a significance value of less than 0.001, demonstrating a significant improvement in students' scientific literacy after using the e-book. These results suggest that integrating Balinese traditional culinary local wisdom into an interactive digital storybook can effectively support the development of scientific literacy among elementary school students.

Keywords: Science Literacy, Interactive E-book, Traditional Culinary