

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadi, G. D., Nur, N., & Ersela, L. (2023). *The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov*, . 6(1).
- Anjani, I. E., Natalia, D., Suprima, S., Tarina, D. D. Y., Anam, A. K., & Lewoleba, K. K. (2023). Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Bagi Generasi Muda Demi Mewujudkan Indonesia Emas 2045. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(4), 322–331.
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadilla, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Studi Perbandingan Menggunakan Statistik Non Parametrik Dalam Studi. *Jurnal Pendidikan Al-Ittihadu*, 3(1), 1–11. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>
- Arifudin, A., Untari, S., & Burhan, A. (2024). Visi Indonesia Emas 2045. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2), 216–222. <https://journalpedia.com/1/index.php/epi/article/view/1541>
- Arsini, K. R., Goreti, M., & Kristiantari, R. (2022). *Alat peraga Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia*. 5, 173–184.
- Aryani, N. W., Luh, N., Candrawati, K., Nitayadnya, I. W., & Wayan, I. (2023). Complete Seasoning in Balinese Culinary : Taste and Medicinal Properties. *Migration Letters*, 20(7), 515–524.
- Aryawan, F., Zainuddin, A., Soejono, D., & Zahrosa, D. B. (2024). Determinan Persepsi Petani Padi Terhadap Ketersediaan Pupuk Bersubsidi: Sebuah Analisis Regresi Logistik Ordinal. *Agrimics Journal*, 1(2), 81–97. <https://journal.sativapublishing.org/index.php/aj/article/view/13/9>
- Asi, N., & Fauzi, I. (2023). Pengembangan eBook Bergambar Cerita Rakyat Berbahasa Inggris guna Mendukung Pengkajian Teks Naratif Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 61–81. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5487>
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Memajukan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Dhey, K. A., Ndek, F. S., Tini, F. A., & ... (2024). Pengembangan Alat peraga Pengkajian Berbasis Kearifan Lokal Pada Pengkajian IPAS Di Kelas IV. *Jurnal Ilmiah ...*, 2(1). <https://permatamandalika.com/index.php/MADU/article/view/133>
- Dwicky Putra Nugraha, D. M. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.8874>
- Eralita, N., & Setiawan, Y. A. (2022). Studi Literasi Kimia Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada Materi Zat Dan Perubahan. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 792–801. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3349>

- Erayani, L. G. N., & I Nyoman Jampel. (2022). Memajukan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa lewat Model Problem Based Learning Berbantuan Alat peraga Interaktif. *Jurnal Studi dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48525>
- Ernawati, M. D. W., Rusdi, M., Asrial, A., Muhaimin, M., Wulandari, M., & Maryani, S. (2022). Analysis of problem based learning in the scaffolding design: Students' creative-thinking skills. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(7), 2333–2348. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7551>
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Alat peraga, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Alat peraga Pengkajian. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Safira, A. M., Ginanjarsari, R. R., & T.Zahroh, A. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam Sosialguna Sd/Mi Kelas Iii*.
- Fitri, A., Sholihah, H., Matematika, F., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2025). *Development of Interactive E-book Collaborative Learning Models for Ecosystem Material to Train Student Literacy Skills*. 14(1), 16–23.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan alat peraga pengkajian berbasis e-bookstory guna memajukan literasi membaca siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015.
- Gultom, M., & Fathurrahman, M. (2025). *Pengembangan Alat peraga Interaktif Berbasis E-Book Storytelling Guna Memajukan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Labschool UNNES*. 7.
- Hananto, B. A., & Melini, E. (2023). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan Desain Karakter dengan Quasi-Experiment One Group Pretest-Posttest Measuring the Level of Understanding of Character Design Training with Quasi-Experiment One Group Pretest-Posttest. *Titik Imaji*, 6(2), 91–97.
- Hasan, H., Fauzi, A. R., Hidayah, R., Qadri, M. S., & Ati, A. (2023). Peuyem Koroto: Pewarisan Makanan Tradisional Dan Nilai-Nilai Karakter Masyarakat Desa Ciparigi. *Journal of Manuscript and Oral Tradition*, 02.
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Alat peraga Pengkajian Berbasis Digital (Teori & Praktik). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Nomor 1). https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Alat_peraga_pengkajian_berbasis_digital.pdf
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Alat peraga Pengkajian. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>
- Kade, L., Puryanti, D., & Margunayasa, I. G. (2025). *E-book Exposition Text Based Balinese Local Wisdom Increases Elementary School Student Reading Interest*. 9(1), 105–112.

- Ketaren, M. A., Ginting, P. S., Simarmata, M. F., & Hasibuan, N. S. (2024). Pentingnya Tes Terstandarisasi Dalam Mengevaluasi Pemahaman Siswa SD Negeri Percobaan Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3208–3211. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.695>
- Komalasari, N., I.G. Margunayasa, & D.G.H. Divayana. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Matematika Kelas V Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 75–83. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.673
- Kurniawan, B., Basri K., I., Widiastuti, N. P. K., & Ahmad, R. A. R. (2021). Pengembangan Multialat peraga Interaktif dengan Metode EPIC 5C berbasis Model Case-Based Learning pada Materi Tematik Terpadu Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 312. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.41368>
- Kurniawan, B., Letasado, M. R., & Widiastuti, N. P. K. (2025). Penerapan Inovasi Pengkajian Modern dengan Pengembangan Multialat peraga Interaktif Berbantuan Aplikasi Autoplay. *Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 5(1), 10–14.
- Kusumasari, P. R., I Gede Margunayasa, & I Wayan Lasmawan. (2024). Game Edukasi Berbasis Pengkajian Berdiferensiasi Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 172–184. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73061>
- Latip, A. (2022). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Multialat peraga Pengkajian Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108>
- Mahayani, L. D., Wibawa, I. M. C., & Paramartha, W. E. (2025). Alat peraga E-Komik Berbasis Kontekstual Guna Memajukan Keterampilan Literasi Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(2), 105–120. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i2.95771>
- Margaretha, E. L., & Sulistyawati, A. (2022). Lawar Kuliner Bairawa Menuju Kuliner Pariwisata Khas Bali. *Journey: Journal of Tourismpreneurship, Culinary, Hospitality, Convention and Event Management*, 5(1), 51–62. <https://doi.org/10.46837/journey.v5i1.105>
- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Jayanti, L. S. S. W., & Suriyasmimi, N. M. (2024). Pelatihan Pembuatan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku di SDN 4 Babahan. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 9(1), 1659–1664.
- Marwah, A. S., & Pertiwi, F. N. (2024). Literasi Sains Siswa dalam Berinovasi pada Pengkajian IPA Berbasis Produk. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 4(1), 114–126. <https://doi.org/10.21154/jtii.v4i1.3064>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Lewat Alat peraga Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i1.34251>
- Megawati, S., I.W. Lasmawan, & I.K. Gading. (2022). Pengembangan Buku Cerita

- Bergambar Guna Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 1–12. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.494
- Miftahurrohmah, L., Nurul Khotimah, & Ruqoyyah Fitri. (2024). Pengkajian Sains dengan Konteks Physical Science pada Anak Usia Dini. *Journal of Education for All*, 2(2), 105–112. <https://doi.org/10.61692/edufa.v2i2.118>
- Musa, W. J. ., Zainudin, F., Isa, I., Kilo, J. La, & Kilo, A. K. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau dari Aspek Kompetensi Sains Siswa pada Materi Global Warming. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(2), 142–149. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i2.12705>
- Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis Butir Soal Pas Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Kualitas Pengecoh. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44–56. <https://doi.org/10.24260/add.v3i1.3011>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pengkajian. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Ningsih, M. Y., Efendi, N., & Sartika, S. B. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pengkajian IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 2(2), 42–51.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurhanifah, A., & Diah Utami, R. (2023). Analisis Peran Guru dalam Pembudayaan Literasi Sains pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 463–479. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5287>
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pengkajian PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 17(2), 297. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>
- Nursarofah, N. (2022). Memajukan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini lewat Pengkajian Kontekstual dengan Pendekatan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 38–51.
- Nuryono, W. (2025). Validitas Modul Pelatihan Self- Efifacy sebagai Layanan Bimbingan Kelompok guna Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. 22(12), 150–162.
- Pahrn, R., Jafar, Y., & Djalite, A. (2022). Memajukan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Lewat Alat peraga Teks Cerita Bergambar di kelas IV SDN 14 Paguyaman. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(2), 749–758.

- Paing, I. W., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2024). Pengembangan Buku Cerita Digital Bermuatan Tri Hita Karana Pada Subtema Globalisasi Di Sekitarku. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 14–24. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2736
- Paramartha, W. E., & Putra, I. P. A. A. (2025). Modifikasi Permainan Tradisional Dengkleng dalam Peningkatan Pemahaman Seksual Anak Tunagrahita. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 10(1), 33. <https://doi.org/10.30870/unik.v10i1.31002>
- Paramartha, W. E., & Sukadana, I. G. W. (2024). Optimalisasi Keterampilan Membaca dan Menulis Lewat Program Beringin Aksara pada Siswa Sekolah Dasar. ... : *Jurnal Pendidikan Sekolah ...*, 65(November). <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/article/view/80382%0Ahttps://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/article/viewFile/80382/22656>
- Paramartha, W. E., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2022). *Panduan Praktis Penggunaan Alat peraga dalam bimbingan Konseling*. Nilacakra. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=HUiWEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Panduan+Praktis+Penggunaan+Alat+peraga+dalam+Bimbingan+Konseling&ots=ydcgktGm1E&sig=Uf8nLn4Hc1G-BHjyuhay2XfnP4>
- Pratiwi, N. P. S., & Margunayasa, I. G. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pengkajian*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46542>
- Purwaristi, V., & Wahyudi, W. (2024). Pengembangan Komik Interaktif dengan Model TGT guna Memajukan Literasi Sains pada Pengkajian IPAS Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6338–6343. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4639>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengkajian Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Rahmawati, N. M. D., & Margunayasa, I. G. (2022). Materi Ajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Topik Sumber Energi Panas Guna Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 234–243. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.47296>
- Rohmaya, N. (2022). Peningkatan Literasi Sains Siswa Lewat Pengkajian IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI). *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 107–117. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.553>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rum, M., Martawijaya, M. A., Khaeruddin, K., & Hasyim, M. (2023). Survei

- Literasi Sains Peserta Didik Pada Dimensi Sikap Terhadap Sains. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 11(2), 235–245. <https://doi.org/10.24252/jpf.v11i2.32230>
- Rustono, Sumarno, & Achmad Buchori. (2023). Pengembangan Electronic Book Berbasis Stem Guna Memajukan Literasi Sains Materi Energi Dan Perubahannya Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 372–388. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1546>
- Sakinah, H. L., Ni'mah, A., Sulthoniyah, I., & Arisona, D. (2025). Science-gamification: Bentuk gamifikasi dan implementasi dalam pengkajian IPA. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 5(1), 15–22.
- Salahuddin, A., Friska, S. Y., & Okta Dilla, A. A. (2023). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Pengkajian Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Berbantuan Flipbook Maker. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 149–158. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.456>
- Sari, Y. M., Made, N., Minarsih, M., & Roqobih, F. D. (2025). Penguatan Numerasi dan Literasi Sains lewat Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berbasis STEM di SD Inklusi Kabupaten Sidoarjo. 9(2), 455–461.
- Setiawan, D. W. (2024). *Psikologi Pendidikan*.
- Setyaedhi, H. S. (2024). Comparative Test of Cronbach's Alpha Reliability Coefficient, Kr-20, Kr-21, And Split-Half Method. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(1), 47–57. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i1.68164>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. 3(2), 85–100.
- Situmorang, P. F. (2025). Pengembangan Alat peraga Pengkajian Puzzle pada Mata Pelajaran IPAS guna Memajukan Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri 060038 Medan TA 2024/2025. UNIVERSITAS QUALITY.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Studi Kualitatif*.
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali guna Memajukan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. 7(2), 198–206.
- Sumanik, N. B., Nurvitasari, E., & Siregar, L. F. (2021). Analysis of science literation Abilities profile prospective teachers of chemical education. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 22–32.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pengkajian. In *Paper Knowledge . Toward a Alat peraga History of Documents* (Vol. 3, Nomor

April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PENGKAJIAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PENGKAJIAN.pdf)

Wahyuning, S. (2021). *Statistik Dasar-Dasar*.

Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Alat peraga Pengkajian terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pengkajian (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>

Widiastuti, N. P. K. (2022). *Instrument Penilaian Pengkajian & Studi* (B. Kurniawan (ed.); 1 ed.). Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. [https://repository.penerbitwidina.com/alat peraga/publications/558698-instrument-penilaian-pengkajian-peneli-83b54f86.pdf](https://repository.penerbitwidina.com/alat_peraga/publications/558698-instrument-penilaian-pengkajian-peneli-83b54f86.pdf)

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Studi. In *Cv Science Techno Direct*.

Wingkolatin, W., Handayani, N. F., & Fatimah, S. (2024). Keanekaragaman Kuliner Samarinda: Eksplorasi Kearifan Lokal Dalam Mendemonstrasikan Ragam Kuliner Tradisional Di SMP Negeri 48 Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 2(1), 20–26.

Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Alat peraga Konvensional Dan Alat peraga Digital Dalam Pengkajian. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>

Zulkipli, Zulfachmi, & Rahmad, A. (2024). Alasan Pengkaji Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon (Non Parametrik). *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK)*, 6, 119–125. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/9317>