

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jirengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 53.03/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198705222015042004
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199202022019031025
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Rekson P Sinaga
NIM : 2116011021
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *LiveWorksheet* Pada Materi Permainan Sepakbola Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 12 Maret 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan/atau tangkai secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Izin Observasi Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jimenglalen Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81118

Singaraja, 8 April 2025

Nomor : 483/UN48.12.1/PP/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMP Negeri 7 Singaraja

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Rekson P Sinaga
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011081
Tahun Akademik : 2024/2025
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwawa,
NIP.198501172008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU/ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetakannya merupakan aset publikasi yang sah"
- Dokumen ini adalah tanda rangai secara elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan oleh
- Sistem dan dapat bertukar dengan sistem yang menggunakan e-code yang sah secara media

Lampiran 3. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik SMP Negeri 7 Singaraja

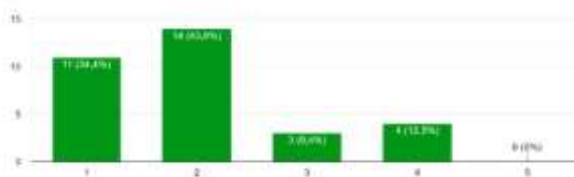
Jenis Kelamin

32 jawaban



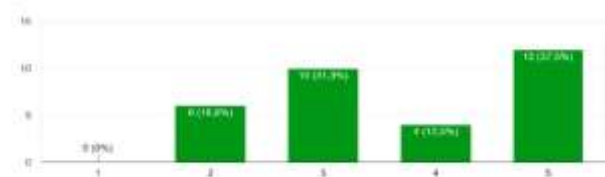
1. Saya tidak memahami teknik dasar passing dalam permainan sepak bola.

32 jawaban



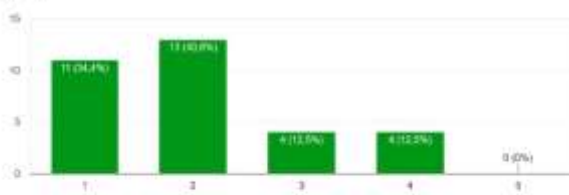
2. Saya setuju bisa mempraktikkan teknik passing dengan benar.

32 jawaban



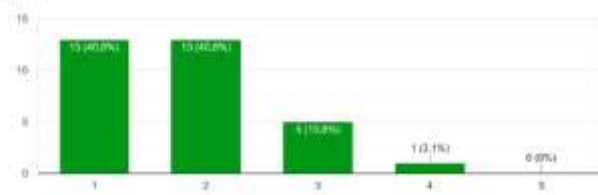
3. Saya tidak memahami teknik dasar dribbling (mengging bola)

32 jawaban



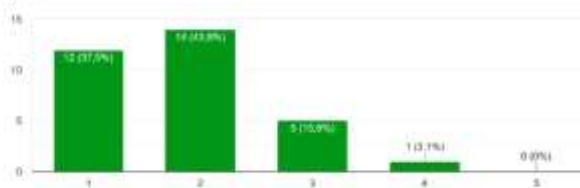
4. Saya tidak bisa menjaga kontrol bola saat melakukan dribbling.

32 jawaban



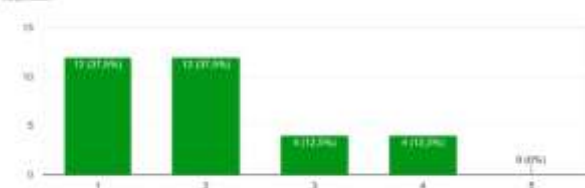
5. Saya tidak bisa melakukan shooting dengan akurasi yang baik.

32 jawaban



6. Saya tidak memahami teknik dasar shooting (menendang bola ke gawang).

32 jawaban



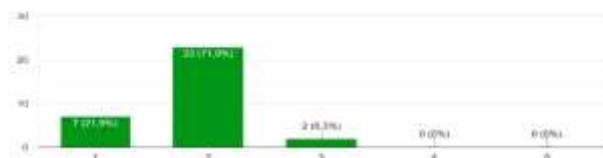
7. Saya merasa kesulitan memahami teknik sepak bola hanya dengan penjelasan guru.

32 jawaban



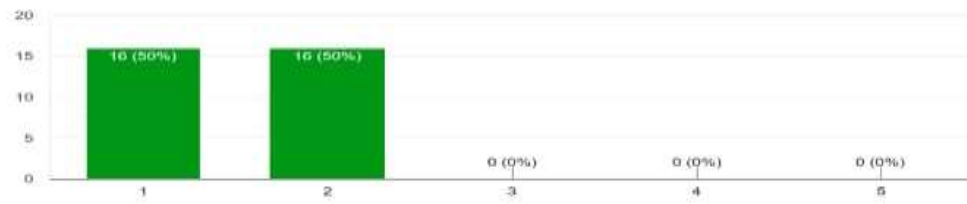
8. Saya merasa lebih mudah belajar jika menggunakan media pembelajaran interaktif.

32 jawaban



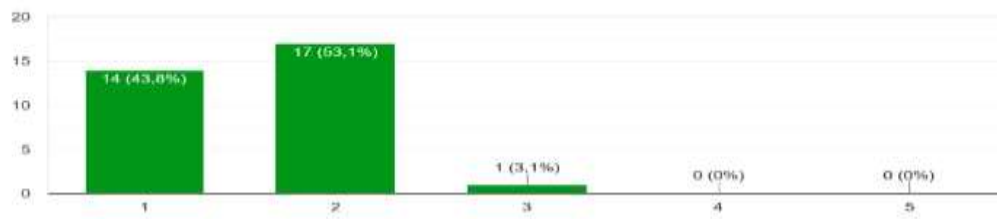
9. Saya tertarik menggunakan Liveworksheet dalam pembelajaran PJOK.

32 jawaban



10. Saya merasa e-LKPD interaktif dapat membantu saya memahami teknik dasar sepak bola lebih baik.

32 jawaban



Lampiran 4. Lembar Wawancara

Lembar Wawancara

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWROKSHEET*
PADA MATERI PERMAINAN SEPAKBOLA KELAS VII SMP NEGERI 7
SINGARAJA

Nama : Rekson P Sinaga
 Nama Narasumber : Made Edi Sudarsana,S.Pd,
 Tempat : SMP Ngeri 7 Singaraja
 Hari/Tanggal : Rabu/16 April 2025
 Waktu : 10.20 Wita

A. Identifikasi Kebutuhan

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Metode apa yang digunakan oleh bapak dalam mengajar materi permainan sepak bola untuk peserta didik Kelas VII?	Metode yang saya gunakan dalam mengajar materi permainan sepak bola untuk Kelas VII adalah menggunakan metode konvensional, berupa metode demonstrasi dan menjelaskan materi secara lisa kepada peserta didik.
2	Apakah metode pembelajaran yang bapak gunakan praktis dalam materi permainan sepak bola?	Metode yang saya gunakan masih belum bisa dikatakan praktis, karena peserta didik kurang tertarik dengan materi permainan sepak bola dan peserta didik kurang paham mengenai materi yang bapak sampaikan.
3	Bagaimana respons peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran materi permainan sepak bola?	Untuk respons dari peserta didik selama pembelajaran banyak peserta didik yang kurang fokus selama kegiatan pembelajaran.

4	Apakah bapak menggunakan bahan ajar pada materi sebelumnya pada saat kegiatan pembelajaran?	Bahan ajar yang diggunakan pada saat kegiatan pembelajaran untuk materi sebelumnya adalah masih menggunakan buku cetak dan LKS.
5	Apakah dalam pembelajaran materi permainan sepak bola memerlukan bahan ajar berupa LKPD digital?	Menurut saya dalam pembelajaran permainan sepak bola diperlukan suatu bahan ajar yang interaktif untuk menunjang proses proses pembelajaran.

B. Identifikasi Karakteristik Peserta Didik

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Keterampilan apa yang dimiliki peserta didik saat mulai mengikuti pembelajaran?	Keterampilan yang dimiliki di setiap peserta didik pada saat pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, peserta didik beberapa sudah memiliki keterampilan yang baik dan beberapa memiliki keterampilan yang cukup baik. Tetapi dalam keterampilan untuk mengamati instruksi dan demonstrasi dalam kegiatan pembelajaran masih kurang baik.
2	Bagaimana minat dan gaya belajar peserta didik?	Peserta didik menyukai kegiatan pembelajaran dengan suasana belajar yang menyenangkan dan baru, peserta didik menyukai pembelajaran yang menggunakan video dan gambar. Peserta didik memiliki karakteristik beragam dengan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik.

C. Identifikasi Materi

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah dalam kegiatan pembelajaran materi permainan sepak bola pernah memberikan bahan ajar LKPD interaktif kepada peserta didik?	Dalam kegiatan pembelajaran materi permainan sepak bola belum pernah diberikan LKPD yang interaktif kepada peserta didik
2	Apa saja cakupan materi yang diajarkan pada materi permainan sepak bola untuk Kelas VII?	Cakupan materi yang diberikan pada materi permainan sepak bola untuk Kelas VII yaitu pembelajaran teknik-teknik dasar dalam sepak bola


D. Fasilitas Pembelajaran

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apa saja fasilitas yang diberikan kepada peserta didik oleh sekolah?	Fasilitas diberikan sekolah kepada peserta didik yaitu: Komputer dan LCD
2	Apakah peserta didik diperbolehkan membawa <i>handphone</i> ke sekolah?	Semua peserta didik boleh membawa <i>handphone</i> ke sekolah. Selain <i>handphone</i> digunakan untuk berkomunikasi, <i>handphone</i> bisa digunakan untuk sarana pembelajaran bagi peserta didik.

Singaraja 16 April 2025

Guru PJOK


Mahasiswa

Made Edi Sudarsana, S.Pd.
197806262009021002

Rekson P Sinaga
NIM. 2116011081

Lampiran 5. Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARAHAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 248.11/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:


1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
 NIP : 198810302020121009
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Rekson P Sinaga
 NIM : 2116011081
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Pada Materi Permainan Sepak Bola Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja.


Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,




Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 03 November 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

 Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BERf.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen

INSTRUMEN PENELITIAN
PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEET*
PADA MATERI PERMAINAN SEPAKBOLA KELAS VII
SMP NEGERI 7 SINGARAJA



OLEH:
REKSON P SINAGA
2116011081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN E-
LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI PERMAINAN
SEPAKBOLA KELAS VII SMP NEGERI 7 SINGARAJA

(UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian	: Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis <i>Liveworksheet</i> Materi Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 7 Singaraja
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja
Peneliti	: Rekson P Sinaga
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)	1	3
		Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan	2	
		Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan	3	
2	Kelengkapan Materi	Uraian isi materi	4	3
		Contoh soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera	5	
		Cangkupan materi sesuai kebutuhan pembelajaran	6	
3	Penyajian	Sistematika penyajian	7	4
		Pendukung penyajian materi dari E-LKPD berbantuan <i>liveworksheet</i>	8	
		Kejelasan penyampaian materi	9	
		Kejelasan soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera	10	
4	Visualisasi	Kesesuaian gambar dan video dengan materi	11	2
		Kejelasan gambar dan video dalam penyajian	12	
5	Pendukung Penyajian Materi	Gambar, foto, video, dan audio	13	1
6	Bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	14	2
		Kemudahan memahami kalimat	15	
Jumlah				15

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI/MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu mohon untuk membaca dengan teliti setiap aspek dan komponen penilaian/pernyataan instrumen sebelum mengisi instrumen.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Rentang skor setiap setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
4. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
5. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kesesuaian Materi								
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)						✓	
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan						✓	
3	Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan						✓	
Kelengkapan Materi								
4	Uraian isi materi					✓		
5	Contoh soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera						✓	
6	Cangkupan materi sesuai kebutuhan pembelajaran						✓	
Penyajian								
7	Sistematika penyajian						✓	

8	Pendukung penyajian materi dari E-LKPD berbantuan <i>liveworksheet</i>								✓
9	Kejelasan penyampian materi								✓
10	Kejelasan soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera								✓
Visualisasi									
11	Kesesuaian gambar dan video dengan materi								✓
12	Kejelasan gambar dan video dalam penyajian								✓
Pendukung Penyajian Materi									
13	Gambar, foto, video, dan audio								✓
Bahasa									
14	Kesesuaian dengan kaidah bahasa								✓
15	Kemudahan memahami kalimat								✓

C. Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan


1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 28/1/.....2026
Pakar I Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semanyasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

Lampiran 7. Surat Tugas Ahli Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARAHAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 263.11/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:


1. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi./Fak. : PJKR/FOK
 Sebagai : Ahli Isi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1989080820130501148
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP : 198807082014041003
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Desain

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Rekson P. Sinaga
 NIM : 2116011081
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Materi Permainan Sepak Bola Kelas VII di SMP Negeri 7 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 10 November 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN E-
LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI PERMAINAN
SEPAKBOLA KELAS VII SMP NEGERI 7 SINGARAJA

(UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian	:Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis <i>Liveworksheet</i> Materi Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 7 Singaraja
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja
Peneliti	: Rekson P Sinaga
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)	1	3
		Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan	2	
		Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan	3	
2	Kelengkapan Materi	Uraian isi materi	4	3
		Contoh soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera	5	
		Cangkupan materi sesuai kebutuhan pembelajaran	6	
3	Penyajian	Sistematika penyajian	7	4
		Pendukung penyajian materi dari E-LKPD berbantuan <i>liveworksheet</i>	8	
		Kejelasan penyajian materi	9	
		Kejelasan soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera	10	
4	Visualisasi	Kesesuaian gambar dan video dengan materi	11	2
		Kejelasan gambar dan video dalam penyajian	12	
5	Pendukung Penyajian Materi	Gambar, foto, video, dan audio	13	1
6	Bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	14	2
		Kemudahan memahami kalimat	15	
Jumlah				15

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI/MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu mohon untuk membaca dengan teliti setiap aspek dan komponen penilaian/pernyataan instrumen sebelum mengisi instrumen.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Rentang skor setiap setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang Relevan
 2 = Kurang Relevan
 3 = Relevan
 4 = Sangat Relevan
4. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
5. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kesesuaian Materi								
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓			
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan				✓			
3	Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan				✓			
Kelengkapan Materi								
4	Uraian isi materi				✓			
5	Contoh soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera				✓			
6	Cangkupan materi sesuai kebutuhan pembelajaran				✓			
Penyajian								
7	Sistematika penyajian				✓			

8	Pendukung penyajian materi dari E-LKPD berbantuan <i>liveworksheet</i>				✓		
9	Kejelasan penyajian materi				✓		
10	Kejelasan soal, latihan soal dan evaluasi yang tertera				✓		
Visualisasi							
11	Kesesuaian gambar dan video dengan materi				✓		
12	Kejelasan gambar dan video dalam penyajian				✓		
Pendukung Penyajian Materi							
13	Gambar, dan video, dan audio				✓		
Bahasa							
14	Kesesuaian dengan kaidah bahasa				✓		
15	Kemudahan memahami kalimat				✓		

C. Saran/Komentar


di cek dan perbaiki . semoga

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, *19 Februari* 2026
Validasi Instrumen Ahli Isi


Dr. I Made Satyanan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI PERMAINAN SEPAKBOLA KELAS VII SMP NEGERI 7 SINGARAJA

(UJI AHLI DESAIN)

Judul Penelitian	: Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis <i>Liveworksheet</i> Materi Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 7 Singaraja
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja
Peneliti	: Rekson P Sinaga
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
1	Kejelasan	Kejelasan tujuan pembelajaran	1	4
		Kejelasan petunjuk belajar	2	
		Kejelasan penyajian materi	3	
		Kejelasan soal, latihan soal dan evaluasi	4	
2	Tampilan	Kesesuaian komposisi warna, jenis huruf, ukuran huruf, dan penempatan gambar	5	4
		Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran	6	
		Ketepatan komposisi dan tata letak tulisan	7	
		Kemenarikan sajian gambar dan ilustrasi pada sampul/cover	8	
3	Penggunaan	Kemudahan pemahaman konsep dan materi	9	3
		Kemudahan menggunakan media	10	
		Kemudahan dalam mengakses <i>fitur</i>	11	
Jumlah				11

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu mohon untuk membaca dengan teliti setiap aspek dan komponen penilaian/pernyataan instrumen sebelum mengisi instrumen.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
4. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
5. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kejelasan								
1	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓		✓	
2	Kejelasan petunjuk belajar				✓		✓	
3	Kejelasan penyajian materi				✓		✓	
4	Kejelasan soal, latihan soal dan evaluasi				✓		✓	
Tampilan								
5	Kesesuaian komposisi warna, jenis huruf, ukuran huruf, dan penempatan gambar				✓		✓	
6	Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran				✓		✓	
7	Ketepatan komposisi dan tata letak tulisan				✓		✓	

Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVWORKSHEET* PADA MATERI PERMAINAN SEPAKBOLA KELAS VII SMP NEGERI 7 SINGARAJA

(UJI AHLI MEDIA)

Judul Penelitian	:Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis <i>Liveworksheet</i> Materi Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 7 Singaraja
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja
Peneliti	: Rekson P Sinaga
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butri
1	Tampilan Media	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi	1	3
		Keserasian warna, tulisan, dan gambar	2	
		Kualitas gambar dan video	3	
2	Daya Tarik	Kemenarikan gambar dan video	4	4
		Kesesuaian penggunaan huruf	5	
		Keserasian <i>background</i>	6	
		Kefleksibelan media	7	
3	Kelengkapan Media	Kesesuaian materi	8	3
		Kelengkapan media dengan gambar dan video	9	
		Kelengkapan petunjuk penggunaan	10	
Jumlah				10

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu mohon untuk membaca dengan teliti setiap aspek dan komponen penilaian/pernyataan instrumen sebelum mengisi instrumen.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
4. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
5. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Tampilan Media								
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi				✓		✓	
2	Keserasian warna, tulisan, dan gambar <i>warna latar yg jelas</i>			✓			✓	
3	Kualitas gambar dan video				✓		✓	
Daya Tarik								
4	Kemenarikan gambar dan video				✓		✓	
5	Kesesuaian penggunaan <i>huruf yang benar</i>			✓			✓	
6	Keserasian <i>background</i>				✓		✓	
7	Kefleksibelan media				✓		✓	
Kelengkapan Media								
8	Kesesuaian materi				✓		✓	
9	Kelengkapan media dengan gambar dan video				✓		✓	

10	Kelengkapan penggunaan	petunjuk			✓	✓	
----	---------------------------	----------	--	--	---	---	--

C. Saran/Komentar

2. *kepercayaan warna latar dan teks*

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja,2026
Validasi Instrumen Ahli Media


Dwi Cicile Agus Putri Prubawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jengghalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 3 Maret 2026

Nomor : 299/UN48.12.1/PT.01.04/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. **Kepala SMP Negeri 7 Singaraja**
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Rekson P Sinaga
Nomor Induk Mahasiswa	: 2116011081
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Materi Permainan Sepakbola Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,

I Gede Suwira,
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh
- Surat tidak dapat dibuktikan aslinya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Balai Sertifikasi Elektronik

Lampiran 12. Hasil Analisa Uji Coba Perorangan

No	Kriteria	Responden			Skor Persentase
		1	2	3	
1	Penampilan keseluruhan E-LKPD menarik	5	4	5	14
2	Ukuran serta jenis huruf dalam E-LKPD terbaca jelas	5	5	5	15
3	Kemudahan materi untuk dipahami	5	5	4	14
4	Kejelasan uraian materi	5	5	5	15
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata peserta didik	5	5	4	14
6	Kualitas teks yang digunakan	5	4	5	14
7	Kejelasan teks yang digunakan	5	4	5	14
8	Kejelasan gambar yang digunakan	5	5	4	14
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan	4	4	5	13
10	Kejelasan video yang digunakan	5	5	4	14
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan	5	5	5	15
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat menggunakan E-LKPD	5	4	4	13
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik	5	5	5	15
14	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan	5	5	4	14
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran	5	5	5	15
Jumlah		74	70	69	
Skor Maksimal		75			
Persentase		98%	93%	92%	
Total Persentase		283%			

Lampiran 13. Hasil Analisa Uji Coba Kelompok Kecil

Responden	Jumlah Skor	SMI	Persentase
R1	64	75	85%
R2	65	75	86%
R3	60	75	80%
R4	67	75	89%
R5	66	75	88%
R6	66	75	88%
R7	60	75	80%
R8	68	75	90%
R9	67	75	89%
Jumlah	583		775%



Lampiran 14. Hasil Analisa Uji Coba Kelompok Besar

Responden	Jumlah Skor	SMI	Persentase
R1	64	75	85%
R2	65	75	86%
R3	60	75	80%
R4	67	75	89%
R5	66	75	88%
R6	66	75	88%
R7	60	75	80%
R8	68	75	90%
R9	67	75	89%
R10	68	75	90%
R11	70	75	93%
R12	69	75	92%
R13	65	75	86%
R14	65	75	86%
R15	73	75	97%
R16	62	75	82%
R17	65	75	86%
R18	67	75	89%
R19	61	75	81%
R20	67	75	89%
R21	67	75	89%
R22	67	75	89%
R23	74	75	98%
R24	70	75	93%
R25	69	75	92%
Jumlah	1662		2207%

Lampiran 15. Hasil Analisa Uji Kepraktisan Guru

No	Kriteria	Nilai
1	Kesesuaian media dengan karakteristik peserta didik	4
2	Kemenarikan media	5
3	Kejelasan materi pembelajaran	5
4	Kemudahan materi untuk dipahami	4
5	Kesesuaian gambar dan video dengan materi	3
6	Kejelasan contoh-contoh yang disajikan	4
7	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik peserta didik	4
8	Keefektifan kalimat yang digunakan	4
9	Kepraktisan penggunaan media	4
10	Media bisa diakses di perangkat elektronik	5
Jumlah		42
Skor Maksimal		50
Persentase		84%

Lampiran 16. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII-A

No	L/P	Nama Peserta Didik
1	L	Gede bayu ardana
2	L	Gede Guna Sutrisna
3	L	Gede Silang Anggare yase
4	L	I Gusti Ngurah Raditya Kusuma
5	P	I Luh Revi Tamara Putri
6	L	I nyoman agus indra wiguna
7	L	Kadek adi arya wicaksana
8	L	Kadek andra duipa wiguna
9	P	Kadek dian meliani putri
10	L	Kadek Fendi darma sagita
11	L	Kadek mas Yudi saputra
12	L	Kadek raditia peratama
13	P	kadek weda mega utami
14	L	Kadek Yogi Sri Darta
15	L	Kd andra
16	P	Ketut ayu sucianingsih
17	L	Ketut Hadreanta
18	L	komang galang sentana putra
19	L	Komang Juna Arta Yasa
20	P	Luh rima putri suryantini
21	P	Ni Kadek Nila Hefita
22	P	putu Diah Wulandari
23	P	putu hana sastra wati
24	P	Putu wihelmina Suwarno putri
25	L	Yoga saputra

Lampiran 17. Dokumentasi Wawancara



Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba Produk



RIWAYAT HIDUP



Rekson P. Sinaga, lahir di Kelurahan Rinabolak, Kecamatan Andam Dewi, Kabupaten Tapanuli Tengah, Sumatera Utara pada tanggal 18 Oktober 2003. Penulis merupakan anak ke-4 dari pasangan suami istri Augustinus Sinaga S.Pd., dan Sedian Sihaloho S.Ag. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik. Penulis bertempat tinggal di jalan DI.

Panjaitan, Kelurahan Rinabolak, Kecamatan Andam Dewi, Kabupaten Tapanuli Tengah, Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 153035 Rinabolak dan lulus pada tahun 2015. Kemudian, Penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Andam Dewi dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, Penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Andam Dewi dan lulus pada tahun 2021 dan melanjutkan Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Pada Materi Permainan Sepak Bola Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja”.