

**PENGARUH PEMANFAATAN NOVEL “BUMI” KARYA TERE LIYE
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

Putu Nadia Harum Setyaningsih, NIM 2212011041

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar keterampilan menulis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja yang menggunakan media pembelajaran novel “Bumi” karya Tere Liye dan yang tidak menggunakannya, serta untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemanfaatan novel tersebut terhadap keterampilan menulis teks cerita fantasi. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 381 siswa kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja, dengan sampel sebanyak 70 siswa yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Sampel dibagi menjadi dua kelompok, yakni kelas VII.J sebagai kelompok eksperimen (35 siswa) yang menggunakan novel “Bumi” dan kelas VII.K sebagai kelompok kontrol (35 siswa) yang menggunakan buku teks. Data dikumpulkan melalui metode tes menulis teks cerita fantasi dan hasil menulis siswa dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta statistik inferensial (uji t) dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) kelas eksperimen sebesar 86,11 (kategori baik), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata 82,40 (kategori cukup). Berdasarkan uji hipotesis (uji t), diperoleh nilai probabilitas (*Two-Sided p*) sebesar 0,002 yang lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan novel “Bumi” karya Tere Liye berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa karena mampu merangsang imajinasi dan memperkaya kosakata. Media pembelajaran ini terbukti mampu memberikan visualisasi nyata mengenai unsur-unsur fantasi dan memperkaya imajinasi siswa.

Kata kunci: keterampilan menulis, novel “Bumi”, pengaruh pemanfaatan, teks cerita fantasi.

**PENGARUH PEMANFAATAN NOVEL “BUMI” KARYA TERE LIYE
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

By

Putu Nadia Harum Setyaningsih, NIM 2212011041

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This experimental study aims to determine the writing skills learning outcomes of seventh-grade students at SMP Negeri 3 Singaraja who use the novel “Bumi” by Tere Liye as a learning medium and those who do not, as well as to test whether the use of this novel has an effect on their fantasy writing skills. The research method used is an experiment with a quantitative approach. The research population consisted of 381 seventh-grade students at SMP Negeri 3 Singaraja, with a sample of 70 students selected using cluster random sampling. The sample was divided into two groups, namely class VII J as the experimental group (35 students) who used the novel Bumi and class VII K as the control group (35 students) who used textbooks. Data were collected through a descriptive test of writing fantasy stories, and the students' writing results were analysed using descriptive statistics and inferential statistics (t test) with the help of SPSS. The results showed that the mean score of the experimental group was 86.11 (good category), higher than that of the control group, which scored 82.40 (fair category). Based on the hypothesis test (t test), a probability value (Two-Sided p) of 0.002 was obtained, which is smaller than 0.05, so H_0 was rejected, and H_1 was accepted. It can be concluded that the use of Tere Liye's novel Bumi has a significant effect on students' fantasy writing skills because it stimulates their imagination and enriches their vocabulary. This learning media has been proven to provide a realistic visualisation of fantasy elements and enrich students' imagination.

Keywords: fantasy story texts, the influence of utilization, the novel “Bumi”, writing skills.