

EVALUASI PROGRAM MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DI SMP NEGERI 14 DENPASAR

TESIS



**OLEH:
I MADE SUGAWATIKA
2429031027**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



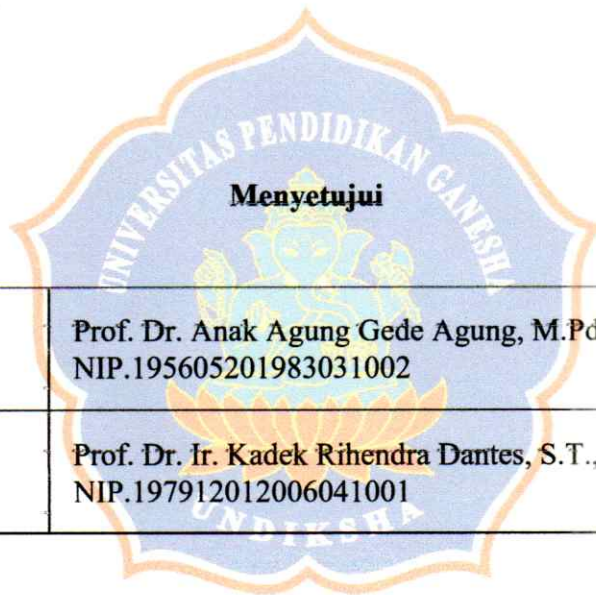
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



| | |
|---------------|---|
| Pembimbing I | Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002 |
| Pembimbing II | Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I MADE SUGAWATIKA telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 23 Februari 2026

Dewan Penguji

| | |
|---------|--|
| Ketua | Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001 |
| Anggota | Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002 |
| Anggota | Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001 |
| Anggota | Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001 |
| Anggota | Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001 |

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Pebruari 2026

Yang memberi pernyataan,



I Made Sugawatika

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “ *Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Denpasar*”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Direktur Program Pascasarjana Undiksha beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan beserta seluruh dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam proses studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, serta harapan penulis selama proses penelitian dan penulisan tesis ini, sehingga dapat terwujud sesuai dengan yang diharapkan;
6. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd dan Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah berbagai masukan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan tesis ini;
7. Bapak Wali Kota Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh beasiswa dalam menempuh pendidikan guna meraih gelar Magister.

8. Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kota Denpasar yang telah memberikan izin serta bantuan administratif sehingga penulis dapat melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
9. Kepala SMP Negeri 14 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
10. Para Dewan Guru beserta Staf di SMP Negeri 14 Denpasar yang telah banyak terlibat sebagai subjek penelitian;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan, yang dengan karakter masing-masing telah banyak berkontribusi dalam membentuk jati diri penulis selama menempuh studi hingga penyelesaian tesis ini;
12. Bapak I Made Lanus dan Ibu Made Telagawati selaku orang tua penulis, yang telah banyak memberikan dukungan, baik secara material maupun moral, selama proses penyelesaian tesis ini;
13. Bapak Mertua Drs. I Nengah Suida dan Ibu Mertua Dra. Ni Nyoman Ayu Sri Anggreni yang juga telah memberikan dukungan serta motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.
14. Almarhumah istri saya tercinta, Ni Luh Putu Ayu Rani Agustina Suida, S.S., M.Pd., yang semasa hidupnya telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh serta meraih gelar Magister;
15. Anak-anak tercinta, I Putu Abi Dharma Putra, I Made Dwi Samerta Wiguna, dan Ni Nyoman Ayu Anindya Putri, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan dukungan serta motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa berupa kesehatan, kebahagiaan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Namun demikian, penulis berharap kehadiran tesis ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang administrasi pendidikan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis dan praktisi pendidikan.

Singaraja, 20 Pebruari 2026

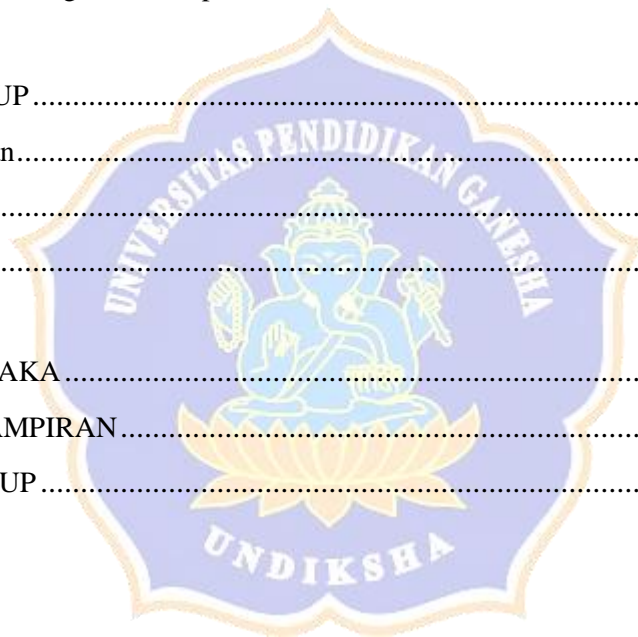
Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|------|
| SAMPUL LUAR..... | i |
| LEMBAR KOSONG | ii |
| SAMPUL DALAM | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI..... | v |
| LEMBAR PERNYATAAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis..... | 9 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis..... | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| 2.1 Deskripsi Teoretis | 11 |
| 2.1.1 Konsep Evaluasi | 11 |
| 2.1.2 Evaluasi Program..... | 12 |
| 2.1.3 Model Evaluasi Program | 14 |

| | |
|--|------------|
| 2.1.4 Konsep Manajemen..... | 26 |
| 2.1.5 Konsep Sarana dan Prasarana | 32 |
| 2.1.6 Konsep Manajemen Sarana Dan Prasarana | 36 |
| 2.1.7 Standar Sarana dan Prasarana | 48 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 54 |
| 2.3 Kerangka Pikir | 69 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 72 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 72 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 73 |
| 3.2.1 Definisi Konseptual..... | 73 |
| 3.2.2 Definisi Operasional | 75 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 76 |
| 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 77 |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data..... | 77 |
| 3.4.2 Instrumen Penelitian | 78 |
| 3.4.3 Validitas Instrumen | 84 |
| 3.4.4 Reliabilitas Instrumen | 103 |
| 3.5 Metode dan Teknik Analisis Data | 105 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 110 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 110 |
| 4.1.1 Deskripsi Data | 110 |
| 4.1.2 Data Variabel Context..... | 112 |
| 4.1.3 Data Variabel Input..... | 117 |
| 4.1.4 Data Variabel Process | 122 |
| 4.1.5 Data Variabel Product | 127 |
| 4.1.6 Data CIPP | 132 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 137 |
| 4.2.1 Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Denpasar Ditinjau dari Variabel Context..... | 137 |
| 4.2.2 Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Denpasar Ditinjau dari Komponen Input..... | 138 |

| | |
|---|------------|
| 4.2.3 Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Denpasar Ditinjau dari Komponen Process | 139 |
| 4.2.4 Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Denpasar Ditinjau dari Komponen Product | 140 |
| 4.2.5 Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Denpasar Ditinjau dari Variabel Context, Input, Process, Product (CIPP).. | 142 |
| 4.2.6 Kendala-kendala yang Dihadapi dan Solusi yang Dilakukan dalam Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Denpasar dan Upaya Pemecahannya..... | 143 |
| 4.2.7 Upaya-upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Program Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Denpasar..... | 147 |
| BAB V PENUTUP | 152 |
| 5.1 Rangkuman..... | 152 |
| 5.2 Simpulan | 153 |
| 5.3 Saran | 154 |
| DAFTAR PUSTAKA | 156 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 158 |
| RIWAYAT HIDUP | 254 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Rentang Skor Instrumen Evaluasi Penelitian | 79 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Penelitian..... | 79 |
| Tabel 3.3 Tabulasi Data Silang 2 x 2..... | 85 |
| Tabel 3.4 Matrik Hasil Penilaian Pakar Variabel <i>Context</i> | 86 |
| Tabel 3.5 Matrik Analisa Validitas Isi Variabel <i>Context</i> | 87 |
| Tabel 3.6 Tabulasi silang 2 x 2 Variabel <i>Context</i> | 87 |
| Tabel 3.7 Matrik Hasil Penilaian Pakar Variabel <i>Input</i> | 88 |
| Tabel 3.8 Matrik Analisa Validitas Isi Variabel <i>Input</i> | 88 |
| Tabel 3.9 Tabulasi silang 2 x 2 Variabel <i>Input</i> | 89 |
| Tabel 3.10 Matrik Hasil Penilaian Pakar Variabel <i>Process</i> | 89 |
| Tabel 3.11 Matrik Analisa Validitas Isi Variabel <i>Process</i> | 90 |
| Tabel 3.12 Tabulasi silang 2 x 2 Variabel <i>Proses</i> | 90 |
| Tabel 3.13 Matrik Hasil Penilaian Pakar Variabel <i>Product</i> | 91 |
| Tabel 3.14 Matrik Analisa Validitas Isi Variabel <i>Product</i> | 91 |
| Tabel 3.15 Tabulasi silang 2 x 2 Variabel <i>Product</i> | 92 |
| Tabel 3.16 Hasil Validitas Isi Instrumen oleh ahli/pakar | 92 |
| Tabel 3.17 Hasil Uji Tryout Validitas Butir Variabel <i>Context</i> | 95 |
| Tabel 3.18 Hasil Uji Tryout Validitas Butir Variabel <i>Input</i> | 97 |
| Tabel 3.19 Hasil Uji Tryout Validitas Butir Variabel <i>Proses</i> | 99 |
| Tabel 3.20 Hasil Uji Tryout Validitas Butir Variabel <i>Product</i> | 101 |
| Tabel 3.21 Hasil Uji coba Reliabilitas Instrumen dilaksanakan di SMP Negeri 15 Denpasar..... | 104 |
| Tabel 3.22 Kriteria Persentase Pencapaian Mengacu pada Agung (2014) | 109 |
| Tabel 4.23 Hasil Penilaian Program Ditinjau dari Model CIPP | 109 |
| Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Skor Variabel..... | 110 |
| Tabel 4.25 Distribusi Frekuensi Skor Berdasarkan Kelas Interval pada Variabel <i>Context</i> | 114 |
| Tabel 4.26 Distribusi Frekuensi Skor Berdasarkan Kelas Interval pada Variabel <i>Input</i> | 118 |
| Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi Skor Berdasarkan Kelas Interval pada Variabel <i>Process</i> | 123 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.28 Distribusi Frekuensi Skor Berdasarkan Kelas Interval pada Variabel <i>Product</i> | 128 |
| Tabel 4.29 Distribusi Frekuensi Skor Berdasarkan Kelas Interval pada CIPP.. | 133 |
| Tabel 4.30 Deskripsi Statistik Hasil Evaluasi Context Berdasarkan Indikator . | 137 |
| Tabel 4.31 Deskripsi Statistik Hasil Evaluasi Input Berdasarkan Indikator..... | 138 |
| Tabel 4.32 Deskripsi Statistik Hasil Evaluasi Process Berdasarkan Indikator.. | 139 |
| Tabel 4.33 Deskripsi Statistik Hasil Evaluasi Product Berdasarkan Indikator.. | 140 |
| Tabel 4.34 Deskripsi Statistik Hasil Evaluasi CIPP Berdasarkan Variabel | 142 |
| Tabel 4.35 Hasil Evaluasi Sarana dan Prasarana Sekolah pada Setiap Komponen dan Indikator Model CIPP..... | 143 |
| Tabel 4.36 Identifikasi Kendala serta Solusi dan Upaya Pemecahan dalam Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah Berdasarkan Variabel <i>Context</i> | 145 |
| Tabel 4.37 Identifikasi Kendala serta Solusi dan Upaya Pemecahan dalam Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah Berdasarkan Variabel <i>Input</i> | 145 |
| Tabel 4.38 Identifikasi Kendala serta Solusi dan Upaya Pemecahan dalam Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah Berdasarkan Variabel <i>Process</i> | 146 |
| Tabel 4.39 Identifikasi Kendala serta Solusi dan Upaya Pemecahan dalam Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah Berdasarkan Variabel <i>Product</i> | 147 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Alur Kerja CIPP Alur Kerja CIPP | 19 |
| Gambar 2.2 Komponen Utama Model Evaluasi CIPP dan Keterkaitannya dalam Program | 22 |
| Gambar 2.3 Nomor Kode Lokasi..... | 41 |
| Gambar 2.4 Nomor Kode Barang | 42 |
| Gambar 2.5 Kerangka Konsep Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Denpasar | 71 |
| Gambar 4.6 Grafik Polygon Frekuensi Skor pada Variabel <i>Context</i> | 116 |
| Gambar 4.7 Grafik Polygon Frekuensi Skor pada Variabel <i>Input</i> | 121 |
| Gambar 4.8 Grafik Histogram Frekuensi Skor pada Variabel <i>Process</i> | 126 |
| Gambar 4.9 Grafik Histogram Frekuensi Skor pada Variabel <i>Product</i> | 131 |
| Gambar 4.10 Grafik Histogram Frekuensi Skor pada CIPP..... | 136 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Penelitian Izin Pengambilan Data | 158 |
| Lampiran 2. Instrumen Penelitian: Grand Teori Evaluasi Program CIPP | 159 |
| Lampiran 3. Instrumen Penelitian: Grand Teori Manajemen Sarana Dan Prasarana | 161 |
| Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Context</i> | 162 |
| Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Input</i> | 163 |
| Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Process</i> | 164 |
| Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Product</i> | 165 |
| Lampiran 8. Butir-butir Kuesioner Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Context</i> sebelum Ujicoba | 166 |
| Lampiran 9. Butir-butir Kuesioner Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Input</i> sebelum Ujicoba | 170 |
| Lampiran 10. Butir-butir Kuesioner Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Process</i> sebelum Ujicoba | 174 |
| Lampiran 11. Butir-butir Kuesioner Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Product</i> sebelum Ujicoba | 178 |
| Lampiran 12. Butir-butir Kuesioner Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Context</i> setelah Ujicoba | 182 |
| Lampiran 13. Butir-butir Kuesioner Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Input</i> setelah Ujicoba | 186 |
| Lampiran 14. Butir-Butir Kuesioner Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Process</i> setelah Ujicoba | 190 |
| Lampiran 15. Butir-Butir Kuesioner Manajemen Sarana dan Prasarana Variabel <i>Product</i> setelah Ujicoba | 194 |
| Lampiran 16. Lembar Observasi Checklist Variabel <i>Context</i> | 198 |
| Lampiran 17. Lembar Observasi Checklist Variabel <i>Input</i> | 199 |
| Lampiran 18. Lembar Observasi Checklist Variabel <i>Process</i> | 200 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 19. Lembar Observasi Checklist Variabel <i>Product</i> | 201 |
| Lampiran 20. Hasil Wawancara Evaluasi Penelitian..... | 202 |
| Lampiran 21. Data Hasil Ujicoba Variabel <i>Context</i> | 207 |
| Lampiran 22. Data Hasil Ujicoba Variabel <i>Input</i> | 208 |
| Lampiran 23. Data Hasil Ujicoba Variabel <i>Process</i> | 209 |
| Lampiran 24. Data Hasil Ujicoba Variabel <i>Product</i> | 210 |
| Lampiran 25. Data Hasil Penelitian Variabel <i>Context</i> | 211 |
| Lampiran 26 Data Hasil Penelitian Variabel <i>Input</i> | 212 |
| Lampiran 27. Data Hasil Penelitian Variabel <i>Process</i> | 213 |
| Lampiran 28. Data Hasil Penelitian Variabel <i>Product</i> | 214 |
| Lampiran 29. Hasil Uji Validasi pada Ujicoba Instrumen Menggunakan Aplikasi SPSS..... | 215 |
| Lampiran 30. Hasil Uji Validasi pada Instrumen Penelitian menggunakan Aplikasi SPSS..... | 222 |
| Lampiran 31. Reabilitas Ujicoba Variabel <i>Context</i> | 229 |
| Lampiran 32. Reabilitas Ujicoba Variabel <i>Input</i> | 229 |
| Lampiran 33. Reabilitas Ujicoba Variabel <i>Process</i> | 229 |
| Lampiran 34. Reabilitas Ujicoba Variabel <i>Product</i> | 230 |
| Lampiran 35. Hasil Penelitian Validitas Butir Variabel <i>Context</i> | 231 |
| Lampiran 36. Hasil Penelitian Validitas Butir Variabel <i>Input</i> | 233 |
| Lampiran 37. Hasil Penelitian Validitas Butir Variabel <i>Process</i> | 235 |
| Lampiran 38. Hasil Penelitian Validitas Butir Variabel <i>Product</i> | 237 |
| Lampiran 39. Data Mentah Indikator pada Variabel <i>Context</i> | 239 |
| Lampiran 40. Data Mentah Indikator pada Variabel <i>Input</i> | 240 |
| Lampiran 41. Data Mentah Indikator pada Variabel <i>Process</i> | 241 |
| Lampiran 42. Data Mentah Indikator pada Variabel <i>Product</i> | 242 |
| Lampiran 43. Data Hasil Deskripsi Indikator Variabel <i>Context</i> | 243 |
| Lampiran 44. Data Hasil Deskripsi Indikator Variabel <i>Input</i> | 244 |
| Lampiran 45. Data Hasil Deskripsi Indikator Variabel <i>Process</i> | 245 |
| Lampiran 46. Data Hasil Deskripsi Indikator Variabel <i>Product</i> | 246 |
| Lampiran 47. Gambar-gambar Sekolah dan fasilitasnya..... | 247 |

