

ABSTRAK

Sugawatika, I Made (2026), *Evaluasi Program Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Denpasar*. Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.

Kata-kata kunci: Manajemen, Sarana dan Prasarana, Evaluasi, CIPP

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program manajemen sarana dan prasarana di SMP Negeri 14 Denpasar. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 responden. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi yang menggunakan model evaluasi CIPP (*context, input, process, product*). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa komponen variabel *context* sebesar 81,45 %, variabel *input* sebesar 80,77 %, variabel *process* sebesar 81,89 %, dan variabel *product* sebesar 82,50 %, manajemen sarana dan prasarana ditinjau dari CIPP dengan rerata 81,98 % berada pada kategori tinggi, kendala-kendala yang dihadapi dalam penggunaan sarana dan prasarana baik dari variabel *context, input, process* maupun *product* meliputi keterbatasan kebijakan internal yang mengatur pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana, keterbatasan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dalam pengelolaan sarana dan prasarana, keterbatasan anggaran, serta belum optimalnya proses pemanfaatan, pemeliharaan, dan pengawasan fasilitas pendidikan. Alternatif pemecahan masalah yang disarankan adalah penguatan kebijakan internal sekolah, peningkatan kapasitas dan kompetensi sumber daya manusia melalui pelatihan, optimalisasi penggunaan anggaran yang tersedia, penyusunan skala prioritas kebutuhan, serta perbaikan sistem manajemen, koordinasi, dan monitoring pemanfaatan sarana dan prasarana secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Sugawatika, I Made (2026). *Evaluation of Facilities and Infrastructure Management Program at SMP Negeri 14 Denpasar*. Thesis, Educational Administration, Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., and Supervisor II: Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.

Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Evaluation, CIPP

This study aims to evaluate the facilities and infrastructure management program at SMP Negeri 14 Denpasar. The sample of this study consisted of 40 respondents. This research is an evaluation study employing the CIPP evaluation model (context, input, process, product). The results of the study indicate that the context component reached 81.45%, the input component reached 80.77%, the process component reached 81.89%, and the product component reached 82.50%. Overall, facilities and infrastructure management based on the CIPP model obtained an average score of 81.98%, categorized as high. The constraints encountered in the utilization of facilities and infrastructure, viewed from the context, input, process, and product components, include limited internal policies regulating the utilization and maintenance of facilities and infrastructure, limited human resources with adequate competence in facilities and infrastructure management, budget constraints, and the suboptimal processes of utilization, maintenance, and supervision of educational facilities. The recommended alternative solutions include strengthening internal school policies, enhancing the capacity and competence of human resources through training, optimizing the use of available budgets, establishing priority scales for needs, and improving management systems, coordination, and continuous monitoring of the utilization of facilities and infrastructure.