

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
MATERI RANTAI MAKANAN KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

NI PUTU MALIKA ARIS SWANDI

2211031098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Malika Aris Swandi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Video Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Rantai Makanan Kelas V SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Malika Aris Swandi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Rantai Makanan Kelas V SD”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesainya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajaran atas kebijakan, fasilitas dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
7. Dosen ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi materi, desain pembelajaran, dan media, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. I Made Sutarjana, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 6 Tianyar yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. I Kadek Suputra Ekajana, S.Pd.SD.,M.Pd. selaku Wali kelas V di SD Negeri 6 Tianyar yang telah memberikan ijin dan bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
10. Orang tua tercinta, Bapak I Ketut Swandina dan Ibu Ni Wayan Sulastri, SE, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Adikku terkasih, I Kadek Khrisna Ananta Swandi, yang senantiasa menemani serta memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat tercinta, Desak dan Mita yang selalu menemani keluh kesah, memberikan bantuan, motivasi, dan semangat dari awal mengikuti studi sampai menyelesaikan studi tepat waktu.
13. Teman seperjuangan Nisa, Desak Evon, dan Ayu Sudiasih, serta rekan-rekan Kelas C PGSD angkatan 2022 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu,

yang senantiasa saling mendukung, memberikan bantuan, dan semangat selama mengikuti studi sampai terselesaikannya skripsi tepat waktu.

14. Bapak dan Ibu kos serta teman-teman kos Vanhija, yang telah memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Kepada diri sendiri, Ni Putu Malika Aris Swandi, yang telah mampu bertahan dan berjuang hingga berada pada tahap ini, terima kasih karena tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses, tantangan, dan hambatan selama penyusunan skripsi ini. Semoga segala usaha dan perjuangan yang telah dilalui menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi pengetahuan maupun kemampuan. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.8 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran	14
2.1.2 Video Interaktif.....	19
2.1.3 Pendekatan Kontekstual.....	21
2.1.4 Pengembangan Media Video Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual	29
2.1.5 Muatan Pembelajaran IPAS SD	31
2.1.6 Hasil Belajar	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	44

2.3 Kerangka Pengembangan.....	57
2.4 Kerangka Berpikir.....	59
2.5 Perumusan Hipotesis.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	61
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	62
3.3 Subjek Penelitian.....	69
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	70
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	70
3.4.2 Instrumen.....	73
3.5 Metode Analisis Data.....	96
3.5.1 Uji Produk.....	96
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	99
3.5.3 Uji Hipotesis.....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	103
4.1 Hasil Penelitian.....	103
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	103
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	124
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	141
4.3 Implikasi Penelitian.....	148
BAB V PENUTUP.....	151
5.1 Simpulan.....	151
5.2 Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN.....	162
RIWAYAT HIDUP.....	292
PERNYATAAN.....	293

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 6 Tianyar	5
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	75
Tabel 3.2 Hasil Validitas Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	76
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 3.6 Hasil Validitas Instrumen Ahli Media Pembelajaran	79
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan oleh Pendidik.....	79
Tabel 3.8 Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan oleh Pendidik	81
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan oleh Siswa	81
Tabel 3.10 Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan oleh Siswa.....	82
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Tipe Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produk.....	83
Tabel 3.12 Hasil Validitas Instrumen Soal Tes Tipe Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas produk	85
Tabel 3.13 Tabulasi Silang	86
Tabel 3.14 Kriteria Koefisien Validitas Isi	87
Tabel 3.15 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	89
Tabel 3.16 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	91
Tabel 3.17 Kriteria Indeks Kesukaran.....	92
Tabel 3.18 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	94
Tabel 3.19 Kriteria Daya Pembeda	95
Tabel 3.20 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	95
Tabel 3.21 Kriteria Pencapaian Uji Validitas Media	97
Tabel 3.22 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat.....	98
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	104
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Pengembangan Media Video Interaktif.....	109
Tabel 4.3 Rancangan Pengembangan Video Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Rantai Makanan Kelas V SD.....	120
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi atau Materi	125

Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	127
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	128
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	130
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Respons Pendidik	131
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan Respons Peserta Didik.....	132
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	135
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji-t	135
Tabel 4.12 Masukan dan Saran Para Ahli	136
Tabel 4.13 Hasil Revisi Produk.....	137



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Rantai Makanan pada Ekosistem Sawah.....	36
Gambar 2.2 Rantai Makanan pada Ekosistem Laut.....	37
Gambar 2.3 Rantai Makanan pada Ekosistem Kebun.....	37
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir.....	60
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	62
Gambar 3.2 <i>one group pre-test post-test</i>	96
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Pengembangan Media Video Interaktif.....	108
Gambar 4.2 Penyusunan Materi Pembelajaran.....	115
Gambar 4.3 Mendesain Tampilan Media Video Interaktif.....	116
Gambar 4.4 Pengumpulan Gambar dan Elemen pada Aplikasi <i>Canva</i>	116
Gambar 4.5 Penambahan Kata-Kata Motivasi pada Aplikasi <i>Canva</i>	117
Gambar 4.6 Penambahan <i>Twibbon</i> sebagai <i>Reward</i>	117
Gambar 4.7 Menyimpan Desain ke Dalam Bentuk Video.....	117
Gambar 4.8 Penambahan Musik dan <i>Dubbing</i> Karakter di <i>CapCut</i>	118
Gambar 4.9 Memasukkan Video ke Dalam Website <i>Lumi Education</i>	118
Gambar 4.10 Penambahan Kegiatan Interaktif.....	119
Gambar 4.11 Barcode Media Video Interaktif.....	119
Gambar 4.12 Grafik Hasil Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	163
Lampiran 2. Hasil Wawancara	175
Lampiran 3. Instrumen Uji <i>Judges</i>	177
Lampiran 4. Hasil Uji <i>Judges</i> I	204
Lampiran 5. Hasil Uji <i>Judges</i> II	210
Lampiran 6. Perhitungan Hasil Uji Instrumen	216
Lampiran 7. Lembar Soal Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	222
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	225
Lampiran 9. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	226
Lampiran 10. Lembar Soal Pilihan Ganda	230
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi Pembelajaran	232
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Desain Pembelajaran	234
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media Pembelajaran	236
Lampiran 14. Perhitungan Hasil Validitas Produk Perhitungan	240
Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan Pendidik	246
Lampiran 16. Perhitungan Hasil Uji Kepraktisan Pendidik	250
Lampiran 17. Daftar Hadir Subjek Uji Kepraktisan Peserta Didik	252
Lampiran 18. Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik	253
Lampiran 19. Rekapitulasi Perhitungan Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik	254
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek <i>Pre-test</i>	255
Lampiran 21. Hasil <i>Pre-test</i>	256
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek <i>Post-test</i>	257
Lampiran 23. Hasil <i>Post-test</i>	258
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	259
Lampiran 25. Modul Ajar	260
Lampiran 26. Produk Video Interaktif	288
Lampiran 27. Dokumentasi	289