

## Lampiran-Lampiran

### Modul Ajar: Bahasa Indonesia (Fase C)

**Penyusun:** Monika Pramesti Artha

**Instansi:** SD Satya Sai dan SDN 1 Tonja

**Materi:** Bab 1 - Aku yang Unik

**Alokasi Waktu:** 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat **mengidentifikasi kosakata** baru tentang kata sifat untuk mendeskripsikan kepribadian.
- Peserta didik dapat **memahami makna kata** melalui penggunaan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Peserta didik dapat **mendeskripsikan diri sendiri** menggunakan kata sifat yang tepat.

#### 2. Kompetensi Awal

- Siswa sudah mengenal beberapa kata sifat dasar (baik, rajin, sombong).
- Siswa mampu menyusun kalimat sederhana.

#### 3. Profil Pelajar Pancasila

- **Mandiri:** Mengidentifikasi karakteristik diri sendiri.
- **Bernalar Kritis:** Menganalisis makna kata melalui kamus.
- **Kreatif:** Menuangkan deskripsi diri dalam bentuk tulisan.

---

#### 4. Media & Sumber Belajar

- Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas V (Kurikulum Merdeka).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Cetak atau Daring).
- Papan Tulis & Spidol.

- Lembar Kerja Peserta didik (LKPD).

### 5. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Guru menyapa siswa, berdoa, dan melakukan absensi. Guru memancing diskusi: "Coba sebutkan satu kata yang paling menggambarkan dirimu!"	10 menit
Inti 1 literasi	Siswa membaca teks narasi singkat tentang tokoh yang memiliki sifat unik. Siswa menandai kata-kata asing (misal: <i>modis, optimistis, lincah</i> ).	15 menit
Inti 2 eksporasi	Guru mendemonstrasikan cara mencari arti kata di KBBI berdasarkan urutan alfabet. Siswa bekerja berpasangan mencari arti 5 kata sifat baru.	20 menit
Inti 3 aplikasi	Siswa menuliskan 3 sifat positif yang mereka miliki beserta alasannya dalam sebuah paragraf pendek.	15 menit

Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi. Refleksi: "Apa hal baru yang kamu pelajari tentang dirimu hari ini?"	10 menit
---------	---	----------

## 6. Asesmen (Penilaian)

- **Sikap:** Observasi profil Pelajar Pancasila (Mandiri & Kritis).
- **Pengetahuan:** Menjawab soal menjodohkan kata sifat dengan maknanya.
- **Keterampilan:** Tulisan deskripsi diri yang menggunakan minimal 3 kata sifat yang tepat.

### Lampiran: Contoh Daftar Kata Sifat

**Ingat:** Kata sifat membantu kita memberikan gambaran yang jelas tentang seseorang.

- **Jujur:** Tidak berbohong.
- **Pemaaf:** Mudah memberi ampunan.
- **Humoris:** Mempunyai rasa lucu/menghibur

**Modul Ajar: Bahasa Indonesia (Fase C)**

**Materi:** Bab 2 - Buku Jendela Dunia

**Topik:** Unsur Intrinsik Cerita & Jenis Buku

**Alokasi Waktu:** 2 x 35 Menit

## 1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu **mengidentifikasi unsur intrinsik** (tokoh, watak, alur, latar, amanat) dalam sebuah cerita pendek.
- Peserta didik dapat **membedakan** antara teks fiksi dan nonfiksi.
- Peserta didik mampu **menuliskan ringkasan** cerita dengan kalimat sendiri.

## 2. Pertanyaan Pemantik

- "Apa buku terakhir yang kamu baca?"
- "Bagaimana kamu tahu kalau cerita itu nyata atau hanya khayalan?"

## 3. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	Guru menunjukkan dua jenis buku (misal: Buku Dongeng dan Buku Ensiklopedia). Siswa diminta menebak mana yang khayalan dan mana yang fakta.
<b>Eksplorasi (vs Nonfiksi)</b>	Guru menjelaskan perbedaan ciri-ciri fiksi (imajinatif, menghibur) dan nonfiksi (berdasarkan data, informatif).
<b>Kolaborasi (Unsur Intr</b>	Siswa membaca sebuah cerita pendek. Dalam kelompok kecil, mereka mengisi "Peta Pikiran Cerita" (Siapa tokohnya? Di mana kejadiannya? Apa masalahnya?).
<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>Presentasi</b>	Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis tokoh dan amanat cerita.

<b>Penutup</b>	Guru memberikan penguatan bahwa membaca buku fiksi mengasah imajinasi, sementara nonfiksi menambah wawasan.
----------------	---

---

#### 4. Materi Singkat untuk Siswa Unsur

##### Intrinsik Cerita:

1. **Tema:** Ide pokok cerita.
  2. **Tokoh & Penokohan:** Orang dalam cerita dan sifatnya (Protagonis/Antagonis).
  3. **Latar:** Tempat, waktu, dan suasana.
  4. **Alur:** Jalannya cerita (awal, tengah, akhir).
  5. **Amanat:** Pesan moral yang ingin disampaikan penulis.
- 

##### 5. Rencana Asesmen

- **Asesmen Formatif:** Mengisi tabel perbedaan fiksi dan nonfiksi.
  - **Asesmen Sumatif:** Tes tertulis menganalisis unsur intrinsik dari sebuah teks bacaan baru.
- 

##### Ide Kegiatan Kreatif untuk Bab Ini:

Jika Anda ingin pembelajaran lebih seru, Anda bisa mencoba kegiatan "**Duta Buku**":

- Mintalah siswa membawa satu buku favorit dari rumah.

- Mereka harus mempromosikan buku tersebut di depan kelas (seperti *sales* buku) dengan menyebutkan tokoh favorit dan alasan mengapa temantemannya harus membaca buku tersebut.

### **Teks Bacaan: Rahasia di Balik Pohon Kenari**

Di sebuah desa kecil di lereng gunung, hiduplah seorang anak bernama **Davin**.

Davin adalah anak yang sangat **ingin tahu**, namun ia memiliki sifat **ceroboh**.

Suatu sore, Davin melihat kakeknya, **Kakek Januar**, menyimpan sebuah kotak kayu kecil di dalam lubang pohon kenari tua di belakang rumah. Kakek Januar adalah orang yang **bijaksana** dan selalu berpesan agar Davin tidak bermain di area pohon itu sendirian.

Rasa penasaran Davin memuncak. Saat Kakek Januar pergi ke pasar, Davin mengendap-endap menuju pohon kenari. Dengan terburu-buru, ia memanjat dan meraih kotak itu. Namun, karena kurang hati-hati, kakinya terpeleset. *Bruk!* Davin jatuh ke semak-semak dan kotak kayu itu terlempar hingga kuncinya patah.

Davin merasa sangat bersalah. Ternyata, isi kotak itu adalah kumpulan foto lama neneknya dan surat-surat bersejarah desa. Ketika Kakek Januar pulang, Davin tidak berbohong. Ia menunduk dan menceritakan semuanya. Kakek Januar tersenyum tipis dan berkata, "Keinginanmu untuk tahu itu bagus, Davin. Tapi, rasa ingin tahu tanpa rasa tanggung jawab bisa merugikan orang lain." Davin pun berjanji untuk lebih berhati-hati dan selalu meminta izin sebelum bertindak.

---

### **Lembar Kerja: Analisis Unsur Intrinsik**

Silakan minta siswa untuk mengisi tabel di bawah ini berdasarkan cerita di atas:

<b>Unsur Intrins</b>	<b>Hasil Analisis Siswa</b>
<b>Tema</b>	(Contoh: Kejujuran dan Tanggung Jawab)
<b>Tokoh Utama</b>	
<b>Watak Tokoh Utama</b>	
<b>Tokoh Pendukung</b>	
<b>Latar Tempat</b>	
<b>Latar Waktu</b>	
<b>Alur Cerita</b>	(Awal - Tengah - Akhir)
<b>Amanat (Pesan)</b>	

**Materi Utama: Buku Jendela Dunia**

**1. Perbedaan Buku Fiksi dan Nonfiksi**

Siswa kelas V perlu memahami bahwa tidak semua buku dibuat dengan cara yang sama. Secara umum, buku dibagi menjadi dua jenis besar:

<b>Ciri-Ciri</b>	<b>Buku Fiksi</b>	<b>Buku Nonfiksi</b>

<b>Isi</b>	Berdasarkan imajinasi/khayala	Berdasarkan fakta, data, atau kenyataan.
------------	-------------------------------	--

<b>Tujuan</b>	Menghibur dan memengaruhi emosi.	Memberikan informasi atau ilmu pengetahuan.
---------------	----------------------------------	---

<b>Bahasa</b>	Kiasan (metafora)	Formal, lugas, dan informatif.
---------------	-------------------	--------------------------------

<b>Contoh</b>	Cerpen, Novel, Dongeng, Komik.	Buku Pelajaran, Biografi, Ensiklopedia.
---------------	--------------------------------	---

## 2. Unsur Intrinsik Cerita

Unsur intrinsik adalah "tulang punggung" sebuah cerita. Tanpa unsur-unsur ini, sebuah cerita tidak akan terbentuk dengan baik.

- **Tema:** Gagasan atau ide utama yang mendasari sebuah cerita (contoh: persahabatan, kejujuran).
- **Tokoh:** Orang atau karakter yang ada dalam cerita.
  - *Protagonis:* Tokoh yang bersifat baik.
  - *Antagonis:* Tokoh yang menentang tokoh utama (biasanya jahat).
- **Penokohan (Watak):** Sifat atau karakter dari para tokoh (contoh: pemberani, malas, bijaksana).
- **Latar (Setting):** Keterangan mengenai tempat, waktu, dan suasana dalam cerita.
- **Alur (Plot):** Rangkaian peristiwa dari awal, munculnya masalah (konflik), hingga penyelesaian.

- **Amanat:** Pesan moral atau pelajaran yang ingin disampaikan penulis kepada pembaca.
- 

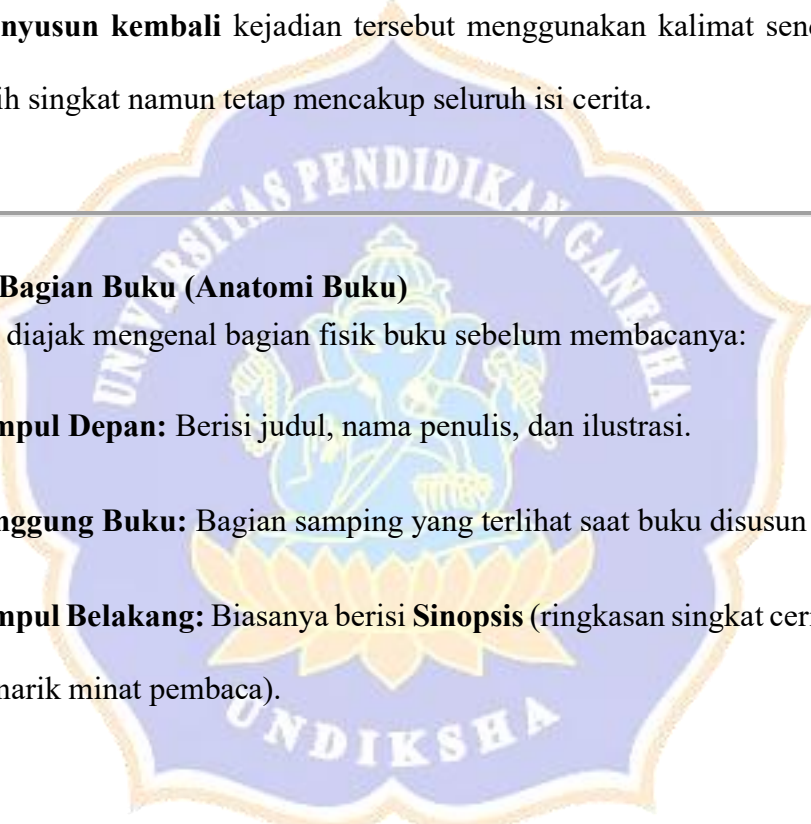
### 3. Langkah-Langkah Meringkas Cerita

Setelah membaca sebuah buku atau cerpen, siswa diharapkan mampu merangkum isinya dengan teknik berikut:

1. **Membaca keseluruhan teks** dengan saksama.
  2. **Mencatat ide pokok** atau kejadian penting di setiap paragraf.
  3. **Menyusun kembali** kejadian tersebut menggunakan kalimat sendiri agar lebih singkat namun tetap mencakup seluruh isi cerita.
- 

### 4. Bagian-Bagian Buku (Anatomi Buku)

Siswa juga diajak mengenal bagian fisik buku sebelum membacanya:

- **Sampul Depan:** Berisi judul, nama penulis, dan ilustrasi.
  - **Punggung Buku:** Bagian samping yang terlihat saat buku disusun di rak.
  - **Sampul Belakang:** Biasanya berisi **Sinopsis** (ringkasan singkat cerita untuk menarik minat pembaca).
- 

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Mata Pelajaran:** Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester:** V (Lima) / I

**Topik:** Menjelajahi Kosakata & Deskripsi Diri

---

**Nama Siswa:** \_\_\_\_\_

No. Absen: \_\_\_\_\_

---

**Kegiatan 1: Mencocokkan Kata Sifat**

Hubungkanlah kata sifat di kolom kiri dengan maknanya yang tepat di kolom kanan dengan menarik garis!

Kata Sifat	Makna Kata (Gunakan Kamus jika perlu)
1. <b>Optimis</b>	A. Mudah merasa kasihan atau suka menolong.
2. <b>Cekata</b>	B. Suka memberikan sesuatu kepada orang lain.
3. <b>Dermawa</b>	C. Selalu berpengharapan baik dalam menghadapi segala hal.
4. <b>Iba</b>	D. Cepat dan mahir dalam melakukan pekerjaan.

---

**Kegiatan 2: Berburu Kata di KBBI**

Carilah arti kata-kata berikut menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), lalu tuliskan urutan alfabetnya.

1. Ramah

○ Arti:

\_\_\_\_\_

2. Mandiri

○ Arti:

\_\_\_\_\_

3. Komunikatif

○ Arti:

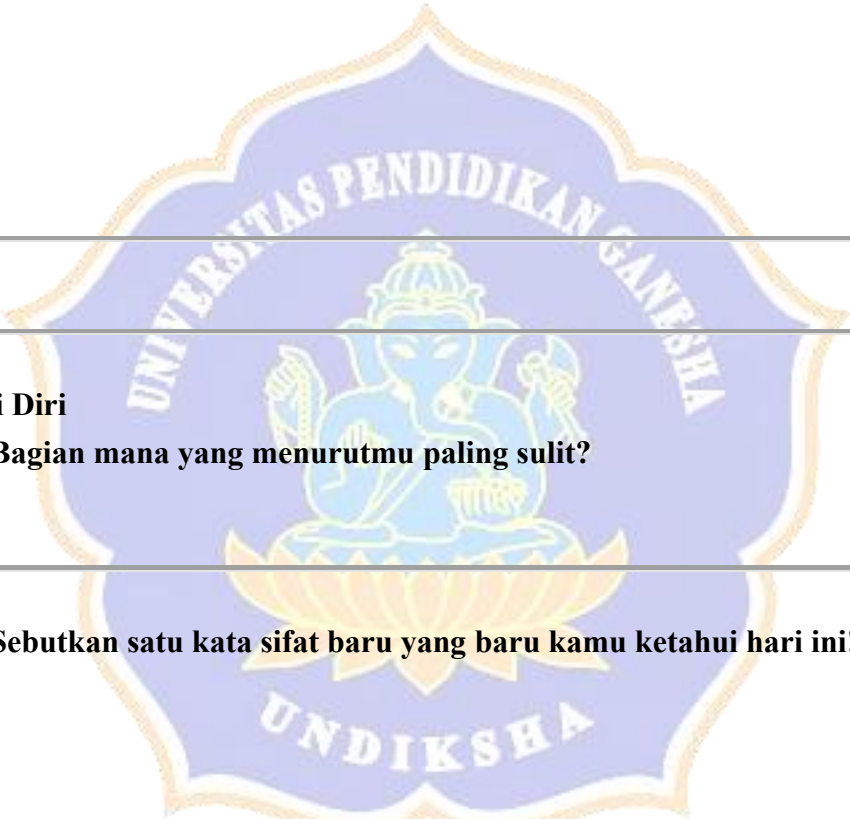
\_\_\_\_\_

### Kegiatan 3: Aku dan Keunikanku

Tuliskan sebuah paragraf singkat (minimal 5 kalimat) yang mendeskripsikan dirimu. Gunakan paling sedikit **3 kata sifat** yang menurutmu paling cocok dengan kepribadianmu.

*Contoh: "Aku adalah anak yang **humoris** karena aku suka menghibur temantemanku..."*

**Tuliskan di sini:**



---

---

**Refleksi Diri**

- **Bagian mana yang menurutmu paling sulit?**

---

- **Sebutkan satu kata sifat baru yang baru kamu ketahui hari ini!**

**Rubrik Penilaian: Menulis Deskripsi Diri (Bahasa Indonesia Kelas V)**

<b>Kriteria</b>	<b>Skor 4 (Sangat Baik)</b>	<b>Skor 3 (Baik)</b>	<b>Skor 2 (Cukup)</b>	<b>Skor 1 (Perlu Bimbingan)</b>

<b>Penggunaan Kata Sifat</b>	Menggunakan 3 atau lebih kata sifat dengan tepat dan variatif.	Menggunakan 2-3 kata sifat, namun kurang variatif.	Hanya menggunakan 1 kata sifat yang tepat.	Belum menggunakan kata sifat untuk mendeskripsikan diri.
------------------------------	--	--	--	--

<b>Struktur Kalimat</b>	Kalimat sangat jelas, runtut, dan mudah dipahami.	Kalimat cukup jelas dan runtut.	Kalimat agak sulit dipahami atau kurang runtut.	Kalimat sangat tidak beraturan dan sulit dipahami.
-------------------------	---	---------------------------------	---	--

<b>Kesesuaian Isi</b>	Isi paragraf sangat menggambarkan keunikan diri dengan alasan yang logis.	Isi paragraf menggambarkan diri, namun alasan kurang mendalam.	Isi paragraf terlalu singkat dan kurang menggambarkan diri.	Isi tulisan tidak sesuai dengan topik deskripsi diri.
-----------------------	---	--	---	---

<b>Ejaan &amp; Tanda Baca (PUEBI)</b>	Tidak ada kesalahan ejaan, huruf kapital, dan tanda baca.	Terdapat 1-3 kesalahan ejaan atau tanda baca.	Terdapat 4-6 kesalahan ejaan atau tanda baca.	Banyak kesalahan ejaan yang mengganggu makna tulisan.
---------------------------------------	---	---	---	---

### Pedoman Penskoran:

Untuk mendapatkan nilai akhir, Anda bisa menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \left( \frac{\text{Total Skor yang Diperoleh}}{16} \right)$$

$$\times 100$$

### Keterangan Predikat:

- **90 - 100:** Sangat Mahir
- **75 - 89:** Mahir
- **60 - 74:** Cakap
- **< 60:** Perlu Pendampingan



### Bahan Ajar

#### Bab 1: Aku yang Unik

##### 1. Mengenal Kata Sifat (Adjektiva)

Kata sifat adalah kata yang digunakan untuk menjelaskan ciri-ciri atau sifat seseorang, benda, atau keadaan. Dalam bab ini, kita fokus pada **sifat manusia**.

- **Contoh Kata Sifat Positif:** Ramah, cerdas, jujur, gigih, pemaaf, optimis, mandiri.
- **Contoh Kata Sifat Negatif:** Pembohong, ceroboh, kikir, sombong, pemalas, pesimis.

**Tugas Siswa:** Mintalah siswa memilih 3 kata sifat yang paling menggambarkan diri mereka sendiri.

---

##### 2. Sinonim dan Antonim

Untuk memperkaya kosakata, siswa belajar tentang persamaan dan lawan kata.

- **Sinonim (Persamaan Kata):**

- Pintar = Cerdas
  - Giat = Rajin
  - Bohong =  
Dusta
  - **Antonim (Lawan Kata):**
    - Ramah  $\times$  Kaku/Sombong
    - Berani  $\times$  Penakut
    - Sabar  $\times$  Pemarah
- 

### 3. Menggunakan Kamus (KBBI)

Siswa diajarkan cara mencari arti kata sifat yang sulit di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

- **Cara mencari kata:** Carilah berdasarkan **huruf pertama** kata tersebut, lalu ikuti urutan abjad huruf kedua, ketiga, dan seterusnya.
  - **Contoh:** Untuk mencari kata "**Gigih**", buka bagian huruf **G**, lalu cari kombinasi **Gi-**, kemudian **Gig-**.
- 

### 4. Imbuhan pe- yang Membentuk Kata Sifat

Beberapa kata sifat dibentuk dengan menambahkan awalan **pe-** pada kata kerja atau kata benda untuk menunjukkan sifat seseorang.

- **pe- + marah = pemarah** (orang yang mudah marah).
  - **pe- + malu = pemalu** (orang yang merasa malu).
  - **pe- + bohong = pembohong** (orang yang suka berbohong).
- 

### 5. Menulis Teks Deskripsi Singkat

Siswa belajar mendeskripsikan diri sendiri atau teman dalam bentuk paragraf.

- **Isi Deskripsi:** Nama, ciri fisik (rambut, tinggi badan), hobi, dan sifat unik yang dimiliki.
  - **Contoh:** *"Namaku Budi. Aku memiliki rambut keriting. Aku adalah anak yang **gigih** saat belajar matematika karena aku tidak mudah menyerah."*
- 

### 6. Kalimat Majemuk Setara

Kalimat yang terdiri dari dua kalimat tunggal yang dihubungkan dengan kata sambung (konjungsi).

- **Dan** (menunjukkan hubungan penjumlahan): *Rani anak yang pintar **dan** ramah.*

**Tetapi** (menunjukkan hubungan pertentangan): *Tono sangat cerdas, **tetapi** ia sedikit ceroboh.*

**Atau** (menunjukkan pilih): *Apakah kamu anak yang pendiam **atau** pemberani?*

## Buku Jendela Dunia

### Kelas V SD - Kurikulum Merdeka

#### 1. Memahami Unsur-Unsur Buku

Sebelum membaca, kita perlu mengenal bagian-bagian fisik buku. Hal ini membantu kita menemukan informasi dengan cepat.

- **Sampul (Cover):** Berisi Judul, Nama Penulis, dan Ilustrasi menarik.
- **Sinopsis:** Ringkasan singkat cerita yang biasanya ada di sampul belakang.
- **Halaman Hak Cipta:** Berisi informasi penerbit dan tahun terbit.
- **Daftar Isi:** Daftar judul bab dan nomor halamannya.

#### 2. Perbedaan Buku Fiksi dan Nonfiksi

Dunia literasi dibagi menjadi dua kelompok besar berdasarkan isinya:

Jenis Buku	Penjelasan	Contoh
Buku Fiksi	Berasal dari imajinas penulis.	Dongeng, Novel, Komik, Cerpen.
Buku Nonfiksi	Berdasarkan fakta, dan kenyataan.	Buku Pelajaran, Biografi, Ensiklopedia.

#### 3. Unsur Intrinsik Cerita (Khusus Fiksi)

Saat membaca buku fiksi, kita akan menemukan unsur-unsur pembangun cerita:

1. **Tema:** Ide pokok cerita.
2. **Tokoh & Penokohan:** Orang dalam cerita dan sifatnya (baik, jahat, pendiam).
3. **Latar:** Tempat, waktu, dan suasana kejadian.
4. **Alur:** Jalan cerita (awal, konflik, penyelesaian).
5. **Amanat:** Pesan moral yang ingin disampaikan penulis.

#### 4. Mengenal Majas (Gaya Bahasa)

Dalam buku cerita, penulis sering menggunakan kata kiasan agar tulisan lebih indah:

- **Majas Metafora:** Membandingkan dua hal secara langsung.
  - *Contoh:* "Perpustakaan adalah **gudang ilmu.**"

- **Majas Personifikasi:** Menggambarkan benda mati seolah-olah hidup seperti manusia.
  - *Contoh:* "Pena itu **menari-nari** di atas kertas."

## 5. Kalimat Langsung dan Tidak Langsung

Siswa belajar cara menuliskan percakapan tokoh:

- **Kalimat Langsung:** Menggunakan tanda petik ("...").
  - *Contoh:* Ibu berkata, "Jangan lupa membaca buku hari ini!"
- **Kalimat Tidak Langsung:** Menceritakan kembali ucapan orang lain tanpa tanda petik.
  - *Contoh:* Ibu mengatakan bahwa aku tidak boleh lupa membaca buku hari ini.



---

## II. Komponen Inti

### 1. Tujuan Pembelajaran

- **Menyimak:** Peserta didik mampu menganalisis informasi dari teks yang dibacakan.
- **Membaca & Memirsa:** Peserta didik mampu membedakan antara fakta dan opini dalam teks atau buku.
- **Berbicara:** Peserta didik mampu mempresentasikan ide dengan suara yang jelas dan intonasi yang tepat.
- **Menulis:** Peserta didik mampu menulis teks deskripsi atau narasi singkat dengan kaidah ejaan yang benar (PUEBI).

### 2. Pertanyaan Pemantik

- "Apa buku terakhir yang kamu baca?"

- "Mengapa setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda?" (Jika masuk Bab 1).
- "Bagaimana cara kita mengetahui sebuah berita itu benar atau tidak?" (Jika masuk Bab 2).

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran (Contoh)

##### 1. Pendahuluan (10 Menit):

- Apersepsi: Guru mengajak siswa melakukan permainan kecil terkait materi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

##### 2. Kegiatan Inti (50 Menit):

- **Literasi:** Siswa membaca teks di buku paket selama 5-10 menit. ○  
**Eksplorasi:** Diskusi kelompok mengenai isi bacaan.
- **Aplikasi:** Siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) seperti membuat kalimat atau mencari makna kata di kamus.
- **Presentasi:** Perwakilan siswa membacakan hasil kerjanya.

##### 3. Penutup (10 Menit):

- Menyimpulkan pembelajaran bersama-sama.
- Refleksi: "Apa bagian yang paling sulit hari ini?"

---

#### V. Asesmen (Penilaian)

- **Sikap:** Observasi (Kerjasama, Kedisiplinan).
- **Pengetahuan:** Tes tertulis (Pilihan ganda atau isian singkat).
- **Performa:** Produk (Tulisan puisi, teks deskripsi, atau hasil presentasi).

Bahan ajar

**Belajar Berwirausaha**

**Kelas V SD - Kurikulum Merdeka**

## 1. Mengetahui Apa Itu Wirausaha

Wirausaha adalah kegiatan mendirikan usaha sendiri untuk menghasilkan uang atau memberikan layanan bagi orang lain. Orang yang melakukannya disebut **Wirausahawan**.

- **Sifat Wirausahawan:** Kreatif, pantang menyerah, jujur, dan berani mengambil risiko.

## 2. Kosakata Baru (Ekonomi)

Dalam dunia usaha, kita akan sering menemui kata-kata ini:

- **Modal:** Uang atau barang yang digunakan untuk memulai usaha.
- **Laba (Untung):** Kelebihan pendapatan dari modal yang dikeluarkan.
- **Rugi:** Kondisi ketika pendapatan lebih kecil dari modal.
- **Omzet:** Jumlah uang hasil penjualan dalam jangka waktu tertentu.
- **Pemasaran:** Cara mengenalkan produk agar dibeli orang.

## 3. Idiom (Ungkapan) dalam Dunia Kerja

Penulis sering menggunakan ungkapan untuk menggambarkan situasi tertentu:

- **Banting Tulang:** Kerja keras.
- **Gulung Tikar:** Bangkrut/usahnya tutup.
- **Mati Kutu:** Tidak bisa berbuat apa-apa.

**Rendah Hati:** Tidak sombong (sifat yang harus dimiliki pedagang).

## 4. Melakukan Wawancara

Salah satu cara belajar berwirausaha adalah dengan bertanya langsung kepada pelakunya. Langkah-langkah Wawancara:

1. **Menentukan Narasumber:** Siapa yang akan ditanya? (Contoh: Penjual kantin).
2. **Menyusun Daftar Pertanyaan (5W + 1H):**
  - *Apa* produk yang dijual? ○ *Kapan* mulai berjualan? ○  
*Mengapa* memilih usaha ini?
  - *Bagaimana* cara mempromosikannya?
3. **Etika:** Gunakan bahasa yang sopan dan jangan lupa ucapkan terima kasih.

## 4. Menulis Teks Prosedur

Dalam berwirausaha, kita harus tahu cara membuat produk. Teks prosedur berisi langkah-langkah melakukan sesuatu.

- **Struktur:** Judul  $\rightarrow$  Alat & Bahan  $\rightarrow$  Langkah-langkah.

- **Ciri Bahasa:** Menggunakan kata kerja perintah (Potonglah, Campurkan, Tunggulah).

