

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD GUGUS KOMPYANG SUJANA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran animasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2024/2025. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa berjumlah 360 siswa. Sampel ditentukan dengan Teknik random sampling yang diperoleh kelas V SD Satnya Sai sebagai kelompok eksperimen dan SD N 2 Tonja sebagai kelompok control. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan uji-t. berdasarkan hasil analisis data diperoleh $X_1 = 82,35 > X_2 = 73,83$, melalui uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,980 > t_{tabel} = 2,000$ dengan $dk = 73$ dengan taraf signifikan 5%. Temuan ini menunjukkan bahwa kombinasi video pembelajaran animasi terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menekankan pentingnya penerapan strategi pembelajaran inovatif yang mengakomodasi aspek kognitif dan psikologis siswa Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh video pembelajaran animasi terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Gugus Kompyang sujana tahun ajaran 2024/2025.



THE EFFECT OF ANIMATED LEARNING VIDEOS ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL GUGUS KOMPYANG SUJANA

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of animated learning videos on students' learning motivation in the Indonesian Language subject of grade V of SD Kelompok Kompyang Sujana in the 2024/2025 Academic Year. The population of this study was all 360 students. The sample was determined by random sampling technique, obtained grade V of SD Satnya Sai as the experimental group and SD N 2 Tonja as the control group. Furthermore, the data were analyzed using a t-test. Based on the results of the data analysis, $X_1 = 82.35 > X_2 = 73.83$, through the t-test, $t_{hitung} = 2.980 > t_{tabel} = 2.000$ with $dk = 73$ with a significance level of 5%. These findings indicate that the combination of animated learning videos on student learning motivation. This study emphasizes the importance of implementing innovative learning strategies that accommodate students' cognitive and psychological aspects. Based on these results, it can be concluded that there is an influence of animated learning videos on the learning motivation of fifth grade elementary school students in the Indonesian Language subject of the Kompyang Sujana Group in the 2024/2025 academic year.

