

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
V SD GUGUS KOMPYANG SUJANA TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



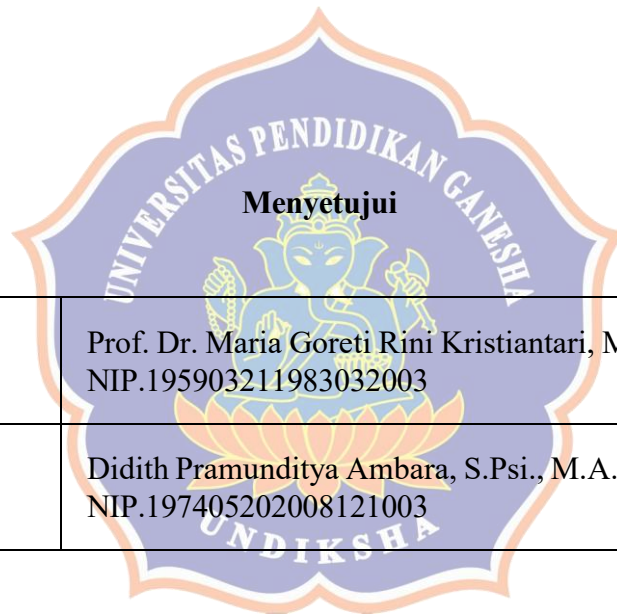
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

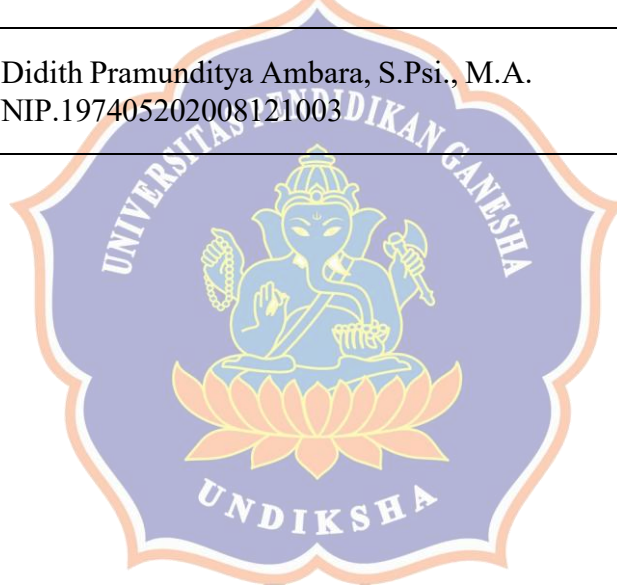


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Monika Pramesti Artha ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Surat pernyataan

Dengan ini mengatakan bahwa skripsi yang berjudul pengaruh video pembelajarn animasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 202402025 berserta seluruh isinya Adalah benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai denagan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Dengan pernyataan yang ini saya bersedia dan menanggung sangsi yang di jatukan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika.

Denpasar,20 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



PRAKARTA

Puji Syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Yang Widhi Wasa karena berkat asung kerta wara nugrah-nya skripsi yang berjudul <Pengaruh Video Pembelajaran

Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2024/2025= dengan baik serta diselesaikan dengan tepat waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini tentu mendapat banyak bantuan baik dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan. Melalui kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahnya selama Menyusun skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra S.E., M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi

dan membimbing selama menjalani studi program studi Pendidikan guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan dan petunjuk selama Menyusun skripsi ini.
7. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi, M.A. selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan dan petunjuk selama Menyusun skripsi ini.
8. Bapak/ Ibu Dosen dan Pengawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus Kompyang Sujana yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Keluarga dan orang tua tercinta I Made Artha dan Ni Wayan Sukari yang telah memberikan doa, dukungan, arahan serta

motivasi yang tiada hentinya selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

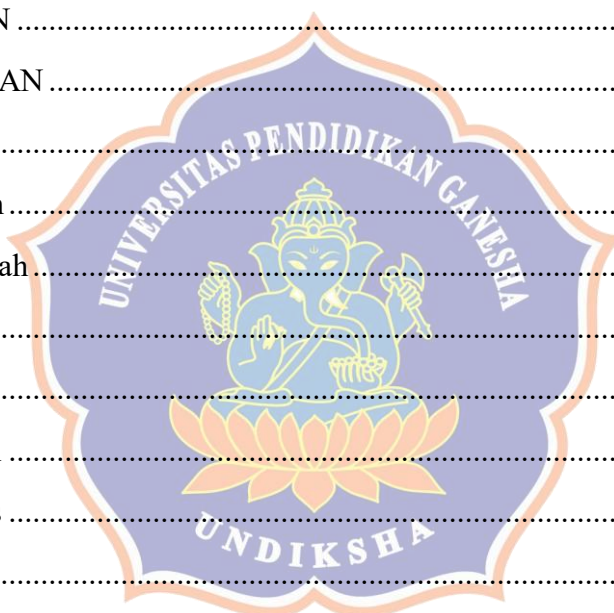
11. Kepada kakak saya Adhi Paramartha terimakasih sudah meluangkan waktunya dan tenaganya dalam pembuatan skripsi ini, serta selalu memberikan dukungan penulis dalam mengurus skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis.



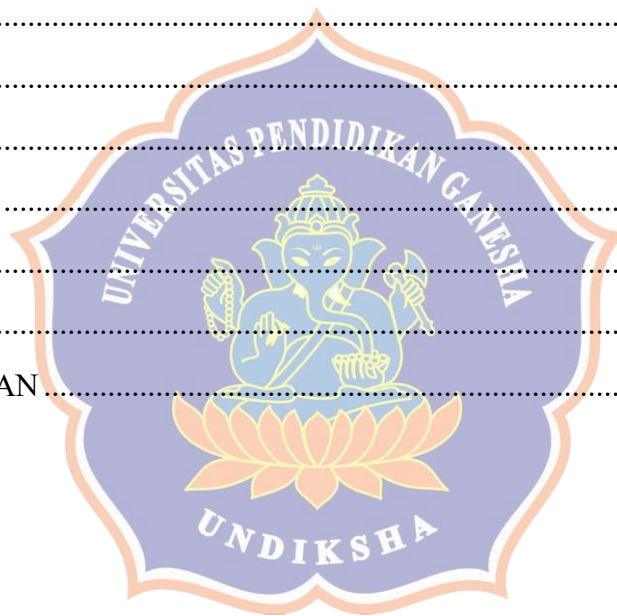
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Idenfikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoretis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Media Video Pembelajaran	8
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.3 Video Pembelajaran Animasi	10
2.1.4 Motivasi Belajar Siswa	10
2.1.5 Pengertian Motivasi Belajar.....	11
2.1.6 Fungsi Motivasi Belajar	11
2.1.7 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	12
2.1.8 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	12



2.1.9 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	13
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	13
2.3 Kerangka Pikir	14
2.4 Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODELOGI PENELITIAN	16
3.1 Tempat dan Waktu penelitian	16
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	17
3.3 Populasi dan Sampel	19
3.3.1 Populasi Penelitian	19
3.3.2 Sampel Penelitian.....	21
3.4 Variabel Penelitian.....	23
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	24
3.4.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.5.2 Definisi operasional.....	25
3.6 Teknik Analisis Data	27
3.7 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	27
3.7.1 Kontrol Validitas Internal.....	28
3.7.1.1 Sejarah.....	28
3.7.1.2 Kematangan atau Maturasi.....	29
3.7.1.3 Pemberian Pre-test	29
3.7.1.4 Instrumentasi	30
3.7.1.5 Seleksi Kelompok	30
3.8.1 Kontrol Validitas Internal	31
3.8.1.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	31
3.8.1.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Data.....	36
4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Pos-Test Kelompok Eksprimen	

.....	36
4.1.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Pos-Test Kelompok Kontrol	38
4.2 Pengujian Asumsi.....	41
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	41
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	42
4.3 Pengujian Hipotesis.....	42
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	43
4.5 Implikasi.....	44
BAB V PENUTUP.....	45
5.1 Rangkuman	45
5.2 Simpulan	45
5.3 Saran.....	46
DAFTAR RUJUKAN	47
LAMPIRAN.....	50
RIWAYAT HIDUP	71
SURAT PERNYATAAN.....	72



DAFTAR TABEL

3.1 Alamat Lengkap SD Gugus Kompyang Sujana	12
3.2 Jadwal Penelitian Pada Kedua Sampel	13
3.3 Data Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana	14
4.1 Distribusi Frekuensi Data Pos-Tes Kelompok Eksperimen	18
4.3 Distribusi Frekuensi Data Pos-Tes Kelompok Kontrol.....	19
4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas sebaran Data.....	20
4.6 Hasil Uji Normalitas Varians Data Post-tes Kelompok Ekperimen dan Kontrol	21
4.8 Rekapitulas Hasil Perhitungan Uji.....	22



DAFTAR GAMBAR

3.1.2	Desain	Penelitian.....	13
-------	--------	-----------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Di Kelas V SD	63
Lampiran 2 Dokumentasi Proses Belajar Mengajar.....	69



