

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, RESILIENSI KEUANGAN, DAN
PENGENDALIAN DIRI TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN
MAHASISWA PADA UNIVERSITAS DI BALI**

Oleh

Ni Putu Ariani, NIM 2217051263

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Riset ini dimaksudkan guna menganalisis pengaruh literasi finansial, daya lenting keuangan, serta kontrol diri terhadap tata kelola keuangan mahasiswa. Penelitian tersebut tergolong penelitian kuantitatif dengan penerapan metode analisis asosiatif sebagai pendekatan pengkajiannya. Partisipan yang dijadikan objek dalam riset ini mencakup mahasiswa jenjang Sarjana (S1) Program Studi Akuntansi angkatan 2022 yang tercatat aktif pada perguruan tinggi di wilayah Provinsi Bali. Pada riset ini, pengelolaan keuangan mahasiswa ditempatkan sebagai variabel dependen, sementara literasi keuangan, resiliensi keuangan, dan pengendalian diri berperan sebagai variabel independen yang diduga memengaruhinya. Jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 385 responden, dengan penentuan sampel menggunakan *probability sampling* dengan metode *stratified random sampling proposional*. Kuesioner berbasis *Google Forms* digunakan sebagai sarana pengumpulan data secara daring, sedangkan pengolahan data dilakukan melalui pendekatan regresi linier berganda. Temuan riset mengindikasikan bahwa: (1) literasi finansial memberikan pengaruh positif sekaligus signifikan terhadap tata kelola keuangan mahasiswa, (2) resiliensi finansial turut menunjukkan dampak positif dan signifikan dalam pengelolaan keuangan mahasiswa, serta (3) kemampuan pengendalian diri juga terbukti memiliki kontribusi positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin baik literasi keuangan, resiliensi keuangan, dan pengendalian diri mahasiswa, maka semakin baik pula pengelolaan keuangannya.

Kata Kunci: literasi keuangan, resiliensi keuangan, pengendalian diri, pengelolaan keuangan mahasiswa

***THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL RESILIENCE,
AND SELF-CONTROL ON STUDENT FINANCIAL MANAGEMENT AT
UNIVERSITIES IN BALI***

By

Ni Putu Ariani, Student ID Number 2217051263

Department of Economics and Accounting

ABSTRACT

This research aims to analyze the influence of financial literacy, financial resilience, and self-control on students' financial management. This research is categorized as quantitative research using the associative analysis method as its assessment approach. Participants in this research included undergraduate (S1) students in the Accounting Study Program, class of 2022, who were registered as active students at universities in the Bali Province. In this research, student financial management was placed as the dependent variable, while financial literacy, financial resilience, and self-control acted as independent variables suspected of influencing it. The sample size in this study was 385 respondents, with the sample determined using probability sampling with a stratified random proportional method. A Google Forms-based questionnaire was used as a means of online data collection, while data processing was carried out using a multiple linear regression approach. The research findings indicate that: (1) financial literacy has a positive and significant influence on students' financial management, (2) financial resilience also shows a positive and significant impact on students' financial management, and (3) self-control has also been shown to have a positive and significant contribution to students' financial management. These results show that the better the financial literacy, financial resilience, and self-control of students, the better their financial management.

Keywords: *financial literacy, financial resilience, self-control, student financial management*