

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN STAD PADA MATERI HARMONI DALAM
EKSOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Putu Lista Pebriani, NIM 2211031700

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya motivasi belajar siswa kelas V SD pada materi harmoni dalam ekosistem akibat pembelajaran monoton berdampak pada keterlibatan dan pemahaman konsep abstrak, sehingga diperlukan media inovatif yang merangsang motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video animasi berbasis model pembelajaran STAD pada materi harmoni dalam ekosistem untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pendekatan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang digunakan sebagai program penggunaan tindakan sistematis untuk mencoba menindaklanjuti sebuah permasalahan yang ada terutama pada motivasi belajar siswa sekolah dasar, yang disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas V sekolah dasar. Data dikumpulkan melalui angket validitas/kepraktisan, lembar observasi motivasi, dan wawancara, dianalisis dengan persentase, konversi skala, dan paired sample t-test. Hasil menunjukkan multimedia valid (skor pakar 4,80), praktis (95% guru, 96% siswa). Nilai signifikansi (2-tailed) pada uji-t satu sampel memperoleh skor 0,000 sehingga Video Animasi Berbasis Model Pembelajaran STAD Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem efektif meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD. Video Animasi layak, praktis, dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD.

Kata Kunci : video animasi, model pembelajaran STAD, motivasi belajar, harmoni dalam ekosistem, model ADDIE

ABSTRACT

The low learning motivation of grade V elementary school students on the material of harmony in the ecosystem due to monotonous learning has an impact on the involvement and understanding of abstract concepts, so innovative media are needed to stimulate student learning motivation. This study aims to develop animated video media based on the STAD learning model on the material of harmony in the ecosystem to improve student learning motivation in grade V elementary school. This study uses the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) approach model, which is used as a systematic action program to try to follow up on an existing problem, especially on the learning motivation of elementary school students, which is tailored to the needs and circumstances of the students. The research subjects were fifth-grade elementary school students. Data were collected through a validity/practicality questionnaire, motivation observation sheets, and interviews, analyzed by percentages, scale conversion, and paired sample t-test. The results showed that the multimedia was valid (expert score 4.80), practical (95% teachers, 96% students). The significance value (2-tailed) in the one-sample t-test obtained a score of 0.000 so that the Animation Video Based on the STAD Learning Model on the Harmony in the Ecosystem Material effectively increased the learning motivation of fifth-grade elementary school students. The Animation Video is feasible, practical, and effective in increasing the learning motivation of fifth-grade elementary school students.

Keywords: animation video, STAD learning model, learning motivation, harmony in the ecosystem, ADDIE model

