

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Pendidikan Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustianti, R., Abyadati, S., Nussifera, L., Irvani, A. I., Handayani, D. Y., Hamdani, D., & Amarulloh, R. R. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. Tohar Media.
- Akbar Nur Wakhid, H., Budi Setyawan, D., Muhammadiyah, M., & Timur, J. (2023). *PENERAPAN JIGSAW COOPERATIVE LEARNING PADA MATERI ANALISIS KOMPONEN EKOSISTEM DAN INTERAKSINYA DI KELAS X*. 15(1), 451–457.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022, October). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 76-83).
- Ardiansyah, H., Gede, I., Sindu, P., & Putrama, I. M. (2019). *Pengembangan Video Pembelajaran PPKn Untuk Pengenalan Suku Dan Budaya Indonesia (Studi Kasus : Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buleleng)* (Vol. 8).
- Ayuni N. K. R. (2025). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal "Ngusaba Tipat" Mata Pelajaran IPAS Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku Kelas IV SDN 1 Pejeng Kaja Tahun Ajaran 2024/2025*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cahyani, C. A., Untari, M. F. A., & Ardiyanto, A. (2020). Penerapan Media Video Animasi Bencana Alam Gunung Berapi (BELAGUPI) dengan Model Pembelajaran STAD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 289-295.
- Cahyaningrum, N. E. O., Abidin, Z., & Wedi, A. (2022). Pengembangan Media Animasi dalam Model Pembelajaran STAD Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMP. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-189.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi belajar dan prestasi belajar pada mata pelajaran PPKn di Indonesia: Kajian analisis meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>

- Aulia, Z., Salfadilah, F., Akrara, S., & Febrianti, Y. (2025). Peran Pendidik Dalam Mengembangkan Motivasi Minat Belajar Sains Pada Anak Usia SD/MI. *Al-Hasib: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 86-96.
- Daniyati & Setiawan STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir kritis dan hasil belajar IPA melalui pembelajaran problem based learning berbantuan media visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238-252.
- Dewi, R. A. (2018). VIDEO GIZI SEIMBANG UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Dewi, W. P., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) pada Siswa Kelas IV SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 158-164.
- Dwiana, A. A., Samosir, A., Sari, N. T., Awalia, N., Budiyo, A., Wahyuni, M., & Masrul, M. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 499-505.
- Ernita, Y. Y., Hetilaniar, H., & Nindiati, D. S. D. S. (2024). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 3 Rantau Bayur. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 10(2), 466-473.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fahrudin, F., & Ulfah, M. (2003). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan*. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Febrianti, F. (2019, May). Efektivitas penggunaan media grafis dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 667-677).
- Fitriani, F., Subki, S., Suhayyatman, S., & Hartono, R. (2025). Determinasi motivasi belajar siswa dan implikasinya pada praktik pembelajaran: Sebuah systematic literature review. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*.

- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2384-2394.
- Hidayah, N., & Rini, Z. R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SD. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 11(2), 1-8.
- Hidayat, U., Lihawa, F., & Rusiyah, R. (2026). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam. *Jambura Geo Education Journal*, 4(1), 49-58.
- Hikmah, H., Qodir, A., & Wahdah, N. (2022). Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar: Apakah Efektif dalam Mengembangkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 340-358.
- Komara, A. L., Pamungkas, A. S., & Dewi, R. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 316.
- Kotimah, E. K. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Audiovisual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran Ipa. *Katera: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 5-12.
- Lekahena, W. S., & Naibaho, L. (2024). Analisis gaya mengajar guru sma terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(1), 59-68.
- Lestari, K. A., Suranata, K., & Bayu, G. W. (2022). Animated video-based learning media assisted with powtoon on living things characteristics topic. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 511-517.
- Muliasrini, N. K. E. (2020). New Literacy sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan sekolah dasar di abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115-125.
- Mustaqim, I. (2019). PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174.
- Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350-350.
- RAHMAWATI, Y. (2025). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI SISTEM

PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SD NEGERI SAMBIREJO I
(Doctoral dissertation, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).

- Rama. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi “Kayanya Kediriku” Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Materi Pemanfaatan Kekayaan Di Alam Indonesia Kelas Iv Sd. 1–23
- Pelamonia, J., & Barataman, A. (2022). Model Pembelajaran STAD Dipadukan dengan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sistem Pernapasan Manusia Pada Siswa Kelas V SD Negeri Latihan I Ambon. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 10(1), 80-88.
- Pratama, G. P., & Gading, I. K. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 214-223.
- Putri, A. A. L., & Lestari, A. (2025). Analisis Kualitas Video Pembelajaran Berdasarkan Teori Multimedia Mayer. *Sinergi: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 1555-1573.
- Rafiqqa, S. (2024). *Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Multimedia di Sekolah Dasar Pendekatan Whole Language: Teori dan Aplikasi dalam Proses Penelitian Pengembangan*. Syiah Kuala University Press.
- Ramadhani, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Dalam Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 249-254.
- Ramadhanti, D. (2026). Validitas Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Mengevaluasi Informasi dalam Teks Negosiasi untuk Siswa SMA. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1), 45-61.
- Rangkuti, M., Arjoni, A., Putra, D. P., & Elviana, E. (2026). Motivasi belajar siswa MTsN 2 Mandailing Natal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 4396–4399. <https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.36796>
- Rismawati, M., & Dores, O. J. (2020). Pelatihan pengembangan animasi pembelajaran matematika dalam membentuk karakter menghadapi revolusi 5.0. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 83-90.

- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya pemilihan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(2), 120-131.
- Sae, H., & Radia, E. H. (2023). Media video animasi dalam pembelajaran ipa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sd. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65-73.
- Sari. (2021). PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK TINGKAT SD/MI. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Nomor 17).
- Saliana, S. M., Dhani, I. M. R., & Siswoyo, A. A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Stad Berbasis Instrumen Non Tes Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(12).
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi Dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model).
- Suriat, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 22-31.
- Suri, A. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III di UPTD SPF SD Negeri 1 Bukit Harapan. *Validitas: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 17-24.
- Syahidah, S., Neviyarni, N., & Nirwana, H. (2025). Konsep dan penerapan motivasi dalam pembelajaran: Tinjauan teoretis dan implikasi dalam bimbingan konseling. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*.
- Thohiroh, N. S., Neviyarni, N., & Nirwana, H. (2025). Konsep penerapan motivasi dalam belajar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tegeh, I.M., Jampel, I.N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92
- W. Astuti (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pada Materi

Peristiwa Alam Di Kelas V Sdn 39 Kambo.
http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/7511/1/Widiyanti_Astuti.pdf

Werang, B. R. (2024). *Pendidikan sebagai kekuatan perubahan sosial*. Jakarta:Rajawali Pers.

Werang, B. R., & Rati, N. W. (2025). *Motivasi belajar siswa*. Denpasar: CV Bali Media.

Werang, B. R. (2018). *Motivasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Merauke: Universitas Musamus Press.

Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Jim, E. L., Asaloei, S. I., & Sianturi, M. (2024). Exploring the simultaneous impact of parental support, school environment, teacher morale, and student learning motivation on student academic performance. *International Journal of Religion*, 5(2), 510-520.

Widiyastuti, R., Mubarakah, G., & Istiqomah, I. (2023). Posisi mata pelajaran ipa dan ips dalam kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 196-211.

Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student teams achievement division) dalam pembelajaran MI. *Jurnal papeda*, 4(1).

Yusup, F. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.

