

**PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL *GAME*  
PETUALANGAN HARMONI BERORIENTASI TRI  
HITA KARANA PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA  
KELAS V SD NEGERI 1 SAKTI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**Ni Kadek Hera Pebrianti**

**NIM 2211031619**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

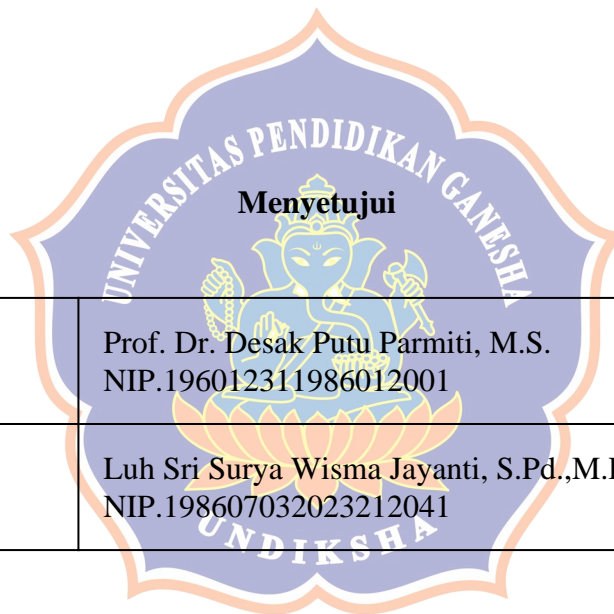
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041

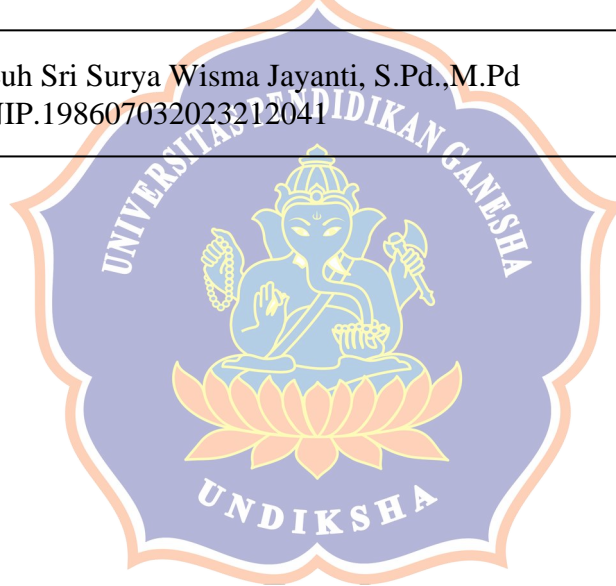


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Hera Pebrianti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Digital *Game* Petualangan Harmoni Berorientasi Tri Hita Karana pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sakti” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Hera Pebrianti

Ni Kadek Hera Pebrianti  
NIM. 2211031619

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Digital Game Petualangan Harmoni Berorientasi Tri Hita Karana pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sakti” dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, telah diterima berbagai bentuk dukungan, baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran proses akademik dan memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi selama masa studi dan memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan selama proses penyelesaian tugas akhir ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan atas segala ilmu pengetahuan serta inspirasi yang telah diberikan.
5. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan selama proses penyelesaian tugas akhir ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan atas segala ilmu pengetahuan serta inspirasi yang telah diberikan.

6. Kepala SD Negeri 1 Sakti yang telah memberikan Izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas V SD Negeri 1 Sakti yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penelitian di kelas.
8. Seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 1 Sakti yang telah berpartisipasi secara aktif sebagai subjek penelitian dengan penuh antusias serta menunjukkan kerja sama yang baik selama pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua terkasih, Bapak I Wayan Jaksa, S.Pd. SD. dan Ibu Luh Putu Mariyanthiani, S.Pd. AUD. yang telah memberikan segala doa, dukungan, finansial, dan motivasi yang tiada pernah habis kepada penulis. Disadari bahwa tanpa dukungan dan pengorbanan orang tua, perkuliahan dari awal hingga penyelesaian karya akhir ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik. Ini merupakan wujud bakti penulis, tanda terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, cinta dan pengorbanan yang tiada hentinya. Terima kasih atas segala kepercayaan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Saudara terkasih yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga peneliti bisa sampai di tahap penyelesaian karya akhir ini. Atas segala dukungan dan cinta kasih yang telah diberikan, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan pendidikan.

Singaraja, 22 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

## HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	16
2.1.2 Teori Pembelajaran Kontekstual .....	17
2.1.3 Media Pembelajaran.....	19
2.1.4 Media Berbasis Permainan ( <i>Game Based Learning</i> ).....	22
2.1.5 Tri Hita Karana.....	29
2.1.6 Hasil Belajar.....	36
2.1.7 Pembelajaran IPAS.....	39
2.1.8 Ekosistem .....	44

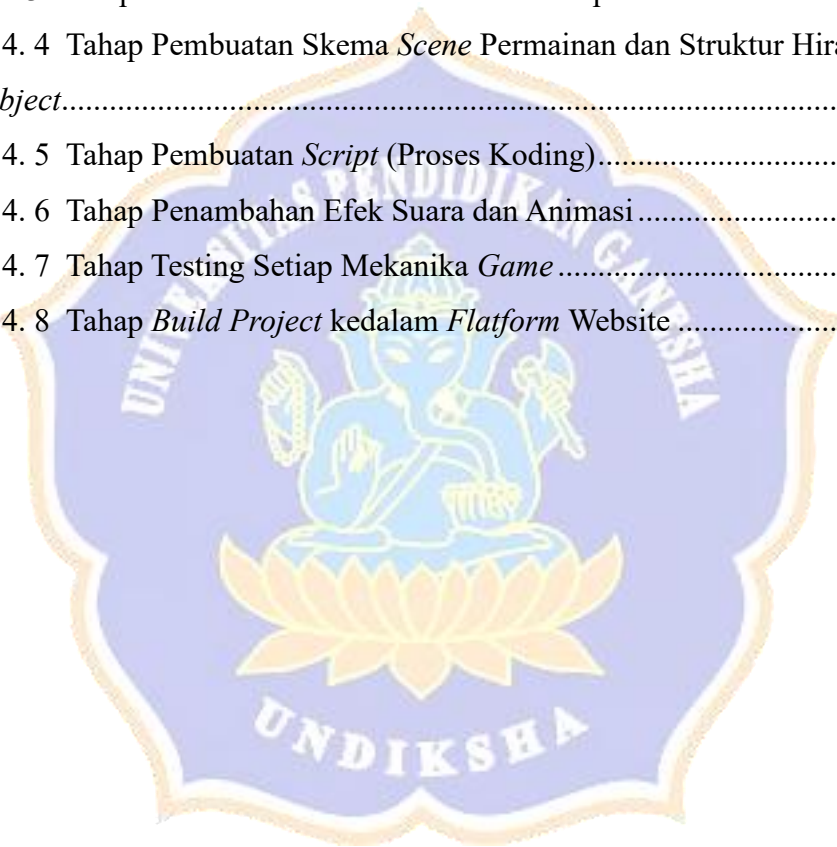
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Pengembangan.....	54
2.4 Kerangka Berpikir.....	58
2.5 Perumusan Hipotesis.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>61</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	61
3.1.1 Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	62
3.1.2 Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	62
3.1.3 Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	62
3.1.4 Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	63
3.1.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	63
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	63
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	63
3.2.2 Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	67
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	70
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	71
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	72
3.3 Subyek Penelitian.....	72
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	74
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	74
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	75
3.5 Metode Analisis Data.....	87
3.5.1 Uji Produk.....	89
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	91
3.5.3 Uji Hipotesis.....	92
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>94</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	94
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	94
4.1.2 Hasil Analisis data.....	108
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>129</b>
5.1 Simpulan.....	129
5.2 Saran.....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>144</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>145</b>

## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1. 1 Data Penilaian Sumatif.....	6
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	75
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	76
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan <i>Respons</i> Guru .....	77
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan <i>Respons</i> Siswa.....	78
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Uji Efektivitas.....	78
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i> .....	80
Tabel 3. 7 Kreteris Koefisiensi Validitas Isi.....	81
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	82
Tabel 3. 9 Kategori Validitas Butir Soal.....	83
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes.....	84
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	85
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Pembeda .....	87
Tabel 3. 13 Pedoman Penilaian Validitas Media .....	89
Tabel 3. 14 Kriteria Koefisiensi Kepraktisan Isi .....	90
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Media Digital <i>Game</i> Petualangan Harmoni.....	96
Tabel 4. 2 Tampilan Media Digital <i>Game</i> Petualangan Harmoni .....	104
Tabel 4. 3 Hasil Masukan dan Saran Ahli.....	105
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Media .....	106
Tabel 4. 10 Ringkasan Penilaian Ahli .....	109
Tabel 4. 11 Hasil Uji Kelayakan Media Oleh Ahli Media dan Ahli Materi .....	109
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Data Kuantitatif.....	113
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	114
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas .....	116
Tabel 4. 15 Uji Paired Samples <i>T-Test</i> .....	117

## DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	57
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	60
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	61
Gambar 3. 2 Desain Uji <i>Pre-Test Post-Test</i> .....	74
Gambar 4.1 Tahap Desain Tampilan Awal.....	98
Gambar 4. 2 Tahap Pengembangan Game.....	99
Gambar 4.3 Tahap Membuat Struktur Folder Dalam Aplikasi.....	99
Gambar 4. 4 Tahap Pembuatan Skema <i>Scene</i> Permainan dan Struktur Hirarki <i>Game Object</i> .....	100
Gambar 4. 5 Tahap Pembuatan <i>Script</i> (Proses Koding).....	101
Gambar 4. 6 Tahap Penambahan Efek Suara dan Animasi.....	102
Gambar 4. 7 Tahap Testing Setiap Mekanika <i>Game</i> .....	103
Gambar 4. 8 Tahap <i>Build Project</i> kedalam <i>Platform Website</i> .....	103



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	145
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi .....	146
Lampiran 3 Dokumentasi Penyerahan Surat.....	147
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi Kelas.....	147
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Wali Kelas .....	148
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Seminar Penelitian.....	150
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Penguji.....	151
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji <i>Judges I</i> .....	152
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji <i>Judges II</i> .....	153
Lampiran 10 Instrumen Validitas Ahli Media.....	154
Lampiran 11 Instrumen Validitas Ahli Materi.....	158
Lampiran 12 Instrumen Kepraktisan Respons Guru.....	162
Lampiran 13 Instrumen Kepraktisan Respons Siswa.....	166
Lampiran 14 Instrumen Uji Efektivitas.....	170
Lampiran 15 Hasil Uji <i>Judges I</i> .....	181
Lampiran 16 Hasil Uji <i>Judges II</i> .....	188
Lampiran 17 Perhitungan Validitas Instrumen.....	199
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	204
Lampiran 19 Hasil Uji Reabilitas Soal.....	205
Lampiran 20 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	206
Lampiran 21 Hasil Uji Daya Beda Soal.....	207
Lampiran 22 Surat Pengantar Uji Ahli Media.....	208
Lampiran 23 Surat Pengantar Uji Ahli Materi .....	210
Lampiran 24 Hasil Uji Ahli Media.....	212
Lampiran 25 Hasil Uji Ahli Materi .....	218
Lampiran 26 Hasil Perhitungan Validitas Kelayakan Media .....	224
Lampiran 27 Hasil Uji Kepraktisan <i>Respons</i> Guru.....	226
Lampiran 28 Hasil Perhitungan Kepraktisan <i>Respons</i> Guru.....	229
Lampiran 29 Hasil Uji Kepraktisan Respons Siswa .....	231
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Kepraktisan Respons Peserta Didik.....	240

Lampiran 31 Hasil Uji Efektivitas .....	241
Lampiran 32 Dokumentasi Kegiatan .....	244
Lampiran 33 Lembar Persetujuan Seminar Hasil Persetujuan.....	246
Lampiran 34 Riwayat Hidup.....	247
Lampiran 35 Surat Pernyataan .....	248

