

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. N., & Budiman, N. (2025). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Digital Berbasis PowerPoint Interaktif untuk Mendukung Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Haumeni Journal of Education*, 5(3), 223–232. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v5i3.26319>
- Abidin, Z., Chandra, C., Anita, Y., Zulmiyetri, Z., & Kharisma, A. (2021). Game Elektronik Edukasi sebagai Multimedia Interaktif Untuk Sekolah Dasar di Pedesaan Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1018–1026. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.855>
- Aditama, V., Khotimah, R., & Ningsih, S. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Permainan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Alba, M., Parjito, P., & Priandika, A. T. (2023). Media Game Edukasi Berbasis Android Untuk Pembelajaran Benda Hidup dan Tidak Hidup. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 4(1), 29–40. <https://doi.org/10.33365/jatika.v4i1.2456>
- Alfiandra, Safitri, S., Waluyati, S. A., Kurnisar, & Nuraini. (2023). Dampak Potensial Implementasi Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan Kependudukan Dan Lingkungan Hidup. *Civic Hukum*, 8(1), 117–126. <https://doi.org/10.22219/jch.v8i1.23554>
- Al-Mutharahah, Z. (2025). *Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan Optimalisasi Penggunaan Multimedia Sebagai Sumber dan Bahan Pembelajaran Pendidikan Agama*. 12(1), 2025. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah>
- Amaliyah, H., Suwignyo P. M., Pebriyana, I. D., Kiai, U., Achmad, H. S. (2025). Integrasi Nilai Tri Hita Karana dalam Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. In *JESE Journal of Elementary School Education* (Vol. 2, Number 2).
- Ammara, J. N., & Albina, M. (2025). *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., Prasetiawati. (2023). *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SD N Panggung Lor* (Vol. 7, Number 1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa

- Ariawan, M. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. <https://irje.org/index.php/irje>
- Aritonang, R., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- Arsyad, B., & Saleh, S. R. (2022). Desain Instrumen Penilaian Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal of Arabic Education and Linguistics*, 2(2), 53–63. <https://doi.org/10.24252/jael.v2i2.29747>
- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). Strategi Meningkatkan Pemahaman dan Sensitivitas Budaya dalam Menyambut Tantangan Kurikulum Merdeka. *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 1030–1037. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.814>
- Azzahra, N. T., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Nur, S., Ali, L., Yunus, M., & Bakar, A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Dewi, K. P. K., & Parmiti, D. P. (2022). Dampak Model *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPS Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 33–38. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i1.43362>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran tematik di sekolah dasar dalam pandangan teori konstruktivisme vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Efendi, P. M., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 548–561. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5487>
- Elfira, I., Sari, P. N., Syamsurizal, S., & Lufri, L. (2023). Analisis Butir Soal Uts Projek Ipas Kelas X Smk N1 Banda Aceh Memanfaatkan Anates 4.0 for Windows Pc Program. *Jurnal IPA Terpadu*, 7(2), 156. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v7i2.48346>
- Fanani, A., Rosidah, C. T., Juniarso, T., Roys, G. A., Putri, E. S., & Vannilia, V. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1175–118. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1175-118>
- Faqih, M. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android*. 7(2), 27–34. <https://doi.org/10.26618/jk.v7i2.4556>

- Firdaus, A., Sugilar, H., & Aditya, A. H. Z. (2023). *Conferences Series Learning Class Teori Konstruktivisme dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. Gunung Djati Conference Series, 28.*
- Firdaus, M. R., Purnia, D. S., Handayani, K., Julianto, M. F. (2020). Analisis Pengukuran Kualitas Website Cakrawalamedia.Co.Id Dengan Menggunakan Metode Webqual 4.0. *Jurnal Teknik Informatika Kaputama (JTIK), 4(1).*
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Aziz, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Huatgaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. In *Yayasan Kita Menulis.*
- Harahap, H. P. M., Retno, S., Amelia, R., & Nasution, P. (2025). *Analisis Pembelajaran Kreatif & Inovatif Dikelas V SDN 068877 Medan Perjuangan. 3, 37–50.*
- Hartanto, S., Huda, A., & Kom, M. (2023). *Perancangan Media Pembelajaran Digital Lean Manufacturing Berbasis Android.* Deepublish.
- Haya, F., Nisa, K., Ladipasa, R. F., Suriani, A., & Media, A. (2025). Pembelajaran tentang Ekosistem dan Keseimbangan Alam : Meningkatkan Kesadaran Siswa SD tentang Pentingnya Konservasi Alam dan Lingkungan. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 3(2).*
- Heryanti, Y. Y., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Makna dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Relevansinya Bagi Perkembangan Siswa di sekolah Dasar : Telaah Kritis Dalam Tinjauan Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia, 6(3), 1270–1280.* <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6118>
- Hidayat, A., & Sugiarto, L. (2020). Strategi Penangkalan & Penanggulangan Radikalisme Melalui Cultural Reinforcement Masyarakat Jawa Tengah. In *Jurnal USM Law Review (Vol. 3).*
- Ikhsani, S. R., Tangawunisma, A., Sholeha, A., Divanka, P., & Setiabudi, D. I. (2023). Karakteristik Pembelajaran Tematik Yang Ideal Pada Sekolah Dasar. In *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ) (Vol. 1, Number 1).*
- Indarjo, A., Salim, G., Anggoro, S., Nugraeni, C. D., Ransangan, J., & Firdaus, M. (2021). *Bioekologi dan Bioteknologi Udang Galah (Macrobrachium rosenbergii) Estuaria.* Syiah Kuala University Press.
- Jatiyasa, I. W. (2024). Harmoni Tri Hita Karana Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar. *Lampuhyang, 15(2), 140–153.* <https://doi.org/doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v15i2.386>

- Jayanti, L. S. S. W., Lestari, L. P. S., & Wirani, I. A. S. (2025). Penguatan Kompetensi Sosial Emosional Guru melalui Lesson Study Berbasis Komik Satua Bali Augmented Reality di Gugus V Kecamatan Penebel. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 15(4), 1464–1468. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i4.3653>
- Juhaeni, J., Cahyani, E. I., Utami, F. A. M., & Safaruddin, S. (2023). Pengembangan Media Game Edukasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(2), 58–66. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i2.225>
- Kaler, S., Ari, A., Inten, P., & Surya, H. (2024). Lokakarya Kolaboratif Tentang Integrasi Antara Sistem Subak, Kreativitas Visual dan ChatGPT di SMAN 1 Mengwi Badung Bali. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 270–279. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v5i3.4698>
- Khairunnisa, Salimi, A., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 06 Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(6), 1485–1503. <https://doi.org/>
- Kusuma, J. W., Supardi, M., Akbar, A. M. J., Hamidah, Mp., Ratnah, Mp., Muh Fitrah, Mp., & Sepriano, Mp. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. www.sonpedia.com
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. In *Journal of Education Technology* (Vol. 4, Number 1). Desak Putu Parmiti.
- Lukmanudin, A., Aji, B. S., Nurkhalia, N., & Yusrin, Y. (2024). Peranan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Genetika DNA, Gen, dan Kromosom dalam Peningkatan Minat Belajar Biologi Jenjang SMA/SMK/MA. *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 2(2), 23–29. <https://doi.org/10.51402/jlste.v2i2.125>
- Mahbubi, M. *Jurnal Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran PAI*.
- Mahendra, P. R. A., & Kartika, I. M. (2021). Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 423–430.
- Maretha, D., Suryani, I., Lubis, P. H., & FKIP Universitas PGRI Palembang, P. (2024). *Harmoni Dalam Ekosistem Kelas V SD*.

- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Kusmariyatni, N., Agustiana, G. A. T., & Jayanti, L. S. S. W. (2021). *The Development of E-Learning in the Philosophy of Tri Hita Karana Concept on the Natural Science Course in PGSD Study Program, FIP UNDIKSHA*.
- Marleni, L., & Rifa'i, R. (2025). Strategi Pengembangan Materi Pembelajaran IPS yang Kontekstual dan Inovatif. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 2387–2393. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.3797>
- Mawsally, D. A., & Sudarmilah, E. (2019). A Virtual-Reality Edu-Game: Save The Environment from the Dangers of Pollution. *Khazanah Informatika : Jurnal Ilmu Komputer Dan Informatika*, 5(2). <https://doi.org/10.23917/khif.v5i2.8194>
- Miftah, M., & Syamsurijal, S. (2024). Pengembangan Indikator Pembelajaran Aktif, Inovatif, Komunikatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 95–106. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3954>
- Muhtarom, H., Arsandi, I., Kurniasih, D., Widia, N., & Sulaeman, S. (2021). Perubahan Budaya Jakarta: Lunturnya Nilai-nilai Kesenian Ondel-ondel Betawi di Era Globalisasi. *ETNOREFLIKA: Jurnal Sosial Dan Budaya*, 10(2), 172–182. <https://doi.org/10.33772/etnoreflika.v10i2.1136>
- Murti, K., Kresnadi, H., Halidjah, S., & Tanjungpura, U. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal on Education*, 06(01), 6801–6808.
- Murti, W. W., & Sunarti, T. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal Di Trenggalek. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 33–43. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4386>
- Muvid, M. B. (2024). Menelaah Wacana Kurikulum Deep Learning: Urgensi dan Peranannya Dalam Menyiapkan Generasi Emas Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 80–93. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14403663>
- Nahampun, S. H., Gurning, P. P., Nexandika, R., Zalukhu, Y. A. A., & Sianturi, M. E. (2024). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Game dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 63–68. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2415>

- Nailul Huda, A., Septia Sari, A., Caroline Subarna, I., Hanifah, N., Saputra, R., & Khairunnisa, A. (2025). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 2(7), 2993–3002. <https://doi.org/10.62335>
- Ningsih, D., Turmuzy, M., Wulandari, N. P., & Hikmah, N. (2023). Analisis Tingkat Metakognisi Peserta Didik dalam Memecahkan Soal HOTS Materi Perbandingan Kelas VII SMPN 3 Mataram. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9887>
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan lokal dalam perspektif budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31.
- Novianti, N. M. D., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2022). Bahan Ajar Interaktif Multimedia Berbasis Literasi Sains pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 399–408. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52635>
- Nurrahman, M. N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran dalam Bentuk Permainan Papan pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 437–446.
- Nurunnisa, M., Nuryadi, N. P., & Solihat, S. (2022). Perancangan User Interface Aplikasi Aritmatika Tingkat Rendah Menggunakan Metode Design Thinking. *Jurnal Ilmu-Ilmu Informatika Dan Manajemen STMIK*, 16(1), 85–94.
- Oktariani, I., & Kuswidyanarko, A. (2024). *Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPAS Materi Harmoni Dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar*.
- Patimah, T. S., Yonanda, D. A., & Ansori, Y. Z. (2025). Systematic Literature Review: Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 2(2), 96–104. <https://doi.org/10.56773/pjer.v2i2.9>
- Pradnyana, P. B. (2021). *Pembelajaran Berbasis Masalah dapat Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar*. Surya Dewata (SD).
- Prestisdiva, H. N., & Kusuma, A. B. (2023). Eksplorasi Media Pembelajaran Matematika Berbasis Game. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 9(1).

- Pratiwi, A. S., & Hardini, A. T. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5682–5689. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1271>
- Primayanti, E. (2018). *Pengaruh Model PBL Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada*.
- Putra, I. G. N. A., Kristiantari, M. G. R., & Wiarta, I. W. (2024). Media Video Animasi yang Layak dan Efektif diterapkan dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 101–107. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.74473>
- Putra, J. E., Sobandi, A., & Aisah, A. (2024). The Urgency of Digital Technology in Education: a Systematic Literature Review. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 224. <https://doi.org/10.29210/1202423960>
- Putri, F. A., & Ananda, L. J. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis kearifan lokal untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Sekolah Pgsd Fip Unimed*, 4(4), 70–77.
- Putri, P. E. R., Nuvitalia, D., & Suyitno. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Pop-Up Bok Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas 5 Sd Negeri Brumbung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1108–1123. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2057>
- Raharjo, A. S. A. (2022). *Penerapan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar*.
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Ramdhani, N. M., Andini, R. P., & Rustini, T. (2023). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPAS di Kelas Awal pada Kurikulum Merdeka melalui Pemanfaatan TIK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 6660–6666.
- Ridho'i, M. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMath*, 8(Hlm), 118–128.

- Ritonga, A., Saragih E. L., Purba, G. A., Pandiangan, P. P. S., Damanik, R. N., & Azmi, F. A. (2025). Penerapan Distribusi Normal Dalam Pengukuran Tinggi Badan Mahasiswa FMIPA Universitas Negeri Medan 2024. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(2), 39–53. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.465>
- Rohima, N. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*.
- Rosidah, R., Nizaar, M., Muhardini, S., Haifaturrahmah, H., & Mariyati, Y. (2022). Efektifitas Media Pembelajaran Game interaktif Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Seminar Nasional Paedagoria*, 2, 10–16.
- Sahir, S. H. (2022). *Metode Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati, Ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Santoso, J., & Marlina, S. (2022). *Pengendalian Perubahan Iklim dalam Kehidupan Beragama*. Penerbit NEM.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Sari, Y. P. (2025). Filsafat Kosmis dan Etika Lingkungan : Membangun Harmoni Antara Manusia dan Alam. *JSH : Jurnal Syariah Dan Hukum F*, 1(1), 1–12.
- Sintya, D. D., Prastiwi, D. A., Khansa, T. P., Marini, A., & Yunus, M. (2024). *Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPS DI SD*. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Sirait, F. E. T., (2022). Dampak Revolusi Industri 4.0 pada Industri Teknologi Komunikasi di Indonesia: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 6(1), 132–139. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v6i1.28153>
- Soepriyanti, H., Waluyo, U., Suryaningsih, H., & Aris, A. O. L. (2025). Pengembangan Modul Ajar Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-based Learning) Bagi Guru-guru SMPN 1 Sukamulia Lombok Timur. *Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 5(1), 144–158.
- Suartama, I. K. (n.d.). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran*. Retrieved <https://www.researchgate.net/publication/335541585>

- Suartama, I. K., Simamora, A. H., Susiani, K., Suranata, K., Yunus, M., & Tisna, G. D. (2023). Designing gamification for case and project-based online learning: A study in higher education. *Journal of Education and E-Learning Research*, 10(2), 86–98. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i2.4432>
- Sudarsana, A. K. N., Antara, P. A., & Dibia, I. K. (2020). *Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn*. 8(2), 150–158.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In R. Watrionthos & J. Simarmata (Eds.), *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Suparmini, N. P. (2024). Implementasi Nilai Tri Hita Karana Sebagai Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di SD No.4 Tuban. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 234–248.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Suwamba, I. M., Jampel, N., Parmiti, D. P., & Sanjaya, D. B. (2026). Tari Maskot sebagai Media Internalisasi Nilai Tri Hita Karana dalam Perspektif Filsafat Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Adat Dan Budaya*, 8(1).
- Tishana, A., Alvendri, D., Pratama, A. J., Jalinus, N., & Abdullah, R. (2023). Filsafat Konstruktivisme dalam Mengembangkan Calon Pendidik pada Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Kejuruan. *Journal on Education*, 5(2), 1855–1867. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.826>
- Tombeng, M., Walansendow, A., & ... (2024). Analisis Dampak Covid-19 di Era Pasca Covid pada Operasional Penerbangan di Bandar Udara Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmu ...*, 30(5).
- Trichayyu, B., Sari, M., Siregar, A. R. P., & Widyati, N. A. (2024). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 3725–3731. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8194>
- Udayana, B. (2021). Marginalisasi Ideologi Tri Hita Karana pada Media Promosi Pariwisata Budaya di Bali. *Cultoure: Jurnal Ilmiah Pariwisata Budaya Hindu*, 2(1), 12–23. <https://doi.org/doi.org/10.31091/mudra.v32i1.4>
- Ulfah, M. (2025). Instrumen Pengujian Produk Pembelajaran (Pengujian Validitas, Praktikalitas, Efektivitas). In *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* (Vol. 3, Number 1).

- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582.
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1105–1113. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1296>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4, Number 1). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Widiami, R., Arni, Y., Azzahra, N., & Feby, H. M. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Game Digital Wordwall dalam Pembelajaran IPAS Sub Tema: Kekayaan Hayati Flora dan Fauna Kelas 5 di SDN 89 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1703–1711. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.846>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Widnyani, L. P. S., Parmiti, D. P., & Rippanawati, N. W. E. (2020). Penerapan Model Make A Match Berbantuan Audiovisual Berorientasi Lesson Study untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Tri Hita Karana*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.23887/jithk.v1i1.27831>
- Widyastuti, R., & Puspita, L. S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Pada MatPel IPA Tematik Kebersihan Lingkungan*. 22(1). <https://doi.org/10.31294/p.v21i2>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Yhani, P. C. C., & Supastri, M. (2020). Filsafat Tri Hita Karana sebagai landasan menuju Harmonisasi dan Hidup Bahagia. *SRUTI: Jurnal Agama Hindu*, 1(1).
- Yolanda, A., Sihotang, M., Zebua, J. A., Hutasoit, M., & Sinaga, Y. L. (2024). Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 301–308. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.941>

- Yulianti, A., & Ekohariadi, E. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis game edukasi menggunakan aplikasi construct 2 pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(3), 527–533.
- Yuliantina Sambonu, A., & Sofyan Hardi, O. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Pemahaman dan Minat Belajar di Sekolah Dasar*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Yustiana, S., & Ulia, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Berbasis Pembelajaran Kontekstual. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.8998>
- Zulfah, N. (2023). Pemanfaatan Media Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i1.5>

