

PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INGGRIS UNTUK TUJUAN KEJURUAN (EOP) BERBASIS TUGAS: FOKUS PADA MAHASISWA TEKNIK SIPIL

**I WAYAN DANA ARDIKA
NIM 2039021001**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul bahasa Inggris berbasis tugas untuk siswa teknik sipil. Penelitian ini didesain kedalam penelitian dan pengembangan menggunakan model ADDIE. Kuesioner, lembar dokumen, lembar ahli, dan tes digunakan untuk mengumpulkan data. Data dianalisis secara deskriptif and inferensial statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) mahasiswa membutuhkan modul pembelajaran sebagai materi pembelajaran yang mencakup Bahasa Inggris untuk Keperluan Kerja, karena mereka adalah mahasiswa teknik. Mereka membutuhkan modul pembelajaran yang mencakup tugas-tugas pembelajaran untuk melibatkan mahasiswa dan aktivitas berbicara; 2) sepuluh unit dikembangkan dalam modul TBLT-EOP, yaitu Unit 1. Peralatan Kerja Sipil, Unit 2. Mekanika Tanah dan Pengujian Tanah, Unit 3. Mengenali Masalah Lahan (Erosi dan Abrasi), Unit 4. Mendeskripsikan Proses Konstruksi, Unit 5. Pembuatan Pondasi, Unit 6. Pembuatan dan Pengujian Beton, Unit 7. Denah Lantai, Unit 8. Keselamatan Lokasi Konstruksi, Unit 9. Estimasi Biaya Konstruksi, dan Unit 10. Pemeliharaan Bangunan. Setiap unit mencakup subunit yang sama. Subunit ini terdiri dari pra-tugas, selama tugas, dan pasca-tugas. Pra-tugas mencakup snapshot. Selama tugas mencakup percakapan, fokus tata bahasa, membaca, dan menulis. Pasca-tugas mencakup aktivitas untuk tugas terakhir; 3) Modul pembelajaran EOP berbasis TBLT yang dikembangkan dikategorikan sebagai bahan ajar yang sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran, dengan skor rata-rata 4,5 dari para ahli; dan 4) Modul pembelajaran EOP berbasis TBLT yang dikembangkan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap aspek kelancaran siswa dalam keterampilan berbicara.

Kata-kata kunci: EOP, modul, pembelajaran berbasis tugas

DEVELOPING A TASK-BASED ENGLISH FOR OCCUPATIONAL PURPOSES (EOP) MODULE: A FOCUS ON CIVIL ENGINEERING STUDENTS

I WAYAN DANA ARDIKA
NIM 2039021001

ABSTRACT

This study aims to develop a task-based English module for civil engineering students. This research was designed as a research and development using the ADDIE model. Questionnaires, document sheets, expert sheets, and tests were used to collect data. The data were analyzed using descriptive and inferential statistics. The results showed that 1) students need a learning module that covers English for Occupational Purposes, as they are engineering students. They need a learning module that includes learning tasks to engage students and engage in speaking activities; 2) Ten units are developed in the TBLT-EOP module, namely Unit 1. Civil Work Equipment, Unit 2. Soil Mechanics and Soil Testing, Unit 3. Recognizing Land Problems (Erosion and Abrasion), Unit 4. Describing the Construction Process, Unit 5. Foundation Construction, Unit 6. Concrete Production and Testing, Unit 7. Floor Plan, Unit 8. Construction Site Safety, Unit 9. Construction Cost Estimation and Unit 10. Building Maintenance. Each unit includes the same subunits. These subunits consist of pre-task, during-task, and post-task. The pre-task includes a snapshot. The main task includes conversation, focusing on grammar, reading, and writing. The post-task includes activities for the final task; 3) The developed CE EOP module is categorized as an excellent teaching material to be used in the learning process, with an average score of 4.5 from experts; and 4) The developed CE EOP module has a significant influence on the fluency aspect of students in speaking skills.

Keywords: *EOP, module, task-based learning*

