

**EKSPLORASI STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DAN BUDAYA SEKOLAH OLEH KEPALA SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN KARANGASEM KABUPATEN KARANGASEM**

Oleh

**Ni Putu Stiti Eka Putri, NIM 2211031604**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan riset ini untuk memahami strategi yang diterapkan kepala sekolah untuk menguatkan budaya dan pendidikan karakter sekolah dasar di Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem. Riset ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan rancangan fenomenologi. Subjeknya meliputi 10 kepala sekolah yang ada di Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem, yang ditentukan melalui *purposive sampling*. Datanya dikumpulkan melalui wawancara kemudian dianalisa secara interaktif yang mencakup beberapa tahapan seperti reduksi, penyajian, serta pengambilan simpulan. Keabsahan data diujikan melalui *member check*. Hasil riset membuktikan jika strategi kepala sekolah untuk menguatkan budaya sekolah serta pendidikan karakter dilaksanakan dari: (1) pengingat serta penguatan berkesinambungan untuk mengembangkan karakter murid, (2) pelaksanaan aktivitas piket untuk mengembangkan tanggungjawab serta kolaborasi, (3) kerja sama dengan pihak eksternal untuk menguatkan pendidikan karakter, (4) penanaman budaya 5s (salam, senyum, santun, sopan, sapa) untuk menguatkan budaya sekolah, (5) aktivitas ekstrakurikuler berbasis kearifan lokal Bali, (6) ibadah rutin untuk membangun karakter religius di sekolah, (7) pembinaan murid dari pelaksanaan lomba berkearifan lokal Bali, dan (8) keteladanan guru serta kepala sekolah sebagai *role model*. Dibuktikan strategi ini bisa mewujudkan lingkup sekolah yang kondusif serta membangun nilai-nilai karakter murid. Diharapkan hasil riset ini bisa berkontribusi untuk membangun sikap kepemimpinan kepala sekolah dalam menguatkan budaya sekolah serta pendidikan karakter di sekolah dasar.

Kata Kunci: strategi kepala sekolah, pendidikan karakter, budaya sekolah, sekolah dasar

***EXPLORATION OF STRATEGIES TO STRENGTHEN CHARACTER  
EDUCATION AND SCHOOL CULTURE BY ELEMENTARY SCHOOL  
PRINCIPALS IN KARANGASEM DISTRICT, KARANGASEM REGENCY***

***By***

***Ni Putu Stiti Eka Putri, NIM 2211031604***

***Elementary School Teacher Education Study Program***

***Department of Primary Education***

***ABSTRACT***

*This study aims to examine the strategies implemented by school principals to strengthen culture and character education in Karangasem District, Karangasem Regency. The qualitative study is phenomenological in nature. The subjects included 10 school principals taken from purposive sampling. Data were taken from interviews and analyzed interactively through reduction, presentation, and conclusions. Valid data were tested from each member. The results explain some strategies such as: (1) memorization and continuous reinforcement to build student character, (2) implementation of duty to build a collaborative attitude, (3) cooperation to strengthen character, (4) instilling the 5S culture (greeting, politeness, courtesy, smile, greeting), (5) implementation of extracurricular activities with Balinese wisdom, (6) regular prayers as religious reinforcement in schools, (7) implementation of local Balinese cultural competitions, and (8) exemplary leadership of teachers and school principals. It is proven that all strategies can create a school environment that builds student character and is conducive. It is hoped that this study can strengthen school culture and character education in elementary schools.*

*Keywords: principal's strategy, character education, school culture, elementary school*