

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, K., Widhanarto, G. P., & Astuti, T. (2020). Strengthening character education in elementary schools: Learning technology in school culture. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(2), 898–902.
- Al Ikhlas, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Masalah Penelitian/ Research Problem; Pengertian Dan Sumber Masalah, Pertimbangan, Kriteria Pemilihan Masalah, Perumusan Dan Pembatasan Masalah, Landasan Teori*. 3, 12930–12942.
- Anggraeni, F. D., Saputri, V. T. R., Novianty, A. V., Pamungkas, G. F., & Hadi, F. R. (2025). Kejujuran yang terkikis potret buram moralitas di sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 6, 1521–1531.
- Ardiawan, I. K. N., & Adnyana, K. S. (2024). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Berlandaskan Ideologi Tri Hita Karana Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 539–550. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.3395>
- Arianto, B., & Handayani, B. (2024). *Pengantar Studi Fenomenologi*. Borneo Novelty Publishing.
- Belinda, L. N., & Halimah, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 9–17. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i1.7201>
- Eliyani, K. N., Werang, B. R., & Wibawa, I. M. C. (2023). Satua Bali Karakter (SALIKA): Media Pendidikan Karakter. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54281>
- Fadila, F., Safriani, Eliana, & Khaddafi, M. (2025). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 13446–13449.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Medan, Restu Printing Indonesia*, Hal.57, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Feriana, D., & Ulfatun, T. (2024). The Role of School Culture in Shaping A Positive Learning Environment. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 126–

131. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i1.2820>
- Hafidz, S. (2024). Apakah Budaya Sekolah Mempengaruhi Karakter Siswa?: Sebuah Kajian Meta-Analisis. *Jurnal Ilmiah Wuny*, 6(1), 42–50.
- Huda, A. M., Setiawan, F., & Dalimunthe, R. (2021). Budaya Sekolah/ Madrasah. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(3), 517–526. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- I.K. Budiarsa, Suidiana, I. N., & I.B.P. Arnyana. (2022). Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 1–11. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.953
- Jauhari, M., Cholily, Y. M., Humaidi, M. N., & Tolchah, M. (2024). Model Pengembangan Pendidikan Karakter Religius. In *BILDUNG*.
- Juwita, R. (2025). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 3(1), 117–124. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Lamahan, V. V., Mandey, N., & Harilama, S. H. (2021). Peran Komunikasi Antarpribadi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa di Organisasi Biro Kerohanian Kristen Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi. *ACTA Diurna Komunikasi*, 3, 1–17.
- Lawani, A., Masaong, A. K., Abdul Razak, I., & Ansar, A. (2022). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Sekolah Unggulan. *Student Journal of Educational Management*, 2(November), 154–163. <https://doi.org/10.37411/sjem.v2i2.1166>
- Listiyani, L., Sumardjoko, B., & Rahmawati, L. E. (2025). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengintegrasikan Nilai Keimanan dan Ketakwaan untuk Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 3933–3944.
- Mainuddin, M., Tobroni, T., & Nurhakim, M. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 283–290.

<https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.563>

- Murchayanto, H., & Mohzana, M. (2023). Evaluation of Character Education Program Based on School Culture. *IJE : Interdisciplinary Journal of Education*, 1(1), 53–67. <https://doi.org/10.61277/ije.v1i1.8>
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif 1. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APendekatan>
- Nigraha, N. M. A. B. I., Werang, B. R., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Eksplorasi Praktik Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata di Kabupaten Tabanan. *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 4(4), 288–298. <https://doi.org/10.53866/jimi.v4i4.645>
- Noormawanti. (2017). *Pendidikan Karakter di Indonesia dalam Tinjauan Psikologis* (Issue 1).
- Nugraha, M. S., & Najuba, H. (2022). Implementasi Strategi Budaya Sekolah dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 148–154.
- Nurdiyanab, S. (2020). Implementasi Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Journal of Civics and Education Studies*, 7(2), 107–114.
- Nurhuda, A., & Haq, M. S. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 710–726.
- Oktaviani, E. A., Maryono, Pamela, I. S., & Ulum, M. W. (2023). Analisis Upaya Guru Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2), 167–178.
- Oktaviasary, A., & Sutini, A. (2024). *Gempuran Budaya Modern terhadap Budaya Lokal Generasi Alpha : Tinjauan Literatur Review*. 10(4), 4330–4337.
- Pabalan, J. L., & Pabalan, A. P. (2020). School Culture and Effectiveness. *Journal of World Englishes and Educational Practices (JWEPP)*, 2(2), 12–23.

www.jweep.org

- Prihatin, R. P., & Shobaihatul Khoiroh. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMAN 1 Yogyakarta. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.14421/njpi2021.v1i1-1>
- Putri, A. R., Maulani, D., Zulva, N., & Fikriyah, Y. (2021). Strategi Menciptakan Budaya Sekolah Yang Kondusif Melalui Pendidikan Karakter Di SD Negeri 1 Purbawinangun. *Webinar*, 371–379.
- Putri, R., Murtono, M., & Ulya, H. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Film Animasi Upin dan Ipin. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1253–1263. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1401>
- Rahman, A., Idhar, Amin, M., & Fitasari. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 27–34. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jekas>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1–8.
- Ratri, M. A., & Atmojo, S. E. (2024). Urgensi dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Di Indonesia. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 266–278. <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.16882>
- Rifa, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Salabi, A. S. (2021). *Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam dalam Penguatan Pendidikan Karakter*. 1(2), 1–23.
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In *Pustaka Ramadhan, Bandung*. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Sari, F. L., & Najicha, F. U. (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia Dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>

- Septiadevana, R., Triani, L., & Oktaviani, M. (2024). Karakter Mandiri, Disiplin dan Tanggung Jawab untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4238–4248. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Septriana, H., & Nandini, P. H. N. (2024). Nilai Pendidikan Karakter Tokoh Utama Dalam Novel Si Anak Pelangi Karya Tere Liye Melalui Pendekatan Psikologi Sastra. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 57–68. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v13i2.12017>
- Suarningsih, N. M., Santika, I. G. N., Roni, A. R. B., & Kristiana, R. J. (2024). Pendidikan Karakter Di Indonesia Dalam Berbagai Perspektif(Definisi, Tujuan, Landasan dan Prakteknya). *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 2(2), 61–73.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Suhendra, Sayyidina, Sumila, Pitri Aulia Usman Lubis, & Andi Taufiq Umar. (2024). Analisis Penerapan Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah MAN 2 Model Medan. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 270–287. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i4.968>
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Anwarul*, 3(5), 1044–1054. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tarigan, P. S., Situmorang, R. W., & Pandiangan, R. (2025). Implementasi PKN dalam Menanamkan Norma dan Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1692–1696. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.703>
- Tirtawati, I. G. A., Jayanti, N. M. R. K., Tiarawati, P., Putri, S. A. M. D. A., Nilawati, N. K., Div, L. K. K. K., & Werang, B. R. (2025). Optimalisasi Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Transformasi Pendidikan Modern*, 6(1), 500–513.

- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., & Sudjana, I. W. (2023). Outside the Box Leadership pada SMP Negeri Buti, Merauke, Papua: Perspektif Guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 132–141. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i2.p132-141>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Sujana, I. W., & Asaloei, S. I. (2023). Exploring the outside-the-box leadership of an Indonesian school principal: A qualitative case study. *Cogent Education*. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2255091>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R. (2023). School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale in Remote Elementary Schools of Indonesia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), 325–347. <https://doi.org/10.17583/remie.9546>
- Wijayanti, U., Dantes, K. R., & Werang, B. R. (2024). Studi Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa SMP Harapan Nusantara Denpasar. *Jurnal Administrastrasi Pendidikan Indonesia*, 14(2), 247–256.
- Wijoyo, H., Sunarsi, D., Cahyono, Y., & Ariyanto, A. (2021). Pengantar Bisnis. In H. Wijoyo (Ed.), *Pengantar Bisnis*. Penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Yulia, Y., & Quratul Ain, S. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 22–31. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.574>