

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* INTERAKTIF DENGAN
SCRABBLE GAMES PADA MATERI KALIMAT
MAJEMUK UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
SISWA KELAS IV SDN 3 DALUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KOMANG INTAN ANDIRAYANTHI
NIM 2211031641**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

 <p style="text-align: center;">Menyetujui</p>	
Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

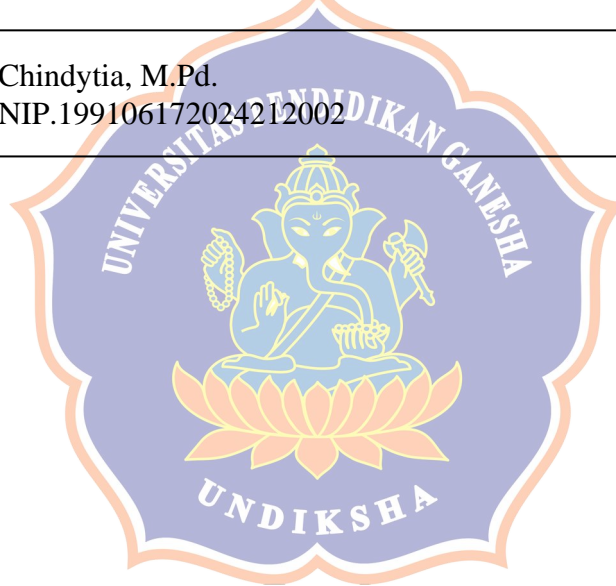


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Intan Andirayanthi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Website Interaktif dengan *Scrabble Games* pada Materi Kalimat Majemuk untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas IV SDN 3 Dalung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 8 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Intan Andiryanthi

NIM. 2211031641

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “*Pengembangan Website Interaktif dengan Scrabble Games pada Materi Kalimat Majemuk untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas IV SDN 3 Dalung*” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program yang telah diterapkan, sehingga seluruh proses studi dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas, Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi, dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi selama menjalani studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., dan Ibu Chindytia, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan secara konsisten selama proses penyusunan skripsi ini. Ketelitian, kesabaran, dan komitmen dalam membimbing sangat membantu dalam menyempurnakan karya ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
9. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For dan Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang sangat berharga dalam proses pengujian skripsi ini. Kritik dan saran yang diberikan telah membantu dalam memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik dan layak.
10. Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, serta pelayanan yang terbaik selama menempuh pendidikan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Bapak I Wayan Wikgunada, S.Pd., M.Fis., selaku Kepala Sekolah SDN 3 Dalung, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ibu Ni Gusti Agung Dewi Wahyuniari, S.Pd., M.Pd., selaku wali kelas IV SDN 3 Dalung, telah memberikan izin bantuan, kerja sama, serta bimbingan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
13. Seluruh siswa kelas IV SDN 3 Dalung yang telah berpartisipasi dengan baik selama pelaksanaan penelitian. Antusiasme, kerja sama, serta partisipasi aktif yang ditunjukkan sangat membantu kelancaran proses penelitian ini.
14. Kedua orang tua tercinta, Bapak I Made Wiyantha dan Ibu Ni Nyoman Wirati yang senantiasa memberikan memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta motivasi yang tidak pernah putus selama proses penyusunan skripsi ini.

Segala pengorbanan dan perhatian yang diberikan menjadi kekuatan dalam menyelesaikan studi ini dengan baik.

15. Kedua saudari kandung tersayang, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Bantuan, perhatian, dan doa yang diberikan menjadi dorongan yang sangat berarti dalam menyelesaikan studi ini dengan baik.
16. Seluruh sahabat dan teman yang tidak dapat disebutkan secara satu persatu, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, bantuan, dan doa yang diberikan sangat berarti dalam membantu melewati setiap proses dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
17. Pihak lainnya, yang tidak dapat disebutkan secara satu persatu, yang sentiasa memberikan motivasi dan doa dalam kelancaran proses penyusunan skripsi.
18. Diri sendiri, yang telah bertahan dengan segala usaha, ketekunan, kesabaran, dan perjuangan yang telah dilakukan dalam menghadapi setiap proses selama penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai kesempurnaan, sehingga memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan lebih lanjut dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi perkembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 8 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.8 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Muatan Bahasa Indonesia Materi Kalimat Majemuk	15
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	16
2.1.3 Keterampilan Berbahasa Indonesia	17

2.1.4	Kalimat Majemuk	18
2.1.5	Literasi pada Sekolah Dasar	22
2.1.6	Media Pembelajaran	27
2.1.7	Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	30
2.1.8	Karakteristik Media Pembelajaran.....	32
2.1.9	<i>Website</i> Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang relevan	38
2.3	Kerangka Pengembangan	46
2.4	Kerangka Berpikir	51
2.5	Perumusan Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN		55
3.1	Model Penelitian Pengembangan	55
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	58
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	59
3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	61
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	63
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	66
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	66
3.3	Subjek Penelitian.....	67
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	67
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	67
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	68
3.4.3	Uji Coba Instrumen.....	75
3.4.4	Hasil Uji Validitas.....	79
3.5	Metode Analisis Data	83
3.5.1	Uji Produk.....	86
3.5.2	Subjek Uji Coba Produk	88
3.5.3	Prasyarat Analisis.....	90
3.5.4	Uji Hipotesis	91
3.6	Jadwal Penelitian	92

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94
4.1 Produk Penelitian	94
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media <i>Website</i> Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	95
4.1.2 Hasil Analisis Data Kelayakan Media <i>Website</i> Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	116
4.1.3 Hasil Analisis Data Efektivitas Media <i>Website</i> Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	142
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media <i>Website</i> Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	148
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Media <i>Website</i> Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	149
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media <i>Website</i> Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	150
4.3 Implikasi Penelitian.....	155
BAB V PENUTUP	158
5.1 Simpulan.....	158
5.2 Saran	159
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	168
RIWAYAT HIDUP.....	222



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pengembangan.....	51
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	53
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	59
Gambar 4. 1 Wawancara bersama Wali Kelas IV SDN 3 Dalung.....	99
Gambar 4. 2 <i>Flowchart Website</i> Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	101
Gambar 4. 3 Bahan Ajar Materi Bab II di Bawah Atap	106
Gambar 4. 4 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli	107
Gambar 4. 5 Penyusunan Modul Ajar	109
Gambar 4. 6 Tampilan Media <i>Website</i> Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	111
Gambar 4. 7 Validasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	116
Gambar 4. 8 Validasi Ahli Desain Instruksional	121
Gambar 4. 9 Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	124
Gambar 4. 10 Uji Kepraktisan Guru	129
Gambar 4. 11 Uji Coba Perorangan	132
Gambar 4. 12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	136



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	60
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	68
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	71
Tabel 3.5	Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok	73
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca	73
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	75
Tabel 3.9	Matriks Tabulasi Silang.....	77
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Validitas Instrumen	83
Tabel 3.11	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i> 4.....	84
Tabel 3.12	Kategori Kelayakan Media.....	85
Tabel 3.13	Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	86
Tabel 3.14	Jadwal Penelitian.....	92
Tabel 4.1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	100
Tabel 4.2	<i>Storyboard</i> Website Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	102
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Uji Isi/Materi Pembelajaran 1 dan 2	118
Tabel 4.4	Komentar dan Saran serta Revisi dari Ahli 1	120
Tabel 4.5	Komentar dan Saran serta Revisi dari Ahli 2	120
Tabel 4.6	Penilaian Ahli Uji Desain Instruksional	122
Tabel 4.7	Komentar dan Saran serta Revisi dari Ahli Desain Instruksional	124
Tabel 4.8	Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	125
Tabel 4.9	Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	127
Tabel 4.10	Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	130
Tabel 4.11	Komentar dan Saran Guru	132
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	133
Tabel 4.13	Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	135
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	137
Tabel 4.15	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	140

Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Kelayakan Media <i>Website</i> Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	141
Tabel 4. 17 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Media <i>Website</i> Interaktif dengan <i>Scrabble Games</i>	142
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	144
Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	145
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	145
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	146



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	169
Lampiran 2 Surat Pengantar Ijin Penelitian	170
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	171
Lampiran 4 Modul Ajar.....	172
Lampiran 5 Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran Judges I	204
Lampiran 6 Uji Instrumen Desain Instruksional Judges I.....	205
Lampiran 7 Uji Instrumen Media Pembelajaran Judges I.....	205
Lampiran 8 Uji Instrumen Efektivitas Kemampuan Membaca Judges I.....	205
Lampiran 9 Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil Judges I	206
Lampiran 10 Uji Instrumen Kepraktisan Guru Judges I	207
Lampiran 11 Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran Judges II.....	207
Lampiran 12 Uji Instrumen Desain Instruksional Judges II	207
Lampiran 13 Uji Instrumen Media Pembelajaran Judges II	208
Lampiran 14 Uji Instrumen Efektivitas Kemampuan Membaca Judges II.....	208
Lampiran 15 Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil Judges II.....	208
Lampiran 16 Uji Instrumen Kepraktisan Guru Judges II.....	209
Lampiran 17 Uji Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran Validator I.....	209
Lampiran 18 Uji Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran Validator II.....	210
Lampiran 19 Uji Validasi Ahli Desain Instruksional	210
Lampiran 20 Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran	211
Lampiran 21 Uji Kepraktisan Guru.....	212
Lampiran 22 Uji Coba Perorangan	212
Lampiran 23 Uji Coba Kelompok Kecil	212
Lampiran 24 Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	213
Lampiran 25 Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	213
Lampiran 26 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	213
Lampiran 27 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	214
Lampiran 28 Hasil Reliabilitas Instrumen	214
Lampiran 29 Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i>	215
Lampiran 30 Hasil Perhitungan <i>Post-Test</i>	216

Lampiran 31 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	216
Lampiran 32 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	217
Lampiran 33 Lampiran Uji Hipotesis	217
Lampiran 34 Tabel <i>Shapiro-Wilk</i>	218
Lampiran 35 Tabel Uji Hipotesis	218
Lampiran 36 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Instrumen Judges I dan II	219
Lampiran 37 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	219
Lampiran 38 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Desain Instruksional dan Media Pembelajaran Secara Online	219
Lampiran 39 Dokumentasi Izin Melaksanakan Penelitian.....	220
Lampiran 40 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Kepraktisan Guru	220
Lampiran 41 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	220
Lampiran 42 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	221
Lampiran 43 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	221
Lampiran 44 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	221

