

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
DIGITAL *SCIENCE ADVENTURE* PADA
PEMBELAJARAN IPAS MATERI EKOSISTEM
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:
GUSTI AYU MADE PARAMITHA LAKSMI DEWI
NIM 2211031285**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gusti Ayu Made Paramitha Laksmi Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Science Adventure* Pada Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Made Paramitha Laksmi Dewi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Science Adventure* Pada Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun, berkat dukungan, bimbingan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta fasilitas selama penulis menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan, dan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, arahan, dan dukungan yang sangat berharga kepada penulis sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan

Ganesha yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, serta membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

7. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 1 Biaung yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas V SD Negeri 1 Biaung yang telah dengan sabar mendampingi, membimbing, dan membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Orang tua, kakak, dan adik penulis yang senantiasa menjadi sumber kekuatan terbesar melalui kasih sayang, doa yang tiada putus, perhatian, semangat, serta dukungan tulus dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis di tengah berbagai tantangan selama menempuh pendidikan. Kehadiran dan kepedulian keluarga menjadi penguat bagi penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala pencapaian ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang mendalam kepada keluarga tercinta.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah menemani proses perjalanan ini dengan penuh kebersamaan, bantuan, semangat, dan doa. Terima kasih karena selalu hadir dalam suka maupun duka, menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan di masa sulit, serta menciptakan kenangan berharga selama masa perkuliahan yang tidak akan terlupakan.
11. Kepada seseorang yang selalu menemani dan membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga sampai pada titik ini, terima kasih atas kehadiran, perhatian, kesabaran, serta dukungan yang diberikan di setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih telah bersedia mendengarkan keluh kesah, memberi semangat saat penulis merasa lelah, serta hadir menjadi penguat di tengah berbagai tantangan. Bantuan dan ketulusan yang diberikan memiliki arti besar bagi penulis, dan menjadi bagian penting dalam perjalanan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

12. Tak lupa penulis berterimakasih paling tulus kepada diri sendiri, yang telah bertahan, berjuang, dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tetap kuat menghadapi hari-hari yang tidak mudah, tetap bangkit setelah kecewa, serta tetap percaya pada diri sendiri di tengah keraguan dan kelelahan. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, menjaga harapan, dan terus berusaha meskipun langkah terasa berat. Penulis patut bangga pada diri sendiri, karena mampu melewati proses panjang ini dengan segala air mata, doa, dan usaha yang tulus. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, akan membawa penulis sampai pada tujuan yang diharapkan.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, perhatian, maupun kontribusi dalam bentuk apa pun selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan. Semoga segala bantuan yang diberikan mendapatkan balasan yang baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran digital di sekolah dasar.

Singaraja, 15 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Media Pembelajaran Interaktif Digital <i>Science Adventure</i>	21
2.1.3 Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	24

2.1.4 Pembelajaran IPAS.....	26
2.1.5 Materi Ekosistem	28
2.1.6 Motivasi Belajar	34
2.2 Kajian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Pengembangan.....	46
2.4 Kerangka Berpikir.....	49
2.5 Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	53
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	53
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	55
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	58
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	59
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	60
3.3 Subjek Penelitian.....	60
3.3.1 Subjek Uji Coba	60
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	62
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	63
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	68
3.5 Metode Analisis Data	75
3.5.1 Uji Produk.....	75
3.5.2 Analisis Statistik Deskriptif Kualitatif	75
3.5.3 Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif	76
3.5.4 Analisis Efektivitas Media Terhadap Motivasi Belajar Siswa	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Produk Penelitian	83
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	83
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	100
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	110

4.2.1 Rancang Bangun Media Digital <i>Science Adventure</i>	110
4.2.2 Validitas Media Digital <i>Science Adventure</i>	112
4.2.3 Kepraktisan Media Digital <i>Science Adventure</i>	113
4.2.4 Efektivitas Media Digital <i>Science Adventure</i>	115
4.3 Implikasi Penelitian.....	117
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	119
 BAB V PENUTUP.....	 122
5.1 Rangkuman.....	122
5.2 Simpulan.....	124
5.3 Saran	125
 DAFTAR PUSTAKA.....	 127
LAMPIRAN.....	135



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	64
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	65
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respons Guru.....	66
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respons Siswa.....	67
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	67
Tabel 3. 6 Perhitungan Validasi Isi Menurut Gregory.....	69
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	69
Tabel 3. 8 Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen	72
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	73
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	74
Tabel 3. 11 Skala Penilaian	77
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	78
Tabel 3. 13 Konversi Kategori N-Gain	82
Tabel 4. 1 Media yang dihasilkan	86
Tabel 4. 2 Revisi Produk	94
Tabel 4. 3 Perhitungan Kelayakan Media dan Materi.....	100
Tabel 4. 4 Analisis Normalitas Data Pretest dan Posttest.....	105
Tabel 4. 5 Analisis Homogenitas Data Pretest dan Posttest.....	106
Tabel 4. 6 Hasil Paired Sample T-Test Data Pretest dan Posttest.....	107
Tabel 4. 7 Hasil Analisis N-Gain Score	109
Tabel 4. 8 Hasil Analisis N-Gain Score	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Rantai Makanan.....	30
Gambar 2. 2 Rantai makanan ekosistem sawah.....	32
Gambar 2. 3 Rantai makanan ekosistem hutan.....	32
Gambar 2. 4 Rantai makanan ekosistem laut.....	32
Gambar 2. 5 Jaring-Jaring Makanan.....	33
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3. 1: Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	53
Gambar 3. 2: Desain Uji Coba Produk.....	75
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest.....	103



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat Observasi Awal.....	136
Lampiran 2: Hasil Wawancara	137
Lampiran 3: Hasil Observasi.....	139
Lampiran 4: Bagan Alur (Flowchart).....	140
Lampiran 5: Papan Cerita (Storyboard)	141
Lampiran 6: Surat Ijin Penelitian	146
Lampiran 7: Surat Balasan Melakukan Penelitian	147
Lampiran 8: Surat Keterangan Uji Judges	148
Lampiran 9: Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Judges I	152
Lampiran 10: Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Judges II	155
Lampiran 11: Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi Judges I	158
Lampiran 12: Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi Judges II.....	161
Lampiran 13: Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Judges I	164
Lampiran 14: Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Judges II.....	169
Lampiran 15: Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Efektivitas Motivasi Belajar Siswa Judges I.....	174
Lampiran 16: Lembar Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Efektivitas Motivasi Belajar Siswa Judges II	177
Lampiran 17: Perhitungan Validasi Instrumen.....	180
Lampiran 18: Lembar Hasil Uji Instrumen Siswa Kelas VI	182
Lampiran 19: Data Hasil Uji Coba Instrumen	185
Lampiran 20: Lembar Hasil Uji Ahli Media I.....	186
Lampiran 21: Lembar Hasil Uji Ahli Media II	189
Lampiran 22: Data Hasil Uji Ahli Media.....	192
Lampiran 23: Lembar Hasil Uji Ahli Materi I	193
Lampiran 24: Lembar Hasil Uji Ahli Materi II.....	196
Lampiran 25: Data Hasil Uji Ahli Materi	199
Lampiran 26: Lembar Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	200
Lampiran 27: Data Hasil Uji Kepraktisan Guru	204
Lampiran 28: Lembar Hasil Uji Kepraktisan Siswa	205

Lampiran 29: Data Hasil Uji Kepraktisan Siswa	207
Lampiran 30: Lembar Hasil Pre-test Siswa Kelas V	208
Lampiran 31: Data Hasil <i>Pre-test</i>	211
Lampiran 32: Lembar Hasil Post-test Siswa Kelas V	212
Lampiran 33: Data Hasil <i>Post-test</i>	215
Lampiran 34: Hasil Uji Normalitas Data	216
Lampiran 35: Hasil Uji Homogenitas Data.....	218
Lampiran 36: Hasil Uji Hipotesis (Paired Sample T-Test).....	219
Lampiran 37: Hasil Uji N-Gain Score	220
Lampiran 38: Modul Ajar.....	221
Lampiran 39: Dokumentasi.....	238
Lampiran 40: Akses Media	241

