

**ANALISIS KEBUTUHAN DALAM  
PENGEMBANGAN PEMBERIAN FEEDBACK  
BERBASIS SMART PADA PEMBELAJARAN  
METAKOGNITIF GUNA Mendukung  
PENINGKATAN FLUENCY IDEA, JUDGMENT  
DAN DECISION MAKING SISWA**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**I MADE SUMITRA PAIGUNANDA VIYASA  
2211031291**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



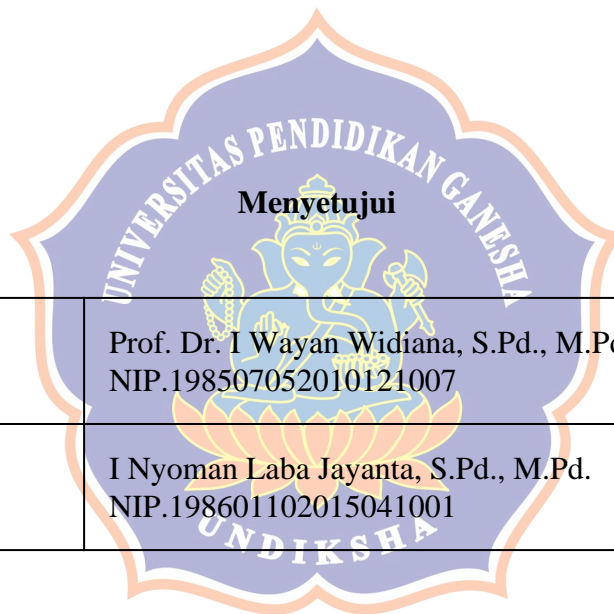
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001

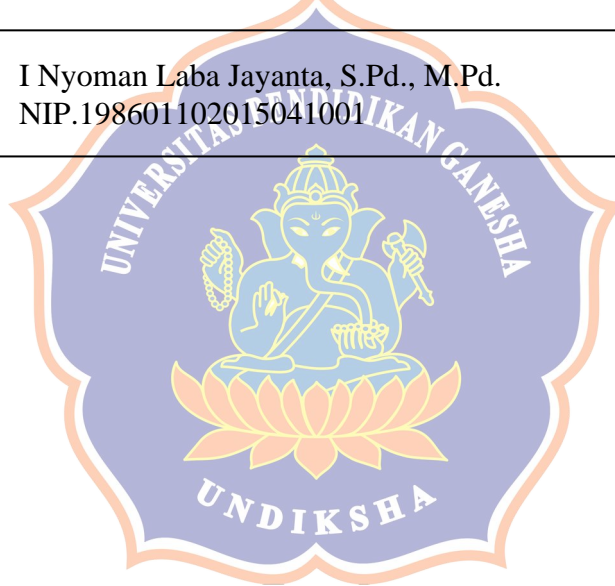


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Sumitra Paigunanda Viyasa ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ ANALISIS KEBUTUHAN DALAM PENGEMBANGAN PEMBERIAN FEEDBACK BERBASIS SMART PADA PEMBELAJARAN METAKOGNITIF GUNA Mendukung Peningkatan Fluency IDEA, JUDGMENT, DAN DECISION MAKING SISWA “. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



I Made Sumitra Paigunanda

Viyasa

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Dalam Pengembangan Pemberian *Feedback* Berbasis *SMART* Pada Pembelajaran Metakognitif guna Mendukung Peningkatan *Fluency Idea*, *Judgment* Dan *Decision Making* Siswa” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan beberapa kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun, skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus dosen pembimbing I pada penelitian ini atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan, sekaligus pembimbing II yang

telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
6. Bapak/Ibu Kepala dan Bapak/Ibu Guru Wali Kelas VI di Gugus III Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Orang tua tercinta, Bapak I Wayan Carma dan Ibu Ni Made Sri Winarti atas segala cinta kasih, semangat, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material, serta kakak pertama saya tercinta atas nama Ni Wayan Vidya Wangi yang selalu suport saya dalam pembuatan skripsi ini.
8. Rekan-rekan BEM FIP Undiksha masa bakti 2025/2026 dan semua pihak yang telah mendukung serta turut menemani perjalanan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi dari skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 13 April 2026

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	16
2.2 Landasan Teori.....	21
2.2.1 Analisis Kebutuhan.....	21
2.2.2 Kelancaran Ide ( <i>Fluency of Ideas</i> ) Siswa.....	22
2.2.3 Evaluasi Diri ( <i>Judgment</i> ) Siswa.....	24
2.2.4 Pengambilan Keputusan ( <i>Decision making</i> ).....	25
2.2.5 Teori Behavioristik.....	28
2.2.6 Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Dasar.....	30
2.2.7 <i>Feedback</i> atau Umpan Balik.....	33
2.2.8 Metode <i>SMART</i> .....	35
2.2.9 Pemberian <i>Feedback</i> Berbasis <i>SMART</i> pada Pembelajaran Metakognitif.....	37

2.2 Kerangka Konsep .....	38
2.4 Model Penelitian.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian .....	44
3.3 Sampel Penelitian .....	45
3.4 Sumber Data .....	46
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	47
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	49
3.7 Uji Validitas Instrumen .....	51
3.8 Hasil Validitas Instrumen.....	52
3.9 Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	57
4.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
4.1.2 Karakteristik Responden.....	57
4.2 Hasil Penelitian.....	58
4.3 Data Hasil Penelitian.....	59
4.3.1 Kurikulum dan Peran <i>Feedback</i> berbasis <i>SMART</i> pada Pembelajaran Metakognitif guna Mendukung Peningkatan <i>Fluency Idea, Judgment</i> dan <i>Decision Making</i> Siswa .....	59
4.3.2 Karakteristik Siswa dalam Penerapan <i>Feedback</i> berbasis <i>SMART</i> pada Pembelajaran Metakognitif guna Mendukung Peningkatan <i>Fluency Idea, Judgment</i> dan <i>Decision Making</i> Siswa .....	63
4.3.3 Peran Lingkungan Belajar dalam penerapan <i>Feedback</i> berbasis <i>SMART</i> pada Pembelajaran Metakognitif guna Mendukung Peningkatan <i>Fluency Idea, Judgment</i> dan <i>Decision Making</i> Siswa. ....	68
4.3.4 Ketersediaan dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar dalam Mendukung Pemberian <i>Feedback</i> Berbasis <i>SMART</i> pada Pembelajaran Metakognitif. ...	72
4.4. Pembahasan .....	75
4.4.1 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Karakteristik Siswa .....	76
4.4.2 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Kurikulum.....	78

4.4.3 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Lingkungan Belajar.....	80
4.4.4 Analisis Kebutuhan Ditinjau dari Fasilitas Belajar.....	81
4.4.5 Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Teori Behavioristik.....	83
4.4.6 Keterkaitan dan Perbandingan dengan Penelitian yang Relevan.....	84
4.4.7 Implikasi Hasil Penelitian.....	87
4.4.8 Keterbatasan Penelitian.....	88
4.5 Implikasi.....	88
4.5.1 Implikasi Teoritis (Penguatan Teori Metakognitif dan Behavioristik)...	89
4.5.2 Implikasi Empiris terhadap Peta Penelitian Sejenis.....	89
4.5.3 Implikasi Praktis bagi Guru (Inovasi Stimulus Mengajar).....	90
4.5.4 Implikasi Praktis bagi Siswa (Kemandirian Kognitif).....	90
4.5.5 Implikasi bagi Pengembangan Produk (R&D) Selanjutnya.....	91
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	103



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lokasi Penelitian Gugus III .....	44
Tabel 3.2 Data Sampel Penelitian .....	45
Tabel 3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kurikulum dan Peran <i>Feedback SMART</i> , Karakteristik Siswa, Lingkungan Belajar, Fasilitas Belajar Pengebangan <i>Feedback</i> Berbasis <i>SMART</i> pada Pembelajaran Metakognitif.....	50
Tabel 3.5 Kisaran Validitas Isi.....	52
Tabel 3.6 Kategori Nilai CVI.....	52
Tabel 3.7 identitas Pakar .....	53
Tabel 3. 8 Hasil Uji Instrumen.....	53
Tabel 3.9 Kategori Nilai Presentase.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	40
Gambar 4.1 Karakteristik Responden.....	58
Gambar 4.4 Presentase Analisis Dimensi Kurikulum dan Peran <i>Feedback SMART</i> Perpektif Guru .....	59
Gambar 4.5 Presentase Analisis Dimensi Kurikulum dan Peran <i>Feedback SMART</i> Perpektif Siswa .....	61
Gambar 4.6 Presentase Dimensi Karakteristik Siswa Perspektif Guru.....	64
Gambar 4.7 Presentase Dimensi Karakteristik Siswa Perspektif Siswa .....	66
Gambar 4.8 Presentase Dimensi Lingkungan Belajar Perspektif Guru .....	69
Gambar 4.9 Presentase Dimensi Lingkungan Belajar Perspektif Siswa.....	70
Gambar 4.10 Presentase Fasilitas Belajar Perspektif Guru.....	72
Gambar 4.11 Presentase Fasilitas Belajar Perspektif Siswa .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	104
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi .....	106
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> .....	115
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian.....	116
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara dan Penelitian .....	122
Lampiran 6 Kuesioner.....	125
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Guru.....	129
Lampiran 8 Sertifikat HKI .....	130
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian .....	131
Lampiran 10 Analisis Hasil Penelitian Perspektif Siswa.....	135
Lampiran 11 Analisis Hasil Penelitian Perspektif Guru.....	137
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	139

