

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, E., & Uliyah, T. (2025). *Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Simeulue Cut Aceh*. <https://doi.org/https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>
- Adha, A. R., Reyza, M., & Taqwa, A. (2022). *Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran resitasi berbasis tulisan dan video feedback pada materi vektor*. 2(3), 164–171. <https://doi.org/10.17977/um067v2i3p164-171>
- Affandi, E. R., Rahman, I. K., Andriana, N., & K. (2024). *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Proses Pembelajaran: Tinjauan Pendidikan Islam*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30868/im.v7i02.8044>
- Angkat, S. A., Wardhani, S., & Syahrial, S. (2024). *Konsep Penilaian Autentik dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.432>
- Annuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger*. 136–144.
- Antara, P. A., Widiyana, I. W., Komang, S., Tegeh, I. M., & Adijaya, M. A. (2023). *The Effect of Learner Autonomy and Institutional Support System on Agile Learners, Independence, and Work Readiness of Students Participating in the Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program*. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(15). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i15.6432>
- Arini, N. K. M., & Darmayanti, N. W. S. (2022). *Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Panduan Praktikum IPA*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 12–19. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i1.45463>
- Arista, E. N., Istiningih, S., & Safruddin, S. (2022). *Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Berbasis Literasi Numerasi di Sekolah Inklusi SDN 1 Sangkawana*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2453–2459. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.990>
- Astuti, M., & Rachmani Dewi, N. (2019). *Peran Direct Corrective Feedback dalam Pembelajaran Means-ends Analysis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Aziz, A. N., Rahmatullah, A. S., Makrufi, A. D., & Samsudin, M. (2022). *Pembelajaran Online dalam Perspektif Teori Behavioristik*. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(4), 1285. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.1055>
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review*. In *BIOCHEPHY: Journal of Science Education* 3(1). <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>
- Bulolo, Y., Sma, G., & Kasih, S. B. (n.d.). *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi Pengaruh Fasilitas Belajar Disekolah Terhadap Presetasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Retrieved <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/JPE>

- Cantika, D. K., Yuniawatika, & Erif, A. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 265–276. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.28175>
- Danial, H., & Idul, R. (2020). Preferensi Peserta Didik terhadap Umpan Balik Guru pada Kemampuan Menulis Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Kawasan Teluk Tomini. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 4(1), 36–48. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v4i1.1509>
- Darmayanti, L. E., Suarni, N. K., & Arnyana, I. B. P. (2021). *Pengembangan Tes Hasil Belajar Ips Dan Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sd*. 11(1).
- Dumas, D., Dong, Y., Grajzel, K., Forthmann, B., & Doherty, M. (2022). Understanding ideational fluency as a survival process. *British Journal of Educational Psychology*, 92(2), 645–666. <https://doi.org/10.1111/bjep.12469>
- Efendi, D. R., & Rifai, A. A. (2023). Evaluasi Diri Madrasah dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (MANAPI)*, 2(2), 59. <https://doi.org/10.31958/manapi.v2i2.9606>
- Esti Winahyu, K., & Istiyati, S. (2020). *Analisis peran guru dalam meningkatkan keterampilan berpikir fluency pada peserta didik sekolah dasar*.
- Fakhriah, N., & Oviyanti, F. (2026). Analisis Teori Belajar Behavioristik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: A Systematic Literature Review. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(5), 5174–5182. <https://doi.org/10.54371/jiip.v9i5.11371>
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., Cahyuni, R., & Khotimah, K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2).
- Fithria, H. A. S., Faradiba, S. S., & Fathani, A. H. (2022). *Anallisis Kebutuhan Metakognitif Berdasarkann Gaya Belajar Siswa Pada Materi SLPTV Kelas X SMA Dalam Pembelajaran Hybriid*. 17(7).
- Gapila, C. (2020). *Metode Pembelajaran Smart (Spesific, Measurable, Achievable, Realistic And Time Bound) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*.
- Handayani, I. P. (2022). *Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Perspektif Taksonomi Bloom Edisi Revisi Dalam Pembelajaran PAI*. 6(2).
- Hardiansyah, M. A., Ramadhan, I., Suriyanisa, S., Pratiwi, B., Kusumayanti, N., & Yeni, Y. (2021). Analisis Perubahan Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Daring ke Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5840–5852. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1784>
- Hasniati, N., & Muchtar, R. (2017). Hubungan Motivasi Belajar, Gaya Belajar dan Kesadaran Metakognitif dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kabupaten Soppeng. *UNM Journal of Biological Education*, 1.
- Huda, M., & Fawaid, A. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Agustus*, 1(4), 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Ikawati, E., Kartono, A., & Hutagalung, N. T. (2024). Penerapan Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Hata Poda*, 2(2), 66–70. <https://doi.org/10.24952/hatapoda.v2i2.10532>

- Intan Dwi Lestari, K., & Made Dainivitri Sinta Sari, N. (2024). Optimizing Feedback for Elementary Students through Structured SMART-Based Assessment Tools. *Journal of Education Technology*, 8(3), 569–576. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i1.9>
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *ERUDIO*, 2(2).
- Jayanta, I. N. L., & Agustika, G. N. S. (2021). *A Comparison of the Effectiveness of Two Stay-Two Stray and Pair Checks Cooperative Learning Models Towards Primary School Mathematics Learning Outcomes*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.205>
- Jayanta, I. N. L., I Komang Sudarma, & I Made Citra Wibawa. (2025). Penerapan Lesson Study for Learning Community untuk Meningkatkan Kualitas Implementasi Kurikulum Merdeka. *International Journal of Community Service Learning*, 9(1), 71–79. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v9i1.85226>
- Jayanta, I. N. L., Suidiana, N., & Putrayasa, I. B. (2023). Teknik Circle the Sage Meningkatkan Prestasi Membaca Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6, 508–515. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.73096>
- Jayanta, I. N. L., Suprianti, G. A. P., Ganing, N. N., & Utami, I. G. L. P. (2025). Digital Learning Innovation: Gamification-Based Smart System Adaptive Mobile Learning Needs Analysis Using the Tri Kaya Parisudha Approach for English Language Learning. *International Journal of Language Education*, 1(2), 392. <https://doi.org/10.26858/ijole.v1i2.75116>
- Josaphat Januar CPR, Sri Sundari, & Marisi Pakpahan. (2024). Pentingnya Feedback (Umpan Balik) Konstruktif Di Dalam Lingkungan Kerja. *EBISMAN EBisnis Manajemen*, 2(1), 147–159. <https://doi.org/10.59603/ebisman.v2i1.349>
- Komara, I. B., Murron, F. S., Heryanto, D., & Zaman, M. F. (2024). Peran feedback peserta didik dalam efektivitas pembelajaran terdiferensiasi di sekolah dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 8(3), 589. <https://doi.org/10.20961/jdc.v8i3.96331>
- Kurnia, T., Pujiastuti, H., & Fathurrohman, M. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Pendekatan Metakognitif: Systematic Literature Review. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 616–622. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1398>
- Kusuma Wardani, I., Cahya Nugroho, A., Sabekti, M., Murtiyasa, B., & Setyaningsih, N. (2024). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD*. 4(1), 534.
- Kusumaning, P. P. A., & Mu'adin, A. (2022). Implementasi Evaluasi Diri Sekolah. *Al-Rabwah*, 16(01), 23–31. <https://doi.org/10.55799/jalr.v16i01.142>
- Luh Priyantini, N., Suranata, K., & Jayanta, I. N. L. (2021). Video Animasi dalam Pembelajaran IPA Materi Perubahan Suhu dan Wujud Benda. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 281–289. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Mahamita, H. C. (2016). *Hubungan Self-Determination dan Motivasi Berprestasi dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa SMA*.

- Maharani, A. A. P., & Widhiasih, L. K. S. (2016). Respon Siswa Terhadap Umpan Balik Guru Saat Pelajaran Bahasa Inggris di SD Saraswati 5 Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*, 05(02).
- Mahfiah. (2021). *Peningkatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Smart Game Dan Kooperatif Tipe Make a Match*.
- Makbul. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan*.
- Mardiana, T., & Hartati, A. S. (2022). *Prosiding The 13th Industrial Research Workshop and National Seminar Bandung*.
- Mariance Yuliana Faikusa, Wens Nagul, & Dhiu Margaretha. (2024). Efektivitas Penerapan Teknik Bibliotherapy Melalui Konseling Individual Untuk Peningkatan Konsep Diri Siswa Kelas VIII A SMPN St. Yoseph Noelbaki Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(2), 98–108. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i2.440>
- Mawadah, N. V. (2020). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Ipa Di SMP/MTs*.
- Mednieks, J., Naumovs, V., & Skilters, J. (2021). Ideational Fluency in Patients with Rheumatoid Arthritis. *Current Rheumatology Reviews*, 17(2), 205–212. <https://doi.org/10.2174/1573397116666201119145640>
- Miftahul Ulum, & Ahmad Fauzi. (2023). Behaviorism Theory and Its Implications for Learning. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 53–57. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i2.41>
- Miftha Huljannah. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *EDUCATOR (Directory Of Elementary Education Journal)*, 2(2), 164–180. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i2.157>
- Mirabito, Y., & Goucher-Lambert, K. (2020, August 17). The Role of Idea Fluency and Timing on Highly Innovative Design Concepts. *Volume 8: 32nd International Conference on Design Theory and Methodology (DTM)*. <https://doi.org/10.1115/DETC2020-22593>
- Mirabito, Y., & Goucher-Lambert, K. (2022). Factors Impacting Highly Innovative Designs: Idea Fluency, Timing, and Order. *Journal of Mechanical Design*, 144(1). <https://doi.org/10.1115/1.4051683>
- Mirsa, N. R. P., Herawati, E. S. B., & Widiyan, A. P. (2024). Peran Kepemimpinan Demokratis dalam Pengambilan Keputusan Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 820–830. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.628>
- Misnawati, M., Junari, J., Teibang, D., Ilham, I., & Luthfiah, L. (2025). Evaluasi Hasil Asesmen Melalui Pemberian Umpan Balik dalam Tes Formatif sebagai Tolak Ukur Hasil Belajar Siswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2236–2242. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6836>
- Murni, A. W., Nursalim, M., & Sujarwanto, S. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pemecahan Masalah Terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Visipena*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i1.1794>
- Muzdalifah, R. H., & Meyniar, A. (2025). Pentingnya Penggunaan Analisis Kebutuhan Belajar Dalam Memahami Kemampuan dan Kebutuhan Pada

- Pencapaian Pembelajaran. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(1), 318–325. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i1.813>
- Nasution, L. M. (2017). *Statistik Deskriptif*.
- Nuha, F. D., Anggriana, T. M., & Cristiana, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 83–91. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.248>
- Nurgaida Yutia, S., Zaini Fathiyana, R., Syarifullah Daulay, A., & Safira Ramadani, Y. (2024). *Pengembangan Karakter Melalui Pelatihan Strategi Belajar dan Penetapan Tujuan Menggunakan SMART Goals*.
- Ogurlu, U., Acar, S., & Ozbey, A. (2023). Does Word Frequency Impact Ideational Fluency in Divergent Thinking? A Meta-analytic Exploration with the Alternate Uses Test. *Thinking Skills and Creativity*, 47, 101–139. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101139>
- Okta Susilawati, W., & Ira Rudini, I. (2024). *Pengembangan Buku Spesifik Menarik Aktif Relevan Timely (SMART) Berbasis Research Based Learning Pada Pembelajaran Ips Untuk Mendukung Merdeka Belajar Siswa Kelas IV SD*. 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1244>
- Paluvi, I., & Aliyyah, R. R. (2024). Pengambilan Keputusan: Penerepan Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(3), 2652–2672. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12247>
- Pratiwi, B., & Hapsari, K. P. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Pujihastuti, I. (2010). *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*.
- Putri, N. S., & Aliyyah, R. R. (2024). Pengelolaan Minat Belajar Siswa: Studi Implementasi pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(1), 229–253. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.11633>
- Rahma, T. T. (2023). Kajian Teori: Peran Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 309–316. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Sahril, N., & Fajriah, S. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. In *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2).
- Saputri, E. Y. (2023). *Efektivitas Metode SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic And Time Bound) Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas Vii Smpn 2 Karang Bintang*.
- Sari, R., Djudin, T., Program, E. O., Pendidikan, S., Fkip, F., & Pontianak, U. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Remedial Disertai Umpan Balik Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Gaya di SMP*.
- Sastro Slamet, S. (2020). Hubungan Strategi Umpan Balik (Feedback), Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PPKn di SMK. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/10.29407/pn.v5i2.14539>

- Siahaan, B. M. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Corousel Feedback Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.191>
- Sofyatiningrum, E., Ulumudin, I., & Perwitasari, F. (2019). Kajian Umpan Balik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Assesment*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.26499/ijea.v2i2.36>
- Sugiharto, B., Malinda, E. R., Azizzah, H., Anugerah, J. F., Rani, M. J. M., Padmi, N. R. C., & Alifah, N. (2020). Perbedaan Kesadaran Metakognisi Siswa SMA di Desa dan di Kota. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 78–91. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15354>
- Suhono, T., & Al Fatta, D. H. (2021). *Penyusunan data primer sebagai dasar interoperabilitas sistem informasi pada pemerintah daerah menggunakan diagram RACI (Studi Kasus: Pemerintah Kabupaten Purworejo)*.
- Sulastrri, D., & Sudianto. (2024). Implikasi Teori Belajar Behaviorisme Ivan Pavlov Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 28–35.
- Susanto, T. T. D., Syafruddin, L., & Abdullah, S. F. (2025). Peningkatan Kualitas Pengambilan Keputusan Melalui Manajemen Berbasis Data di Sekolah. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 6(2), 235–250. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v6i2.13723>
- Triyanti, T. (2023). Jurnal Karya Ilmiah Pendidik dan Praktisi SD&MI (JKIPP) Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Islam Se-Kecamatan Sungai Ambawang. *Jurnal Karya Ilmiah Pendidik Dan Praktisi SD&MI (JKIPP)*, 2(2). <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/jkipp>
- Tversky, A., & Kahneman, D. (1974). Judgment under Uncertainty: Heuristics and Biases. In *New Series*. 85(4157).
- Vera Nurfajriani, W., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., Afgani, W., Negeri, U. I., Fatah, R., & Abstract, P. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Wardana, R. W., Prihatini, A., & Hidayat, M. (2020). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.1-9>
- Weiss, S., & Wilhelm, O. (2022). Is Flexibility More than Fluency and Originality? *Journal of Intelligence*, 10(4), 1–16. <https://doi.org/10.3390/jintelligence10040096>
- Widiana, I. W., Kertih, I. W., Kristiantari, M. G. R., Parmiti, D. P., & Adijaya, M. A. (2022). The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. *European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969–1979. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.4.1969>
- Widiana, I. W., Parwata, I. G. L. A., Jampel, I. N., & Tegeh, I. M. (2024). The needs of a metacognitive-based learning model in elementary schools. *Nurture*, 18(2), 394–403. <https://doi.org/10.55951/nurture.v18i2.627>
- Widiana, I. W., Tegeh, I. M., & Artanayasa, I. W. (2021). The Project-Based Assessment Learning Model that Impacts Learning Achievement and Nationalism Attitudes. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 389–401. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.38427>

- Widiana, I. W., Triyono, S., Sudirtha, I. G., Adijaya, M. A., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2023). Bloom's revised taxonomy-oriented learning activity to improve reading interest and creative thinking skills. *Cogent Education*, 10(2). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2221482>
- Widya Murni, A., & Nursalim, M. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pemecahan Masalah Terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Visipena*, 13(1), 250–262. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena>
- Williams, A. (2024). Delivering Effective Student Feedback in Higher Education: An Evaluation of the Challenges and Best Practice. *International Journal of Research in Education and Science*, 10(2), 473–501. <https://doi.org/10.46328/ijres.3404>
- Yohana, Sitorus, O., Sitorus, Y. O., & Naibaho, D. (2023). *Kemampuan Guru Menerapkan Feedback Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*. 1(4).
- Yuliani, W. (2018). *Quanta Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling*. 2(2). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Zai, A., Lase, F., Harefa, A. T., & Harefa, A. (2024). *Penggunaan Teknik Umpan Balik (Feedback) dalam Membangun Kualitas Belajar Siswa*. <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>

